

# POSUDEK OPONENTKY BAKALÁŘSKÉHO PROJEKTU

**Autorka bakalářského projektu:** Erika Müllerová  
**Studijní obor:** Sociální pedagogika  
**Název bakalářského projektu:** *Arteterapie v terapeutickém a výchovném kontextu*

**Evicenční číslo:**

**Vedoucí bakalářského projektu:** PhDr. Mgr. Petra Potměšilová, Ph.D.

**Oponentka bakalářského projektu:** Mgr. Petra Sobková

1. Hodnocené oblasti	Stupeň hodnocení					
	A	B	C	D	E	F
shoda názvu práce s jejím obsahem	x					
způsob stanovení cíle/cílů práce	x					
stupeň splnění cíle/cílů práce	x					
hloubka analýzy zvoleného tématu	x					
logická stavba práce	x					
adekvátnost zvolených metod	x					
jazyková úroveň, překlepy		x				
volba použité literatury	x					
způsob citování použité literatury		x				
formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	x					
praktická využitelnost	x					

2. Úroveň zpracování v oblasti	Stupeň hodnocení					
	A	B	C	D	E	F
teoretických poznatků	x					
aplikace použitých metod	x					
zpracování empirických dat	x					

3. Hodnotící kategorie specifické pro obor	vysoký	střední	nízký
přínos pro teorii daného oboru		x	
přínos pro praxi daného oboru	x		

## 4. Celkové zhodnocení práce

Předkládaná práce je rozdělena na část teoretickou a část praktickou. V teoretické části se autorka zabývá pedagogikou volného času a expresivními terapiemi. Podrobně se věnuje problematice arteterapie. V praktické části práce uvádí patnáct vybraných aktivit se zařazením prvků arteterapie a artefietiky, které byly použity ve volnočasových zařízeních. Tyto aktivity jsou podrobně popsány, nechybí zde základní údaje jako stanovení cíle, typ zařízení, věková kategorie, výčet potřebných pomůcek, typ techniky, časová dotace, motivace, průběh aktivit. Cenná je autorčina sebereflexe k jednotlivým technikám. Z práce je zřetelné autorčino zaujetí tématem, hodnotím ji jako zdařilou, zpracovanou pečlivým a precizním způsobem.

## 5. Připomínky a otázky k obhajobě

Ve kterém volnočasovém zařízení se Vám osobně nejlépe pracovalo s aktivitami s arteterapeutickými a artefietickými prvky. Čemu tuto zkušenost připisujete (podmínky, věk dětí, počet dětí ve skupině ...).

**Závěr:**

**Bakalářský projekt doporučuji k obhajobě. Navrhovaný stupeň hodnocení: A.**

V Olomouci 9.5.2013

---

Mgr. Petra Sobková  
oponentka bakalářského projektu