

UNIVERZITA PALACKÉHO V OLMOUCI



Fakulta
tělesné kultury

**ANALÝZA ÚRAZOVOSTI NA VYBRANÝCH ZÁKLADNÍCH
ŠKOLÁCH V REGIONU ÚSTÍ NAD ORLICÍ**

Diplomová práce

2022

Bc. David Vacek

Univerzita Palackého v Olomouci

Fakulta tělesné kultury



Fakulta
tělesné kultury

ANALÝZA ÚRAZOVOSTI NA VYBRANÝCH ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH V REGIONU ÚSTÍ NAD ORLICÍ

Diplomová práce

Autor: Bc. David Vacek

Studijní program: Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ a SŠ
a ochrana obyvatelstva

Vedoucí práce: MUDr. Renata Vařeková, Ph.D.

Olomouc 2022

Bibliografická identifikace

Jméno autora: Bc. David Vacek

Název práce: Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ a SŠ a ochrana obyvatelstva

Vedoucí práce: MUDr. Renata Vařeková, Ph.D.

Pracoviště: Katedra přírodních věd v kinantropologii

Rok obhajoby: 2022

Abstrakt:

Tato diplomová práce se zabývá poznatky v oblasti úrazovosti dětí ve školním prostředí, se zaměřením na odhalení rizikových činností při školním vzdělávání a nastavení funkční prevence ke snížení úrazovosti žáků. Data byla získána z jedenácti základních škol regionu Ústí nad Orlicí, který je součástí Pardubického kraje a z celorepublikové statistiky, kterou spravuje Česká školní inspekce.

Úvodní část práce je věnována jedné z nejvyšších hodnot našeho života, a to lidskému zdraví, kdy o tuto hodnotu přicházíme ve velké míře právě díky úrazům. Toto platí obzvláště v dětském věku, kde jsou úrazy nejčastější příčinou ztráty zdraví. Teoretická část práce je věnována legislativě související s pojmem úraz, školní úraz, prevence úrazu a administrativou spojenou s hlášením vzniklého úrazu, dále hlavními riziky při školních činnostech, příčinami školních úrazů a prevencí pro předcházení vzniku školních úrazů.

V empirické části práce jsou podrobně vyhodnoceny rizikové činnosti na vybraných základních školách regionu Ústí nad Orlicí s četností úrazů na jednotlivých školách v přepočtu na počet žáků navštěvujících dané školy a četnost poškození jednotlivých částí žáků. Získaná data jsou vzájemně porovnána a vyhodnoceny ve vztahu s celorepublikovou statistikou za účelem ověření nejrizikovějších činností žáků na škole, k následnému vyhodnocení a nastavení funkčních preventivních programů.

Klíčová slova:

Školní úraz, základní škola, žáci, prevence, úrazovost, Ústí nad Orlicí, rizikové činnosti

Souhlasím s půjčováním práce v rámci knihovních služeb.

Bibliographical identification

Author: Bc. David Vacek

Title: ANALYSIS OF ACCIDENT RATES AT SELECTED PRIMARY SCHOOLS IN THE
ÚSTÍ NAD ORLICÍ REGION

Supervisor: MUDr. Renata Vařeková, Ph.D.

Department: Department of Natural Sciences in Kinanthropology

Year: 2022

Abstract:

This diploma thesis deals with the findings in the field of children injury rate in a school environment with the focus on the revelation of risk activities during school education as well as on providing functional prevention that will lead to decrease in children injury rate. The data were obtained at eleven basic school in the district of Ústí nad Orlicí, which is a part of Pardubice region, and from nationwide statistics that are administrated by Czech School Inspectorate.

The introductory part is dedicated to one of the highest life values, that is to human health which injuries deprive us of to a great extent. This especially applies to children's age during which injuries are most frequent cause of health decline. The theoretical part includes legislation in terms of injury, school injury, injury prevention and administration related to injury report. Furthermore, it deals with main injury risks during school activities, school injury causes and school injury prevention.

In the empirical part of the thesis the risk activities at the chosen basic schools in the district of Ústí nad Orlicí are evaluated in detail along with the injury number at each school calculated according to the number of pupils attending given school. The number of injuries of particular body parts is also included. The obtained data are compared and analysed in relation to nationwide statistics in order to verify the most risk-related school activities and to subsequently assess and provide functional prevention programmes.

Keywords:

School injury, basic school, pupils, prevention, injury rate, Ústí nad Orlicí, risk activities.

I agree the thesis paper to be lent within the library service.

