

Dotazník pro individuálně vzdělávané žáky

Dotazník je určen pro individuálně vzdělávané žáky, kteří se účastní online výuky ve Školách Březová.

Dotazník je anonymní, a proto prosím všechny žáky, aby odpovídali pravdivě.

1. Pohlaví

Muž

Žena

2. Kolik máš let?

Méně než 9

9-10

11-12

13-14

15-16

3. Který ročník navštěvuješ?

4. ročník

5. ročník

6. ročník

7. ročník

8. ročník

9. ročník

4. Máš nějaké zdravotní znevýhodnění?

Ano

Ne

5. Jaké máš zdravotní znevýhodnění? (Na tuto otázku odpověz pouze v tom případě, že jsi u předchozí otázky vyplnil/a možnost "ano").

Porucha autistického spektra (aspergerův syndrom, atypický autismus, neverbální autismus)

Porucha pozornosti (ADD, ADHD)

Tělesné postižení

Mentální postižení

Kombinované postižení

Duševní nemoci

Specifické poruchy učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyslalie apod.)

Jiná...

6. Jak často se účastníš online výuky?

1x - 2x týdně

3x - 4x týdně

Každý den (kdy probíhá online výuka)

Nepravidelně

Jiná...

7. Jak často se účastníš online výuky českého jazyka?

1x týdně

2x týdně

Nepravidelně

8. Je s tebou při online výuce zákonný zástupce?

Ano

Ne

Nepravidelně

9. Pomáhá ti při online výuce zákonný zástupce plnit úkoly? (Na tuto otázku odpověz pouze v tom případě, že jsi u předchozí otázky vyplnil/a možnost "ano")

Ano

Ne

Nepravidelně (pokud si s něčím nevím rady)

10. Pokud je s tebou při online výuce zákonný zástupce, jsi rád/a, nebo bys byl/a při online výuce raději sám/a?

Jsem rád/a.

Byl/a bych raději sám/a.

Nezáleží mi na tom.

11. Vyhovuje ti více online výuka, nebo tradiční výuka ve škole?

Online výuka

Tradiční výuka ve škole

Nedokážu posoudit

12. Pracuješ při online výuce raději s prezentacemi nebo s tabulí?

S prezentacemi

S tabulí

Obojí mi vyhovuje

13. Pociťuješ při online výuce větší prostor pro sebevyjádření než ve výuce, která probíhá ve škole?

Ano

Ne

14. Vyhovují ti úkoly, které jsou v online hodinách českého jazyka plněny?

Ano

Ne

15. Jak se ti pracuje s úkoly, které jsou v online hodinách českého jazyka posílány do chatu a které si samostatně vypracovááš v aplikaci Thinkio?

Dobře

Špatně

16. Účastníš se online výuky aktivně (komunikuješ s učitelem a s ostatními spolužáky), nebo pouze posloucháš?

Účastním se aktivně

Pouze poslouchám

Jak kdy

17. Probíhá v online hodinách zkoušení?

Ano

Ne

18. Známkuje tě učitel v online hodinách?

Ano

Ne

19. Zadává učitel v online hodinách domácí úkoly?

Ano

Ne

20. Cítíš se oceněn/a, když tě učitel v online hodině pochválí?

Ano

Ne

Nevím

Je mi to jedno

21. Máš v online hodině českého jazyka dostatek času na vypracování úkolů?

Ano

Ne

Zpravidla ano

Zpravidla ne

22. Rozumíš zadání úkolů, které jsou v online výuce českého jazyka dělány?

Ano

Ne

Zpravidla ano

Zpravidla ne

23. Pomáhá ti online výuka k tomu, abys pochopil/a učivo?

Ano

Ne

Zpravidla ano

Zpravidla ne

24. Je pro tebe důležité, aby byla provedena názorná ukázka, jak máš úkol plnit?

(Učitel vypracuje první úkol ze cvičení na tabuli.)

