

POSUDEK OPONENTKY BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autorka bakalářské práce: Iva Geschwinderová
Studijní obor: Sociální pedagogika
Název bakalářské práce: *Adaptační kurz pro 6. třídy ZŠ Stupkova v Olomouci*

Evicenční číslo: 42/17
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Michal Půža
Oponentka bakalářské práce: Mgr. Helena Pospíšilová, Ph.D.

1. Hodnocené oblasti	Stupeň hodnocení					
	A	B	C	D	E	F
shoda názvu práce s jejím obsahem			x			
způsob stanovení cíle/cílů práce				x		
stupeň splnění cíle/cílů práce					x	
hloubka analýzy zvoleného tématu					x	
logická stavba práce					x	
adekvátnost zvolených metod					x	
jazyková úroveň, překlady					x	
volba použité literatury				x		
způsob citování použité literatury					x	
formální úprava práce (text, grafy, tabulky)					x	
praktická využitelnost						x

2. Úroveň zpracování v oblasti	Stupeň hodnocení					
	A	B	C	D	E	F
teoretických poznatků					x	
aplikace použitých metod					x	
zpracování empirických dat					x	

3. Hodnotící kategorie specifické pro obor	vysoký	střední	nízký
přínos pro teorii daného oboru			x
přínos pro praxi daného oboru		x	

4. Celkové zhodnocení práce

Autorka pro svou kvalifikační práci téma adaptačního kurzu pro 6. ročník ZŠ Stupkova v Olomouci. Tato ZŠ již adaptační kurzy pořádá a v BP bohužel chybí přesné zdůvodnění tvorby tohoto adaptačního kurzu. BP také neprospívá slabá stylistická úroveň textů. V samotném průběhu adaptačního kurzu jsou stanoveny časové bloky. Aktivita, kterými jsou bloky naplněny mají mnohdy příliš malou časovou dotaci. Vzniká tak prostor pro otázku jakým způsobem bude naloženo s disponibilní časovou dotací při realizaci projektu. V textu druhého dne je uvedena jiná časová dotace (9:30 - 11:30) pro dopolední program než je uvedena přímo u programu (9:00 - 11:30). V práci chybí podrobně popsany průběh všech reflexí, které se budou v rámci kurzu konat. Celkově práce působí nedokončeným a neuceleným dojmem.

5. Připomínky a otázky k obhajobě

Podrobně popište reflexe jednotlivých dnů v rámci adaptačního kurzu. Proč píšete v textu čtvrtého dne, že program bude věnován hrám na důvěru, když v samotném dopoledním - posledním bloku popisujete hry na rozvoj spolupráce a komunikace?

Závěr:

Bakalářskou práci nedoporučuji k obhajobě. Navrhovaný stupeň hodnocení: F.

V Olomouci 31.7.2017

Mgr. Helena Pospíšilová, Ph.D.
oponentka bakalářské práce