**Příloha č. 1 Rozhovor s respondentem M (8. ročník ZŠ)**

**„Dokážeš vlastními slovy popsat co to tedy je Alzheimerova nemoc?“**

„Moc o tom nevím, ale asi bych řekla, že to jakoby bývá často u starších lidech, a že vlastně zapomínají kdo vlastně jsou a kdo jsou ostatní lidé a co dělají.“

**„Myslíš, že to tedy postihne jen starší lidi?“** „Ne, já si myslím, že i mladší.“ **„To je podle tebe od kolika?“** „Tak asi 40–50 let.“ **„Co si myslíš o péči o takovou osobu, jak podle tebe probíhá?“**

„Já si myslím, že je péče náročná a hlavně psychicky, že to musí být hodně náročné. A o osobu se podle mě musí pečovat pořád, protože není jako by schopna skoro nic dělat, že třeba vyjde na procházku a úplně se třeba ztratí a vůbec neví, kde je a taky asi hodně kolem té finanční. Podle mě jsou i takový jako trochu postižení, jako by tím pohybovým aparátem, že se nemůžou úplně dobře pohybovat. A ty osoby musí pečovat celý den a ani nechodí do práce. Hlavně třeba i v komunikaci, že se třeba ztrácí, když něco říká a je pak komunikace těžká. A hlavou je vlastně úplně někde jinde.“ **„Hmm. A když si představíš, že nemoc je ve vysokém stadiu a lidé mají problém s orientací a pohybem v prostoru?“** „Tak je to jako by i z té fyzické stránky náročné**,** když se o něho musí starat jak o malé dítě. **A jak jsi mluvila o komunikaci dají se podle tebe využít nějaké prostředky, pomoci, nichž by se mu paměť lépe vybavila?“** „Já myslím, že jo. Třeba nějakýma hezkýma vzpomínkami, které jim budeme pokaždé vyprávět nebo ukazovat na videu nebo tak.“

**„Na základě toho, co jsi mi teda popsala, je nějaká tvá vlastní zkušenost s takovou osobou?“** „Nesetkala.“ **„Dobře, tak pokud se budeme bavit o tom co teda víš, jde podle tebe nemoci nějak předejít, aby nás nepostihla?“** „Tak to nevím, ale myslím, že ne. Myslím, že to je jako by v rodině a člověk to v sobě už má.“ **„A jak myslíš, že je to s léčbou? Jde podle tebe nemoc vyléčit?“** „Si myslím, že ne. Jakože určitě se to může nějakým způsobem zlepšit, ale vyléčit si myslím, že ne e.“

**„O výskytu o této nemoci jsi se dozvěděla až při tomto rozhovoru, nebo jsi měla nějaké informace získané?“**

„Tak viděla jsem to ve filmu, že to tam měl jeden pán. Pak potom teda na sociálních sítí, ale třeba ve škole nebo tak jsem o tom nikdy neslyšela. Ale jako vím o tom, že to je.“ **,,A myslíš si, že by se měla škola měla podílet na tom, aby nějakým způsobem své žáky o nemoci informovala?“ „**Tak asi jo, tím že je to tak vážná nemoc, tak jo.“ **„A ty by si se o nemoci chtěla dozvědět více?“** „Asi jo je to zajímavý téma a asi určitě i vážné“.

**„A podle svého pohledu na tuto nemoc bys chtěla něco říct?“** ,,No, že to musí být hlavně strašné pro tu rodinu, když je to babička a ona prostě vůbec neví nikdo jsem nebo tak, to musí být hrozné.“

**„Tím bychom skončily. Ještě jednou ti moc děkuji za rozhovor. Měj se hezky“**

**Příloha č. 2 Rozhovor s respondentem B**

(Tento rozhovor byl nahráván).

**„Dokázala bys mi něco říct o nemoci, která se jmenuje Alzheimerova?“**

„Tak jakoby je to, když ten člověk ztrácí paměť a jakoby má to ty různý stadia, kdy třeba si jako nepamatuje nebo neví, jak se jmenuje nebo tak. Pak mu vlastně i ty svaly začnou třeba nějak ochabovat a nemůže se třeba ani hýbat, nebo tak něco. U každého člověka se může projevit jinak, u někoho to ani nepoznáš, třeba že zapomene jenom kde nechal klíče, a druhej ani jako nemůže chodit třeba.“

**„Máš nějakou vlastní zkušenost s takovou osobou?“** „Ne, nikdy.“ **„Ani třeba v tvém okolí?“** „Ne, nebo jako nevěděla jsem o tom přímo, že by měl Alzheimera.“ **„Hmm super, a myslíš, že se dá nemoci nějak předejít?“** „Myslím si, že asi ne, že to je jako genetika, ale tak jako těžko říct.

