

Jméno:

Týdenní testovací formulář

Týden:

|    | aktivní<br>dní | Operant | Cílová dovednost | dříve<br>„A“ | Po  | Út  | St  | Čt  | Pá  | So  | Ne  |
|----|----------------|---------|------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1  |                |         |                  |              | A N | A N | A N | A N | A N | A N | A N |
| 2  |                |         |                  |              | A N | A N | A N | A N | A N | A N | A N |
| 3  |                |         |                  |              | A N | A N | A N | A N | A N | A N | A N |
| 4  |                |         |                  |              | A N | A N | A N | A N | A N | A N | A N |
| 5  |                |         |                  |              | A N | A N | A N | A N | A N | A N | A N |
| 6  |                |         |                  |              | A N | A N | A N | A N | A N | A N | A N |
| 7  |                |         |                  |              | A N | A N | A N | A N | A N | A N | A N |
| 8  |                |         |                  |              | A N | A N | A N | A N | A N | A N | A N |
| 9  |                |         |                  |              | A N | A N | A N | A N | A N | A N | A N |
| 10 |                |         |                  |              | A N | A N | A N | A N | A N | A N | A N |
| 11 |                |         |                  |              | A N | A N | A N | A N | A N | A N | A N |
| 12 |                |         |                  |              | A N | A N | A N | A N | A N | A N | A N |
| 13 |                |         |                  |              | A N | A N | A N | A N | A N | A N | A N |
| 14 |                |         |                  |              | A N | A N | A N | A N | A N | A N | A N |
| 15 |                |         |                  |              | A N | A N | A N | A N | A N | A N | A N |
| 16 |                |         |                  |              | A N | A N | A N | A N | A N | A N | A N |
| 17 |                |         |                  |              | A N | A N | A N | A N | A N | A N | A N |
| 18 |                |         |                  |              | A N | A N | A N | A N | A N | A N | A N |
| 19 |                |         |                  |              | A N | A N | A N | A N | A N | A N | A N |
| 20 |                |         |                  |              | A N | A N | A N | A N | A N | A N | A N |
| 21 |                |         |                  |              | A N | A N | A N | A N | A N | A N | A N |
| 22 |                |         |                  |              | A N | A N | A N | A N | A N | A N | A N |
| 23 |                |         |                  |              | A N | A N | A N | A N | A N | A N | A N |
| 24 |                |         |                  |              | A N | A N | A N | A N | A N | A N | A N |
| 25 |                |         |                  |              | A N | A N | A N | A N | A N | A N | A N |

Receptivní ident. / instr. Zelená: Takty Žlutá: Echo Fialová: Motor. imit. Modrá: Intraverbal

Kritéria zvládnutí: \_\_\_\_\_ po sobě následujících “Ano”  
Pokud dojde ke změně programu, označte příslušné datum u změněného cíle čarou.

Data o mandování

| akt.<br>dní | Položka | S <sup>R</sup> Je /<br>Není<br>vidět | #<br>př.<br>„A“ | Kontrola                           | Po        | Út        | St        | Čt        | Pá        | So        | Ne        |
|-------------|---------|--------------------------------------|-----------------|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|             |         |                                      |                 | Exist. MO?→                        | MO/Bez MO | MO/Bez MO | MO/Bez MO | MO/Bez MO | MO/Bez MO | MO/Bez MO | MO/Bez MO |
|             |         |                                      |                 | Pokud exist.MO,<br>odp. správně? → | A N       | A N       | A N       | A N       | A N       | A N       | A N       |
|             |         |                                      |                 | Exist. MO?→                        | MO/Bez MO | MO/Bez MO | MO/Bez MO | MO/Bez MO | MO/Bez MO | MO/Bez MO | MO/Bez MO |
|             |         |                                      |                 | Pokud exist.MO,<br>odp. správně? → | A N       | A N       | A N       | A N       | A N       | A N       | A N       |
|             |         |                                      |                 | Exist. MO?→                        | MO/Bez MO | MO/Bez MO | MO/Bez MO | MO/Bez MO | MO/Bez MO | MO/Bez MO | MO/Bez MO |
|             |         |                                      |                 | Pokud exist.MO,<br>odp. správně? → | A N       | A N       | A N       | A N       | A N       | A N       | A N       |
|             |         |                                      |                 | Exist. MO?→                        | MO/Bez MO | MO/Bez MO | MO/Bez MO | MO/Bez MO | MO/Bez MO | MO/Bez MO | MO/Bez MO |
|             |         |                                      |                 | Pokud exist.MO,<br>odp. správně? → | A N       | A N       | A N       | A N       | A N       | A N       | A N       |
|             |         |                                      |                 | Exist. MO?→                        | MO/Bez MO | MO/Bez MO | MO/Bez MO | MO/Bez MO | MO/Bez MO | MO/Bez MO | MO/Bez MO |
|             |         |                                      |                 | Pokud exist.MO,<br>odp. správně? → | A N       | A N       | A N       | A N       | A N       | A N       | A N       |

