

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Lenka Vrlová

Název práce: Aktivizační výukové metody ve výchově ke zdraví s akcentem na problematiku sexuální-reprodukčního zdraví.

Vedoucí diplomové práce: doc. Mgr. Michaela Hřivnová, Ph.D.

Oponent diplomové práce: doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.

1. Identifikování problémové oblasti práce	ano	jen částečně	ne
Práce v rámci identifikace problémové oblasti uvádí, analyzuje, srovnává a hodnotí vybrané relevantní teorie a výsledky empirických výzkumů dané problematiky	X		

2. Cíle práce	ano	jen částečně	ne
Hlavní cíle práce jsou formulovány v souladu se stanovenou problémovou oblastí	X		
Cíle práce jsou operacionalizovány na konkrétní dílčí cíle, jimž odpovídá její struktura	X		
Cíle práce jsou formulovány jasně a konkrétně	X		
Stanovené cíle byly naplněny	X		

3. Teoretická východiska práce	ano	jen částečně	ne
Práce definuje či konstruuje klíčové teoretické kategorie na základě analýzy, komparace a hodnocení aktuálního stavu zkoumání dané problematiky	X		
Definované klíčové kategorie zakládají a vymezují teoretický rámec diplomové práce	X		
Téma je náročné na zpracování teoretických poznatků	X		
Autor vychází z primárních zdrojů		X	
Autor pracuje s aktuální odbornou literaturou a zdroji	X		
Autor používá a cituje zahraniční odbornou literaturu		X	
Teoretické kategorie vymezené autorem korespondují s výběrem metod a postupů v praktické části práce	X		

4. Praktická část práce	ano	jen částečně	ne
Autor vhodně volí metody a postupy s ohledem na tematické zaměření práce	X		
Autor správně používá metody a postupy sběru a zpracování empirických dat	X		
Autor provádí hodnocení efektivity použitých metod a postupů ve vztahu ke zkoumanému problému	X		
Autor dostatečně prezentuje výsledky empirického výzkumu	X		
Autor vyvozuje platnost závěrů s ohledem na zjištěné údaje	X		

Autor interpretuje výsledky empirického výzkumu ve vztahu k současnému stavu zkoumání dané problematiky		X	
Praktická část je náročná na sběr a zpracování empirických dat	X		

5. Formální náležitosti	ano	jen částečně	ne
Práce je logicky uspořádána	X		
Práce má přiměřenou stylistickou úroveň	X		
Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou	X		
Práce má vhodnou grafickou úpravu (úprava textu, grafů, tabulek, příloh atd.)	X		

6. Hodnotící kategorie specifické pro obor	ano	jen částečně	ne
Aktuálnost tématu	X		
Využitelnost v praxi	X		
Adekvátnost volby tématu v kontextu studovaného oboru	X		

7. Připomínky a otázky k obhajobě:

Předložená DP přináší autorské návrhy souboru aktivizačních výukových metod v oblasti výchovy k sexuálně reprodukčnímu zdraví a tyto výukové metody následně aplikuje do edukační reality středního odborného vzdělávání. Inovativní aktivizační výukové metody jsou také evaluovány žáky, kteří se současně podrobili testování s využitím didaktického pre-testu a post-testu.

Jako vedoucí DP kladně hodnotím proaktivní přístup diplomantky k vlastní realizaci DP a zejména kreativní a současně funkční přístup k praktické části DP s nástupem uzavření škol v ČR v návaznosti na pandemii COVID-19.

Závěrem je možno konstatovat, že předložená DP splňuje požadavky kladené na tento typ kvalifikačních prací.

Práce prošla systémem pro kontrolu plagiátorství – DP není plagiát.

Otázky:

1. Jaká byla Vaše motivace k volbě tématu DP?
2. V čem spatřujete největší úskalí při návrhu a vlastní realizaci DP?
3. Jak náročné bylo dokončit praktickou část DP v rámci „nouzového“ stavu v ČR?
4. Kterou z Vámi navržených aktivizačních výukových metod hodnotili žáci jako nejatraktivnější, kterou jako nejefektivnější a kterou jako nejnáročnější?
5. Byl zaznamenán zjevný posun (v pozitivním slova smyslu) mezi výsledky didaktického pre-testu a post-testu?
6. Jak využijete výsledky a závěry Vaší DP ve Vaší pedagogické či odborné praxi?

Závěr:

Práce je doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: „**A-B**“

V Olomouci dne 26. května 2020

doc. Mgr. Michaela Hřivnová, Ph.D.
vedoucí diplomové práce