

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor bakalářské práce: Marie Vlčková

Název práce: English lessons during the COVID-19 pandemic at two selected Czech lower secondary schools

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Barbora Bačíková

Oponent bakalářské práce: Mgr. Blanka Babická, Ph.D.

(hodnocení: zvolenou kategorii hodnocení označte x)

1. Problémová oblast (záměr práce)	ano	jen částečně	ne
Problémová oblast závěrečné práce je stanovena v souladu s aktuálními vědeckými poznatky v dané oblasti	x		

2. Cíle práce	ano	jen částečně	ne
Cíle práce jsou formulovány jasně a konkrétně	x		
Cíle práce jsou formulovány v souladu se stanovenou problémovou oblastí.	x		
Cíle odpovídají struktuře závěrečné práce	x		
Stanovené cíle byly naplněny	x		

3. Teoretická východiska práce	ano	jen částečně	ne
V práci jsou rozpracovány klíčové kategorie, které zakládají její teoretický rámec.	x		
Téma je náročné na zpracování teoretických poznatků		x	
Autor pracuje s aktuální odbornou literaturou a zdroji	x		
Autor provádí analýzu a hodnocení aktuálního stavu zkoumání v dané oblasti a vyvozuje závěry pro praktickou část práce	x		
Použité zdroje a prameny korespondují s tematickým zaměřením práce	x		
Práce vychází z primárních zdrojů		x	

4. Praktická část práce	ano	jen částečně	ne
Autor volí adekvátní metody a postupy s ohledem na tematické zaměření práce	x		
Autor správně používá metody a postupy sběru a zpracování empirických dat	x		
Autor vyvozuje platnost závěrů s ohledem na zjištěné údaje	x		
Praktická část práce je náročná na zpracování empirických dat		x	

5. Formální náležitosti	ano	jen částečně	ne
Práce je logicky uspořádána	x		
Práce má přiměřenou stylistickou úroveň		x	
Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou	x		
Práce má vhodnou grafickou úpravu (úprava textu, grafů, tabulek, příloh atd.)	x		

6. Hodnotící kategorie specifické pro obor	ano	jen částečně	ne
Jazyková správnost	x		

7. Připomínky a otázky k obhajobě:

1. p. 15: What do you base the claims in the first paragraph and in the concluding sentence of the second paragraph on?
2. What were the questions that you used in your interview?
3. p. 37: The claim that 'if they were to learn a new language as students, they would prefer to do so in an online learning environment' does not seem to be presented in the previous chapters. What is it based on?
4. p. 38: The statement that 'online games... were positively received by the students' does not correspond with Jana's view expressed on p. 33. Could you explain the discrepancy?
5. Could you comment on your research sub-questions more specifically and compare your findings with the results of other research studies on the issue?

Závěr:

Práce je doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: **B**

V Olomouci dne 18. 5. 2022

Mgr. Blanka Babická, Ph.D.
oponent bakalářské práce