Kritéria zvládnutí: \_\_\_\_\_ po sobě jdoucích “ANO”

| Kritéria zvládnutí: _____ | Po | Út | St | Čt | Pá | So | Ne |
|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
|                           |    |    |    |    |    |    |    |
|                           |    |    |    |    |    |    |    |
|                           |    |    |    |    |    |    |    |
|                           |    |    |    |    |    |    |    |

# Formulář sledování dovedností

Jméno: \_\_\_\_\_

Dovednost / Program: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

|    | Cíl | Datum zavedení | Datum zvládnutí |
|----|-----|----------------|-----------------|
| 1  |     |                |                 |
| 2  |     |                |                 |
| 3  |     |                |                 |
| 4  |     |                |                 |
| 5  |     |                |                 |
| 6  |     |                |                 |
| 7  |     |                |                 |
| 8  |     |                |                 |
| 9  |     |                |                 |
| 10 |     |                |                 |
| 11 |     |                |                 |
| 12 |     |                |                 |
| 13 |     |                |                 |
| 14 |     |                |                 |
| 15 |     |                |                 |
| 16 |     |                |                 |
| 17 |     |                |                 |
| 18 |     |                |                 |
| 19 |     |                |                 |
| 20 |     |                |                 |
| 21 |     |                |                 |
| 22 |     |                |                 |
| 23 |     |                |                 |
| 24 |     |                |                 |
| 25 |     |                |                 |

**Procedura**

1. Stoupneme si přímo před studenta a dáme mu instrukci: „opakuje po mě“
2. Dle programu, ve které se právě nacházíme zadáme instrukci (Př. 2 aktivity v NET = “tleskej, dupej”)– při zadávání ukazujeme ukazováčkem své ruky na svá ústa (jako mikrofon)
3. Student musí poslouchat a instrukci nepřerušovat
4. Poté ukážeme ukazováčkem na něj (jako bychom mu předávali mikrofon) a čekáme na zopakování instrukce
5. Stejným gestem pobídneme k dalšímu zopakování (celkem zopakuje instrukci 3x)
6. Následně znovu ukážeme gestem na svá ústa, a instrukci ještě jednou zopakujeme my
7. Student provede aktivitu
8. Okamžitě dodáváme posílení
9. Po posílení se studenta opětovně ptáme: “Co jsi dělal?”
10. Dle úspěšnosti odpovědi dodáváme další posílení

|          | Program                   | Datum zavedení | Datum zvládnutí |
|----------|---------------------------|----------------|-----------------|
| <b>1</b> | 2 aktivity (v NET)        |                |                 |
| <b>2</b> | 3 aktivity (v NET)        |                |                 |
| <b>3</b> | 1 aktivity 2 věci (v NET) |                |                 |
| <b>4</b> | 2 aktivity 1 věc (v NET)  |                |                 |
| <b>5</b> | 4 aktivity (v NET)        |                |                 |

**Záznam dat**

1. Napíšeme datum
2. Napíšeme program, ve které se student nachází: př. 2 akt. v NET
3. Instrukce zapíšeme v pořadí, v jakém jsme je zadávali
4. Zapíšeme, zda student odpověděl správně, nebo ne
5. Zapíšeme, zda si vzpoměl na proběhlé aktivity (nemusí být v správném pořadí)
6. Vypočítáme procento správných odpovědí za 3 běhy za sebou (i pro vzpomínání)
7. Jakmile naplní kritérium úspěšnosti (např. 5x dní po sobě 100 % v pokusech), označíme poslední úspěšný běh fialovou fixou a přecházíme na další program

| datum      | program          | instrukce      | pokus | minulost | skóre |
|------------|------------------|----------------|-------|----------|-------|
| xx.xx.xxxx | 2 aktivity v NET | Tleskej, dupej | A / N | A / N    |       |
|            |                  |                | A / N | A / N    |       |
|            |                  |                | A / N | A / N    |       |
|            |                  |                | A / N | A / N    |       |
|            |                  |                | A / N | A / N    |       |
|            |                  |                | A / N | A / N    |       |
|            |                  |                | A / N | A / N    |       |
|            |                  |                | A / N | A / N    |       |
|            |                  |                | A / N | A / N    |       |