**„Kdy a kde jsi se dozvěděla o tom, že tato nemoc existuje?“**

„Tak jako nějak jsem o tom věděla jakoby třeba z filmu nebo tak, ale pořádně asi až ve škole.“ **„Ve škole jo? Jako v rámci výuky?“** „Ano.“ **„V jakém předmětu, nebo v rámci čeho jste to probírali?“** „Při biologii jakoby, když jsme probírali člověka a různé ty genetické nemoci, tak jsem se o tom bavili.“ **„A na základě čeho, jste se učili ve škole chtěla by ses dozvědět více o nemoci?“** „Paní učitelka nám o tom říkala. Měla doma maminku, která měla tuto nemoc. Asi bych se o nemoci chtěla dozvědět víc, někdy si teda sama něco pustím třeba v televizi nebo před YouTube.“

**„Jak myslíš že je to s péčí u těchto osob, je podle tebe náročná?“**

„Tak si jako myslím, že určitě, protože co jsme tak jako tak to je jako by třeba pečovat o dítě, že když to má jako by v tom vysokém stadiu a třeba si nic nepamatuje tak jako je těžké ho třeba uhlídat nebo jako že, aby si třeba neublížil nebo se neztratil někde, nebo takže si myslím, že asi jako je to individuální u každého jinak, ale asi jo no.“ **„A co se týče komunikace?“** „Myslím, že to asi jako úplně snadné nebude, když zapomínaj, ale taky teda asi záleží, v jakém stadiu tu nemoc mají. Když je v začátcích tak asi moc velký problém s tím nebude, ale později už asi jo.“ **„Jak bys ty komunikovala s takovou osobou?“** „Asi bych se snažila ho nějak vzpomenout. Třeba fotkama nebo videem a tak.“

**„Jakou věkovou kategorii tato nemoc podle tebe postihuje?“**

„No, tak já si myslím, že ti, co to mají jakoby geneticky předurčené, ale jakože úplně se to třeba projeví až po té padesátce.“

**„Ještě se vrátím k péči, jde tedy podle tebe o každodenní péči?“**

„No to asi zase jak u koho, že pokud třeba jako není nějak soběstačný, tak asi ne, ale vím, že se třeba musí dohlídnout na to, aby brali ty prášky nebo něco a nevím, asi potom když už fakt nemůže chodit nebo tak něco tak asi potom jo.“

**„To bylo vše. Moc Ti děkuji za rozhovor a za tvůj čas. Měj se hezky.“**

**Příloha č. 3 Rozhovor s respondentem K (9. ročník ZŠ)**

**„Víš něco o Alzheimerově nemoci, pokud ano tak pokusíš se mi říct co?“**

„Tak jako slyšela jsem o tom, ale teďka si přesně nemůžu vybavit jako by co je to za nemoc. Alevím, že to je hodně vážná nemoc a že to nějak postihuje myslím si že, mysl. A že ti lidé hodně zapomínají třeba kde jsou a tak**. „Setkala jsi se někdy v rámci výuky ve škole s touto nemocí?“** „Nikdy jsem o tom neslyšela ze školy, ale jenom jako z médií, z televize třeba z Dr. House.“ **„A i když jste se to neučili, myslíš, že by se to ve školách učit mělo?“** Asi jo, tím že se to teda může objevit i v rodině, jak jsi říkala, tak je to asi i docela závažná nemoc.“ **„Super, děkuji. A v té rodině si myslíš, že to může, jakou věkovou skupina postihnout?“** ,,Nejsem si teď jistá, jestli to postihuje i děti, ale myslím si, že to postihuje jenom dospělé a potom aj důchodce. Myslím, že tedy především seniory a kolem 40 roka života si myslím, že to může postihnout vzácně.“ **„Ve svém životě jsi se nikdy nesetkala třeba i v rodině s tou to osobou, kterou jsi mi teď popsala?“ ,,**MMM… Ne, zatím ne.“

