

Příloha k protokolu o SZZ č.:

student : Jana Malinová

Vysoká škola: Univerzita Palackého V Olomouci

Katedra: Mezinárodní rozvojová studia

Datum odevzdání posudku: 12.8.2011

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: Globální rozvojové vzdělávání v českém skautingu-
analýza současného stavu a návrhy do budoucna

Autor: Jana Malinová

Vedoucí bakalářské práce : Mgr. Helena Nováčková

Cíl práce a jeho naplnění:

Cílem práce je popsat současné postavení globálního rozvojového vzdělávání v českém skautingu a navrhnout další možnosti začlenění jeho témat do činnosti skautských oddílů. Autorka rozdělila práci do dvou částí, teoretické a části praktické. Velmi oceňuji jak výběr tématu, které dosud zpracováno nebylo, tak i způsob uchopení tématu a to v obou částech práce.

Vytýčený cíl je podle mého názoru v bakalářské práci zcela naplněn. Její přínos vidím nejen v části teoretické, která je velmi dobrou analýzou současného stavu, ale především v části praktické, kde autorka velmi zdařile aplikovala své zkušenosti ze skautské praxe.

Obsahové zpracování a přístup k řešení práce:

Jádro teoretické části práce tvoří třetí kapitola, ve které jsou skautské výchovné nástroje popsány z hlediska GRV. Pozornost je věnována především stezce, jejíž cíle byly porovnány a cíli a principy GRV. Skautským oddílům je tak poskytnut základ, ze kterého mohou při zařazování globálních témat do své praxe vycházet. Cílem praktické části bylo na základě získaných teoretických poznatků vytvořit konkrétní hry a aktivity s tematikou GRV, které mohou skautští vedoucí využít ve svých oddílech.

Chtěla bych zdůraznit, že příprava kvalitního metodického materiálu, který může být využit nejen pro vedoucí ve skautu, ale i pro pracovníky dalších neziskových organizací, není vůbec snadná. Přesto se autorka tohoto úkolu zhostila velmi dobře, detailně rozpracovala deset aktivit, které jsou dle mého názoru velmi dobře realizovatelné. Autorka zde využila své dlouholeté zkušenosti z práce s dětmi. Připravené aktivity jsou dobrou ukázkou kvalitně zpracovaného materiálu, který po odzkoušení může být využit nejen ve skautingu. Pokud by

autorka chtěla na tématu dále pracovat např. formou diplomové práce, byla by tato metodická část vhodná k publikování.

Současný rozsah práce i kvalita zpracování překračuje obvyklý standart bakalářských prací. Úroveň práce s literaturou je dobrá, autorka se neuchyluje ke kopírování a přepisování cizích námětů a formulací a prokazuje v celém textu výrazné osobní zaujetí pro problematiku. Práce je napsaná kultivovaným způsobem se zřetelným přehledem i nadhledem.

Formální náležitosti práce a úprava:

Bakalářská práce je uspořádána přehledně a logicky, oproti běžnému průměru obsahuje minimum pravopisných nepřesností, stylistických neobratností či jiných formálních přestupků

Připomínky k práci:

U jednotlivých metod bych doporučila uvést, pro jaký věk lze tyto postupy s úspěchem využít. Autorka uvádí u všech aktivit věk 11-13let, dle mého názoru lze u některých aktivit věkovou hranici posunout nahoru, některé aktivity realizovat po modifikaci i s menšími dětmi. Kvalitě předkládaných námětů určitě velmi prospěje vyzkoušení aktivit přímo ve skautských oddílech.

Otázky doporučené k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

- 1) Který výchovný nástroj ve skautské praxi považujete za neefektivnější?
- 2) Jaké máte zkušenosti a zážitky z prvních testování? Jak se Vám dařilo naplňovat stanovené cíle? Které aktivity se osvědčily?

Závěr:

Nejen teoretická, ale především praktická část bakalářské práce je prvním zdařilým koncepčním počinem v oblasti globálního rozvojového vzdělávání a skautského hnutí. Bakalářskou práci proto doporučuji k obhajobě a navrhuji její hodnocení stupněm „výborně“.

V Olomouci dne 12.8.2011

Mgr. Helena Nováčková
Sluňákov, Horka nad Moravou