

POSUDEK OPONENTKY BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autorka bakalářské práce: Marie Ivičičová
Studijní program (název): Náboženství se zaměřením na vzdělávání
Název bakalářské práce: *Aktivity s dětmi při příležitosti výročí posvěcení kostela*

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Alice Košárková, Ph.D.
Oponentka bakalářské práce: Mgr. Marcela Roubalová, PhD.

1. Hodnocené oblasti	Hodnocení	
soulad obsahu práce se studijním programem	plně v souladu	
shoda názvu práce s jejím obsahem		A
stanovení cíle/cílů práce (přesnost, konkrétnost, ověřitelnost, dosažitelnost apod.)		C
stupeň splnění cíle/cílů práce		C
hloubka analýzy zvoleného tématu		C
logická stavba a strukturování práce, přiměřenost rozsahu		A
adekvátnost zvolených metod a jejich zdůvodnění		A
jazyková úroveň, překlepy		B
volba použité literatury (kvalita literatury a zdrojů, cizojazyčné zdroje, počet zdrojů)		C
způsob citování použité literatury (požití vhodných citací, vhodnost konkrétního zdroje)		C
formální úprava práce (text, grafické členění, obrázky, grafy, tabulky)		B
praktická využitelnost		C

2. Úroveň zpracování v oblasti		
teoretických poznatků		C
aplikace použitých metod (kvalita použití metod)		C
zpracování empirických dat	Nelze posoudit	

3. Hodnotící kategorie specifické pro obor		
přínos pro teorii oboru		nízký
přínos pro praxi oboru		nízký

4. Celkové zhodnocení práce
Prakticky zaměřená bakalářská práce nabízí návrh programu aktivit pro děti mladšího školního věku v kontextu farních oslav. Autorka prokázala schopnost analyzovat prostředí farnosti pomocí SWOT analýzy a na základě této analýzy navrhnout program. Jednotlivé aktivity jsou detailně popsány včetně potřebných pomůcek a postupu realizace, což zvyšuje praktickou využitelnost práce. Výrazným limitem práce je, že cíle jednotlivých aktivit jsou formulovány téměř výhradně v kognitivní rovině. V kontextu práce s dětmi mladšího školního věku by bylo vhodné formulovat cíle komplexněji a zahrnout rozvoj postojů, hodnot, emocionálního prožívání víry a spirituality. Přestože některé aktivity svým charakterem přirozeně rozvíjejí i tyto složky, jejich explicitní zařazení do cílů by podstatně zvýšilo pedagogickou hodnotu programu. Diskutabilní je také první aktivita "dopis sv. Jana" - podporuje to v dětech mimo jiných problémů představu, že sv. Jan je pohádková postava a snižuje to jeho důstojnost. Práce obsahuje také nedostatky v citační normě, která není vždy přesně dodržena ani v citacích v textu ani v seznamu literatury.

5. Připomínky a otázky k obhajobě
Jak konkrétně vaše aktivity pomáhají dětem porozumět významu kostela a liturgického prostoru? Jak využijete lidovou zbožnost, kterou považujete za silnou stránku? Jakým způsobem jste volila konkrétní aktivity pro děti? Podle jakých kritérií jste určovala jejich vhodnost vzhledem k věkové skupině 6-11 let? Jakým způsobem jste při návrhu aktivit zohledňovala děti s různými potřebami (např. s různou úrovní znalostí o církevním prostředí, případně děti se specifickými vzdělávacími potřebami)? Jakým způsobem budete vyhodnocovat úspěšnost navrženého programu? Podle jakých kritérií by se dal měřit dopad aktivit na děti a jejich vztah k farnosti?

Závěr:

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě. Navrhovaný stupeň hodnocení: B - C.

V Olomouci 17.5.2025

Mgr. Marcela Roubalová, PhD.
oponentka bakalářské práce