

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor bakalářské práce: Veronika Jandová
 Název práce: Aktivizační výukové metody ve Výchově ke zdraví
 s akcentem na prevenci kouření
 Vedoucí bakalářské práce: doc. Mgr. Michaela Hřivnová, Ph.D.
 Oponent bakalářské práce: doc. PhDr. Jana Marečková, Ph.D.

1. Problémová oblast (záměr práce)	ano	jen částečně	ne
Problémová oblast závěrečné práce je stanovena v souladu s aktuálními vědeckými poznatky v dané oblasti	X		

2. Cíle práce	ano	jen částečně	ne
Cíle práce jsou formulovány jasně a konkrétně	X		
Cíle práce jsou formulovány v souladu se stanovenou problémovou oblastí.	X		
Cíle odpovídají struktuře závěrečné práce	X		
Stanovené cíle byly naplněny	X		

3. Teoretická východiska práce	ano	jen částečně	ne
V práci jsou rozpracovány klíčové kategorie, které zakládají její teoretický rámec.	X		
Téma je náročné na zpracování teoretických poznatků		X	
Autor pracuje s aktuální odbornou literaturou a zdroji	X		
Autor provádí analýzu a hodnocení aktuálního stavu zkoumání v dané oblasti a vyvozuje závěry pro praktickou část práce	X		
Použité zdroje a prameny korespondují s tematickým zaměřením práce	X		
Práce vychází z primárních zdrojů	X		

4. Praktická část práce	ano	jen částečně	ne
Autor volí adekvátní metody a postupy s ohledem na tematické zaměření práce	X		
Autor správně používá metody a postupy sběru a zpracování empirických dat	-		
Autor vyvozuje platnost závěrů s ohledem na zjištěné údaje	-		
Praktická část práce je náročná na zpracování empirických dat	X		

5. Formální náležitosti	ano	jen částečně	ne
Práce je logicky uspořádána	X		
Práce má přiměřenou stylistickou úroveň		X	
Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou	X		
Práce má vhodnou grafickou úpravu (úprava textu, grafů,	X		

tabulek, příloh atd.)			
-----------------------	--	--	--

6. Hodnoticí kategorie specifické pro obor	ano	jen částečně	ne
Aktuálnost tématu	X		
Využitelnost v praxi	X		

7. Přípomínky a otázky k obhajobě:

Předložená BP si klade za cíl vytvořit návrh inovativních aktivizačních metod pro vzdělávací obor Výchova ke zdraví s akcentem na prevenci kouření. Autorka vychází ze známých metod, které aplikuje na zvolené téma.

Autorka systematicky analyzuje stávající stav v oblasti závislostního chování s akcentem na problematiku kouření, cílí na ukotvení této problematiky v platných kurikulárních dokumentech a představuje základní penzum podkladů k aktivizačním výukovým metodám. Autorka v práci odkazuje na 66 tuzemských i zahraničních zdrojů.

Nosnou část BP pak představuje návrh rozličných výukových metod, který je z deidaktického aspektu koncipován správně. Bylo by vhodné, aby v dalších etapách odborné práce studentky (v rámci NMGr. studia Učitelství výchovy ke zdraví) došlo k aplikaci a ověření metod v edukační realitě.

Z formálního i věcného hlediska odpovídá práce požadavkům kladeným na tento typ kvalifikačních prací. Drobné jazykové a stylistické nedostatky lze akceptovat.

*Práce prošla systémem pro kontrolu plagiátorství s negativním výsledkem (0 %)
– bakalářská práce není plagiát.*

Otázky:

1. Jaká byla Vaše motivace k volbě tématu?
2. V čem spatřujete největší úskalí při realizaci Vaší BP?
3. Jak plánujete využít Vámi vytvořené výukové metody (resp. jejich návrh) v edukační praxi?

Závěr:

Práce je doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: **B-C**

V Olomouci dne 11. června 2021

doc. Mgr. Michaela Hřivnová, Ph.D.
vedoucí bakalářské práce