**„Je podle tebe těžké o takovou osobu pečovat?“**

„No tak podle toho, jak moc jako by je silná ta nemoc. Pokud je ta nemoc v začátcích, tak to jako by ještě jde, ale pokuď zapomíná několikrát denně a pokud má několikrát denně aj ty výpadky tak to je hodně náročné na psychiky i té osoby, která o nemocnou osobu pečuje. Určitě to bude těžké i z fyzické stránky pokuď třeba, že by ta nemocná osoba skončila třeba na vozíčku, nebo takhlens, tak je to možná i po té fyzické stránce těžší.“ **„A jak podle tebe probíhá komunikace, pokud osoby tedy často zapomínají?“** „Myslím, že není těžké s němi komunikovat.“ **„Je tedy podle tebe lehké s těmito lidmi komunikovat jo?“ „**Ano, ale jen je nesmíme třeba vylekat, nebo je dostat do nějaké stresové situace, aby prostě se prostě nějak nepřepnuli, aby byli prostě pořád s náma a nevypnuli prostě tu mysl.“

**„Dá se nějak této nemoci předcházet, aby nás nepostihla?“**

„Tak já si myslím, že je to nějak geneticky dáno a pokud to má ta rodina v genech, tak že se tomu nedá nějak vyhnout.“

**„To bylo všechno moc Ti děkuji za rozhovor, pokud budeš mít zájem mou závěrečnou práci ti po obhajobě bude k dispozici. Ještě jednou moc děkuji, měj se hezky.“**

**Příloha č. 4 Rozhovor s respondentem J (8. ročník ZŠ)**

Bohužel, tato žákyně nechtěla být při rozhovoru být hlasově zaznamenána. Postupně jsem si tedy odpovědi zaznamenávala a ihned po skončení se snažila co nejpřesněji zapsat.

„**Co si představíš pod pojmem Alzheimerova nemoc?“**

,,Asi nic, nikdy jsem se s tím nesetkala.“ **Dobře, děkuji za odpověď pokusím se ti teda tento pojem přiblížit.“**

**,,Setkala jsi se tedy někdy o sobou, která měla tyto příznaky, které jsem ti teď popsala?“**

„Ano, babička měla něco takového. Často zapomínala a pletla si naše jména. Pamatuji si, že pořád přeskládávala různý věci, třeba si ponožky vždycky dávala do krabice od bot a když je hledala tak nám nadávala, že jsme ji je ukradli. **„A kdybys měla popsat, jak na tebe působila?“** „Byla hodně zmatená a někdy byla až taková zlá, když nemohla něco najít. Ale je to už delší doba, moc si to nepamatuji.“

**„Je podle tebe s takovou osobou, která na tebe působí zmateně komunikovat, jak bys s ní ty komunikovala, kdybys věděla, že si tvé jméno může s někým splést?“**

„Určitě jo, třeba tím, že zapomínají ty jména, tak si třeba ani neuvědomují, s kým mluví. Možná bych použila fotky a pomoci nich, aby si vzpomněli.“ **„Super, děkuji a myslíš, že bychom ještě pomoci něčeho, aby si člověk rozpomněl?“** Možná třeba ještě mě napadá nějaké videa, které máme natočené třeba z narozenin.“

**„Myslíš, že je tedy péče o takovou osobu náročná, třeba z pohledu tvého rodiče, který se o ni jako o svého rodiče stará?“**

„Jo, myslím, že bude náročná. Chodí do práce a pak se ještě musí starat, jestli třeba měl oběd, jestli si vzal prášky a tak. Třeba ji musí krmit nebo učí chodit a tak.“

**„Myslíš, že se tedy tato nemoc týká pouze osob, které jsou ve věku tvé babička?“**

„Myslím, že se to týká každého. Asi někdy v průběhu života může člověk onemocnět, třeba po 40 letech.“

**„Myslíš, že můžeme nějak této nemoci předejít?“**

„To nevím, asi je to dědičné, ale možná by se to dalo třeba nějakými vitamíny třeba D, E a nějak si chránit imunitu.“

**„Chtěla by jsi se o nemoci dozvědět více, v důsledku tvé předchozí zkušenosti s babičkou?**

„Asi jo, je to docela vážné onemocnění. **„Moc Ti děkuji za rozhovor. To bylo všechno. Tak ti ještě jednou moc děkuji a přeji Ti pěkný zbytek dne.“**