

# HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Šárka Kaplanová, DiS.

Název práce: INFORMOVANOST A POSTOJE ŽÁKŮ STŘEDNÍCH ZDRAVOTNICKÝCH ŠKOL  
K PROBLEMATICE PORUCH PŘÍJMU POTRAVY

Vedoucí diplomové práce: Mgr. Věra Vránová, Ph.D.

Oponent diplomové práce: Mgr., Bc. Štěpánka Bubeníková

(hodnocení: zvolenou kategorií hodnocení označte x)

|                            |                           |                        |                        |
|----------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|
| <b>1. Cíl -záměr práce</b> | jasně stanoven, konkrétní | vymezen obecně a vágně | cíl a záměr nestanoven |
|                            | x                         |                        |                        |

|                                  |        |         |       |
|----------------------------------|--------|---------|-------|
| <b>2. Náročnost tématu na</b>    | vysoká | střední | nízká |
| zpracování teoretických poznatků | x      |         |       |
| aplikaci použitých metod         | x      |         |       |
| zpracování empirických dat       | x      |         |       |

|                                     |                         |             |       |              |
|-------------------------------------|-------------------------|-------------|-------|--------------|
| <b>3. Kritéria hodnocení práce</b>  | <b>stupeň hodnocení</b> |             |       |              |
|                                     | výborně                 | velmi dobře | dobře | nevyhovující |
| stupeň splnění cíle práce           | x                       |             |       |              |
| adekvátnost použitých metod         | x                       |             |       |              |
| hloubka analýzy ve vztahu k tématu  | x                       |             |       |              |
| logická stavba práce                | x                       |             |       |              |
| stylistická úroveň                  | x                       |             |       |              |
| práce s literaturou, včetně citací  | x                       |             |       |              |
| úprava práce (text, grafy, tabulky) | x                       |             |       |              |
| samostatnost při zpracování         | x                       |             |       |              |

|                                                 |        |            |              |
|-------------------------------------------------|--------|------------|--------------|
| <b>4. Vztah k oborovému zaměření</b>            | značně | dostatečně | nedostatečně |
| rozvíjí základní zaměření profilu absolventa    |        | x          |              |
| rozvíjí dílčí část formování profilu absolventa |        | x          |              |

|                                                   |  |  |  |
|---------------------------------------------------|--|--|--|
| <b>5. Hodnotící kategorie specifické pro obor</b> |  |  |  |
|                                                   |  |  |  |
|                                                   |  |  |  |
|                                                   |  |  |  |

## 6. Připomínky a otázky k obhajobě:

1. Jak využijete zjištěných poznatků z výzkumného šetření pro svou profesi pedagoga a profesi zdravotníka?
2. Překvapilo Vás něco zásadně při provádění výzkumného šetření?
3. Myslíte si, že přibývá osob s PPP a jaké jsou hlavní příčiny?
4. Doporučuji publikovat výsledky v recenzovaných periodických.

**Závěr:**

**Práce je – není doporučena k obhajobě.**

Navržený klasifikační stupeň: výborně

V Olomouci dne 10. srpna 2011

Mgr. Věra Vránová, Ph.D.

vedoucí - oponent diplomové práce