

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce: Jana Malinová, **studijní obor:** MRS

název posuzované práce: *Globální rozvojové vzdělávání v českém skautingu - analýza současného stavu a návrhy do budoucna.*

Formální splnění zadání práce:

Autorka se v práci vyváženě věnuje teoretické i praktické části. Obě části jsou adekvátně doplněny citacemi, obrázky a tabulkami. Práce je rozsahově bohatá a převyšuje tak podmínky kladené na studenty bakalářského cyklu.

Po formální stránce práce splňuje veškeré náležitosti.

Obsahová úroveň práce:

Práce je zaměřena na vymezení pojmu Globální rozvojové vzdělávání (GRV) a jeho pozice v rámci Junáka - svazu skautů a skautek ČR. Obsahově se jedná a velice zdařilou práci, které by však neuškodilo mírné srovnání českého prostředí se zahraničním.

Velice pozitivně lze hodnotit snahu autorky o vlastní přístup při analýze současných možností Skautské stezky (nová stezka) a využití GRV v ní. Jako největší přínos práce považuji úpravu, popř. vlastní tvorbu několika aktivit pro děti, které lze použít pro globální rozvojové vzdělávání a to i mimo oblast skautingu.

Kapitola úvod obsahuje také cíle a metody, které by však mohly být samostatnou kapitolou, či více zmíněny v názvu kapitoly.

- Pokud jsou uváděny číselné údaje, měly by být zmíněny i jejich zdroje - pravidelnost schůzek, délka táborů, apod. (str. 28)
- Autorka by se měla vyvarovat tvrzení typu
 - Před nedávnem vznikl Nový výchovný program... (str. 30)
 - GRV se v českém skautingu zatím nikdo nezabýval... (str. 29)
- Kdy vznikl Skauting v Čechách? Autorka v práci uvádí 3 termíny - 1911, 1912, 1914
- Opravdu neexistuje Skauting v Číně a Andoře?

Úroveň práce s literaturou, citační aparát:

Autorka pracuje s velkým množstvím zdrojů (tištěné i elektronické), bohužel se však jedná z převážné většiny o české (či české překlady). Citační aparát je čistý, bez závažnějších chyb.

Jazyková a grafická úroveň práce:

- grafická úprava je kvalitní, pro zvýšenou přehlednost textu a příjemnější čtení lze doporučit odsazování jednotlivých odstavců.
- Pro zvýšení přehlednosti bych také doporučil rozdělení použité literatury na tištěné a elektronické zdroje.
- na stranách 14 a 17 autorka nesprávně používá termín Evropská rada (European Council), přičemž má na mysli Radu Evropy (Council of Europe). Evropská rada je jeden z vrcholných orgánů Evropské Unie, Rada Evropy je starší než EU, samostatná organizace, která se věnuje především lidským právům.
- Jen občas se objevují nevhodně dokončené stránky, např. strana 17. (poslední slovo) - Jan/Činčer

Soupis konkrétních chyb vyžadujících reakci uchazeče

Jakým způsobem hodlá autorka šířit vzniklé aktivity? a pod jakou licencí?

Proč se v práci nevěnovala srovnání se zahraničím?

Doporučení: Rada Evropy vydala mimo manuál Kompas, který autorka cituje, i knihu Compassito - alternativa Kompasů, ale pro malé děti, který může autorka využít při další práci. Kniha je dostupná na: <http://www.eycb.coe.int/compassito/>

Celkové hodnocení práce:

Práce svým rozsahem i kvalitou přesahuje úroveň bakalářské práce a oponent ji doporučuje k obhajobě.

Celkový návrh posuzovatele pro hodnotící komisi:

Před obhajobou navrhuji hodnocení známkou. 1

V Olomouci dne 9. srpna 2011

Jiří Pánek

oponent bakalářské práce