Ano

Ne

Zpravidla ano

Zpravidla ne

Pouze u složitějších úkolů

25. Vyhovuje ti více fyzické či distanční přezkoušení? (Fyzické se uskutečňuje ve škole, distanční probíhá online.)

Fyzické přezkoušení

Distanční přezkoušení

Obě možnosti mi vyhovují

26. Pomáhá ti zákonný zástupce plnit úkoly k přezkoušení, které vkládáš do svého portfolia?

Ano

Ne

Jen v některých předmětech

27. Pokud ti zákonný zástupce pomáhá plnit úkoly k přezkoušení, jak moc ti pomáhá?

Všechny úkoly vypracuje zákonný zástupce.

Úkoly vypracovávám já, ale zákonný zástupce mi říká, co mám psát.

Zákonný zástupce mi pouze radí.

Zákonný zástupce mi úkoly pouze zkontroluje.

28. Baví tě plnit úkoly k přezkoušení v českém jazyce? Jsou pro tebe zajímavé?

Zpravidla ano

Zpravidla ne

29. Máš díky online výuce lepší známky?

Ano

Ne

Nedokážu posoudit.

30. Případá ti online výuka českého jazyka náročná?

Ano

Ne

Zpravidla ano

Zpravidla ne

31. Znáš se osobně s některými svými "online spolužáky"?

Ano

Ne

32. Pomohla ti online výuka ke zlepšení komunikace s ostatními lidmi?

Ano

Ne

Spíše ano

Spíše ne

33. Pomohla ti online výuka najít si nové kamarády?

Ano

Ne

34. Chybí ti při online výuce fyzický kontakt s učitelem?

Ano

Ne

Spíše ano

Spíše ne

35. Chybí ti v online hodinách fyzický kontakt s ostatními spolužáky?

Ano

Ne

Spíše ano

Spíše ne

36. Chybí ti při online výuce přestávky ve škole, které jsou součástí tradiční výuky?

Ano

Ne

Spíše ano

Spíše ne

37. Setkáváš se se svými "online spolužáky" i jindy než v online výuce?

Ano

Ne

38. Pokud se se svými "online spolužáky" setkáváš i mimo online výuku, tak jakým způsobem?

Mimo online hodiny v MS Teams (pořádáme vlastní videohovory)

Prostřednictvím sociálních sítí

Setkáme se osobně

39. Pomáhá ti online výuka s přípravou na přijímací zkoušky?

Ano

Ne

40. Je pro tebe přínosné, že probíhá v online hodinách českého jazyka příprava na přijímací zkoušky?

Ano

Ne

41. Pomáhá ti příprava na přijímací zkoušky v online hodinách českého jazyka k tomu, abys lépe zvládl/a samostatně vypracovat úkoly, které jsou v

přijímacích testech?

Ano

Ne

Zpravidla ano

Zpravidla ne

42. Míváš často při online výuce technické potíže?

Spíše ano

Spíše ne

43. Jak často se ti při online výuce přeruší hovor?

Méně než 1x za týden

1x - 2x týdně

3x - 4x týdně

Více než 4x za týden

44. Je podle tebe v online hodinách českého jazyka psáno na tabuli čitelně? (Dokážeš písmo bez problému přečíst?)

Ano

Ne

Zpravidla ano

Zpravidla ne

45. Píše se ti v online hodinách českého jazyka dobře?

Spíše ano

Spíše ne

46. Je pro tebe snazší sdělit své stanovisko (svůj názor), když tě ostatní nevidí?

Ano

Ne

Spíše ano

Spíše ne

47. Kdyby sis mohl/a vybrat, navštěvoval/a bys školu raději fyzicky, nebo by ses raději vzdělával/a online?

Raději bych chodil/a do školy fyzicky.

Online výuka mi vyhovuje.

Moc ti děkuji za vyplnění dotazníku! Pěkný den přeje Bc. Julie Křížanová.