**Chyba**

1. Za chybu považujeme, když se student nesoustředí a nezopakuje po nás celou sekvenci správně
2. Když sekvenci zopakuje, ale ne 3x za sebou
3. Když sekvenci neprovede správně (přehodí pořadí, nebo změní některou z položek): POŘADÍ JE ZÁSADNÍ!!
4. Při vyhodnocování minulosti na nějakou položku zapomene, nebo ji nahradí jinou, zde POŘADÍ NENÍ DŮLEŽITÉ!

## Sebeobslužné dovednosti

Jméno studenta:

---

### Procedura

- Cíl je rozepsán do dílčích kroků (tzv. analýzy úkolu)
- Využit postup řetězení od předu:  
Sebeobslužná dovednost „umýt si ruce“ je rozdělena do 12 tréninkových kroků:
  - 1) dojít k umyvadlu
  - 2) vyhrnout si rukávy
  - 3) pustit vodu
  - 4) namočit ruce
  - 5) zastavit vodu
  - 6) dát ruku pod dávkovač mýdla
  - 7) zmáčknout dávkovač mýdla
  - 8) namydlit ruce
  - 9) pustit vodu
  - 10) opláchnout ruce
  - 11) zastavit vodu
  - 12) utřít ruce do ručníku
- Stoupneme si za studenta a dáme mu instrukci: „umyj si ruce“.
- Instruktor provádí studenta dle aktuálního tréninkového kroku.
- Instruktor by měl studentovi poskytnout příležitost zvládnout tréninkový krok s co nejmenší možnou pomocí a zároveň mu nedovolit udělat chybu. V hierarchii promptů se instruktorem posouvá pokud není žádná reakce (2 sekundy) na danou formu asistence.
- Asistence v rámci tréninkového kroku dle následující hierarchie:
  - Poskytnout příležitost aby student zvládl krok samostatně (S)
  - Instruktor poskytne částečnou fyzickou asistenci (ČP)
  - Instruktor poskytne plnou fyzickou asistenci (PP)
- Student zvládá všechny předchozí kroky samostatně. V případě potřeby používáme co nejmenší prompt.

### Záznam dat

- Do formuláře sledovaných dovedností zapíšeme datum zavedení sebeobslužné dovednosti, do formuláře pro analýzu úkolu pak aktuální výukový krok a datum
- Do formuláře analýzy úkolu zapíšeme každý pokus o sebeobslužnou dovednost (např. umytí rukou) a zaznačíme zda byl aktuální výukový krok proveden samostatně, s částečným promptem či plným promptem
- Vypočítáme procento samostatně provedených pokusů  
(celkový počet samostatně provedených pokusů  $\times 100$  / celkový počet pokusů za den)
- Jakmile se naplní kritérium úspěšnosti pro postup k dalšímu tréninkovému kroku (např. 80% úspěšnost 3 po sobě jdoucích dní), označíme poslední úspěšný den a přecházíme na další tréninkový krok.

# Sebeobslužné dovednosti – analýza úkolu

Student:

Dovednosť:

|    | Krok | Datum<br>/ | Datum<br>/ | Datum<br>/ | Datum<br>/ | Datum<br>/ |
|----|------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1  |      | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    |
| 2  |      | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    |
| 3  |      | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    |
| 4  |      | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    |
| 5  |      | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    |
| 6  |      | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    |
| 7  |      | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    |
| 8  |      | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    |
| 9  |      | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    |
| 10 |      | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    |
| 11 |      | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    |
| 12 |      | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    |
| 13 |      | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    |
| 14 |      | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    |
| 15 |      | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    |
| 16 |      | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    |
| 17 |      | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    |
| 18 |      | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    |
| 19 |      | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    |
| 20 |      | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    |
| 21 |      | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    |
| 22 |      | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    |
| 23 |      | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    | S/ČP/PP    |

*S – samostatný; ČP – čiastočný prompt; PP – plný prompt*