

## HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: Maryam Pourpakdelfekr

Název práce: The problem-solving ability of students in "British international school of Olomouc", based on the Polya method

Vedoucí diplomové práce: Peng, D. Ph.D.

Oponent diplomové práce: doc. Mgr. Štefan Chudý, Ph.D., MBA

| 1. Identifikování problémové oblasti práce                                                                                                                    | ano | jen částečně | ne |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|----|
| Práce v rámci identifikace problémové oblasti uvádí, analyzuje, srovnává a hodnotí vybrané relevantní teorie a výsledky empirických výzkumů dané problematiky | x   |              |    |

| 2. Cíle práce                                                                            | ano | jen částečně | ne |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|----|
| Hlavní cíle práce jsou formulovány v souladu se stanovenou problémovou oblastí           |     |              |    |
| Cíle práce jsou operacionalizovány na konkrétní dílčí cíle, jimž odpovídá její struktura | x   | x            |    |
| Cíle práce jsou formulovány jasně a konkrétně                                            |     | x            |    |
| Stanovené cíle byly naplněny                                                             | x   |              |    |

| 3. Teoretická východiska práce                                                                                                                  | ano | jen částečně | ne |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|----|
| Práce definuje či konstruuje klíčové teoretické kategorie na základě analýzy, komparace a hodnocení aktuálního stavu zkoumání dané problematiky | x   |              |    |
| Definované klíčové kategorie zakládají a vymezují teoretický rámec diplomové práce                                                              |     | x            |    |
| Téma je náročné na zpracování teoretických poznatků                                                                                             | x   |              |    |
| Autor vychází z primárních zdrojů                                                                                                               |     | x            |    |
| Autor pracuje s aktuální odbornou literaturou a zdroji                                                                                          | x   |              |    |
| Autor používá a cituje zahraniční odbornou literaturu                                                                                           |     | x            |    |
| Teoretické kategorie vymezené autorem korespondují s výběrem metod a postupů v praktické část práce                                             | x   |              |    |

| 4. Praktická část práce                                                   | ano | jen částečně | ne |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|----|
| Autor vhodně volí metody a postupy s ohledem na tematické zaměření práce  | x   |              |    |
| Autor správně používá metody a postupy sběru a zpracování empirických dat | x   |              |    |

|                                                                                                         |   |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| Autor provádí hodnocení efektivity použitých metod a postupů ve vztahu ke zkoumanému problému           | x |  |  |
| Autor dostatečně prezentuje výsledky empirického výzkumu                                                | x |  |  |
| Autor vyvozuje platnost závěrů s ohledem na zjištěné údaje                                              | x |  |  |
| Autor interpretuje výsledky empirického výzkumu ve vztahu k současnému stavu zkoumání dané problematiky | x |  |  |
| Praktická část je náročná na sběr a zpracování empirických dat                                          | x |  |  |

|                                                                               |     |              |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|----|
| <b>5. Formální náležitosti</b>                                                | ano | jen částečně | ne |
| Práce je logicky uspořádána                                                   | x   |              |    |
| Práce má přiměřenou stylistickou úroveň                                       |     | x            |    |
| Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou                       | x   |              |    |
| Práce má vhodnou grafickou úpravu (úprava textu, grafů, tabulek, příloh atd.) |     | x            |    |

|                                                   |     |              |    |
|---------------------------------------------------|-----|--------------|----|
| <b>6. Hodnoticí kategorie specifické pro obor</b> | ano | jen částečně | ne |
|                                                   |     |              |    |
|                                                   |     |              |    |

## 7. Připomínky a otázky k obhajobě:

Author presented classical research study with research questions, aims, terms and theories on field of pedagogy.

More impact of this work is framework in chapter 3.2- 3.5.. - theoretical part and using research design, which is possible compare in others institutions and countries and using with modification in topics of practice.

For defence presentation:

For important outputs from the practical part

To use the results of the work in practice in presentation of implementation to BIS of Olomouc environment.

## Závěr:

Práce je doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: A

V Olomouci dne 28.4.2023

  
.....  
oponent diplomové práce