

POSUDEK OPONENTKY BAKALÁŘSKÉHO PROJEKTU

Autorka bakalářského projektu: Pavla Prokopová
Studijní program (název): Sociální pedagogika
Název bakalářského projektu: *Krasobruslařské soustředění pro děti ve věku od 8 do 10 let*

Vedoucí bakalářského projektu: Mgr. Alice Košárková, Ph.D.
Oponentka bakalářského projektu: Mgr. Milena Öbrink Hobzová, Ph.D.

1. Hodnocené oblasti	Hodnocení	
soulad obsahu práce se studijním programem	plně v souladu	
shoda názvu práce s jejím obsahem		A
stanovení cíle/cílů práce (přesnost, konkrétnost, ověřitelnost, dosažitelnost apod.)		A
stupeň splnění cíle/cílů práce		B
hloubka analýzy zvoleného tématu		B
logická stavba a strukturování práce, přiměřenost rozsahu		A
adekvátnost zvolených metod a jejich zdůvodnění		B
jazyková úroveň, překlepy		C
volba použité literatury (kvalita literatury a zdrojů, cizojazyčné zdroje, počet zdrojů)		A
způsob citování použité literatury (požití vhodných citací, vhodnost konkrétního zdroje)		A
formální úprava práce (text, grafické členění, obrázky, grafy, tabulky)		A
praktická využitelnost		A
2. Úroveň zpracování v oblasti		
teoretických poznatků		B
aplikace použitých metod (kvalita použití metod)		A
zpracování empirických dat	Nelze posoudit	
3. Hodnotící kategorie specifické pro obor		
přínos pro teorii oboru		spíše nižší
přínos pro praxi oboru		spíše vyšší
4. Celkové zhodnocení práce		
<p>Studentka napsala bakalářský projekt, jehož cílem bylo navrhnout krasobruslařské soustředění pro děti od 8 do 10 let, které by bylo zaměřené nejen na zlepšení výkonu, ale i na zlepšení psychické odolnosti dětí samotných. Projekt má velmi hezkou logickou strukturu. Kromě Oddílu krasobruslení Tělovýchovná jednota Auto Škoda Mladá Boleslav, pod nímž bude soustředění realizováno, charakterizuje autorka rovněž mladší školní věk. Poté již následuje samotný projekt. V něm dává studentka prostor pro aktivity na rozvoj sebepřijetí a sebevědomí u mladých krasobruslařů, což je důležité k vytvoření odolnosti vůči stresu, se kterým se děti v prostředí tohoto sportu setkávají. Aktivity odpovídají vytyčenému cíli, zároveň autorka vždy myslela na reflexi. Studentka během aktivit i jejich reflexe hodně pracuje s psaním. Je otázka, zda pro děti tohoto věku by nebylo v některých situacích lepší vyjádřit své pocity např. výtvarně. Celkově však hodnotím projekt kladně a ráda ho doporučuji k obhajobě.</p>		
5. Připomínky a otázky k obhajobě		
1. Budou děti platit za pobyt nějaké finance, nebo bude vše hrazeno z prostředků Oddílu? 2. Bude projekt realizován? Jak se k takovým aktivitám staví trenéři? Uvědomují si trenéři pod vlivem Vašeho projektu nutnost pracovat na sebepřijetí mladého sportovce?		
Závěr:		
Bakalářský projekt doporučuji k obhajobě. Navrhovaný stupeň hodnocení: B.		

V Olomouci 11.5.2023

Mgr. Milena Öbrink Hobzová, Ph.D.
oponentka bakalářského projektu