Prohlašuji, že jsem tuto práci zpracoval samostatně pod vedením MUDr. Renaty Vařekové, Ph.D., uvedl všechny použité literární a odborné zdroje a dodržoval zásady vědecké etiky.

V Červené Vodě 25. dubna 2022

.....

Děkuji vedoucí diplomové práce MUDr. Renatě Vařekové, Ph.D. za odborné vedení této práce. Dále děkuji spolupracujícím školám za poskytnutá data škol a Mgr. Zdeňkovi Modráčkovi za poskytnutá data z registru České školní inspekce.

Obsah

Obsah	1
1 Úvod	4
2 Přehled poznatků.....	5
2.1 Školní úraz v legislativě	5
2.2 Školní úraz	16
2.3 Hlavní rizika při školních činnostech.....	17
2.4 Příčiny školních úrazů.....	18
2.5 Druhy školních úrazů.....	19
2.6 Prevence vzniku úrazu.....	20
2.6.1 Typy prevence.....	20
2.7 Základní legislativa v oblasti prevence a školních úrazů.....	22
2.8 Postup při úrazu žáka	23
2.8.1 Kniha úrazů.....	24
2.8.2 Záznam o úrazu.....	25
2.8.3 Hlášení úrazu.....	26
2.8.4 Odškodnění úrazu.....	27
3 Cíle	30
3.1 Hlavní cíl.....	30
3.2 Dílčí cíle	30
3.3 Výzkumné otázky případně hypotézy	30
4 Metodika	30
4.1 Výzkumný soubor	30
4.1.1 Základní škola Česká Třebová.....	31
4.1.2 Základní škola Ústí nad Orlicí.....	32
4.1.3 Základní škola Žamberk.....	32
4.1.4 Základní škola Lanškroun.....	33

4.1.5	Základní škola Králíky.....	33
4.1.6	Základní škola Letohrad.....	34
4.1.7	Základní škola Choceň.....	35
4.1.8	Základní škola Vysoké Mýto.....	36
4.1.9	Základní škola Jablonné nad Orlicí.....	36
4.1.10	Základní škola Brandýs nad Orlicí.....	37
4.1.11	Základní škola Červená Voda.....	37
4.2	Metody sběru dat	38
4.3	Statistické zpracování dat	38
5	Výsledky.....	40
5.1	Přehled úrazovosti v jednotlivých školách.....	40
5.1.1	Úrazovost na Základní škole Česká Třebová	40
5.1.2	Úrazovost na Základní škole Ústí nad Orlicí	43
5.1.3	Úrazovost na Základní škole Žamberk	45
5.1.4	Úrazovost na Základní škole Lanškroun	47
5.1.5	Úrazovost na Základní škole Králíky	49
5.1.6	Úrazovost na Základní škole Letohrad	51
5.1.7	Úrazovost na Základní škole Choceň	53
5.1.8	Úrazovost na Základní škole Vysoké Mýto	55
5.1.9	Úrazovost na Základní škole Jablonné nad Orlicí	57
5.1.10	Úrazovost na Základní škole Brandýs nad Orlicí	59
5.1.11	Úrazovost na Základní škole Červená Voda	61
5.2	Přehled četnosti úrazů při jednotlivých činnostech	63
5.3	Přehled vývoje úrazovosti	66
5.4	Přehled zraněných částí těla	71
6	Diskuse.....	74
7	Závěr	76
10	Referenční seznam	78

11	Seznam příloh.....	84
----	--------------------	----

1. ÚVOD

Téma diplomové práce je zaměřeno na rozbor a srovnání úrazovosti žáků na vybraných základních školách v regionu Ústí nad Orlicí a jejich porovnání s celorepublikovými statistikami zveřejňovanými Českou školní inspekcí.

Lidské zdraví patří bezesporu mezi nejvyšší hodnoty našeho života. Je to hodnota, které si začneme vážit teprve v době, kdy ho ztratíme. O to bolestivější ztráta je, když se týká zdraví našich nejbližších, obzvláště našich dětí. V převážné většině se jedná o úrazy, které jsou spojeny s existencí člověka a jeho pohybem. Dá se říci, že úrazy vždy byly a také budou. Úrazy jsou vysokým zdravotním nebezpečím jak pro dospělé, tak také v daleko vyšší míře pro děti. Mohou končit trvalými následky nebo dokonce smrtí. Úraz však není náhodný, ale má své příčiny a ve většině případů se mu dá předejít.

Úrazy dětí jsou celosvětovým problémem veřejného zdraví. Děti ve škole tráví 25-50% ze svého dne a riziko školních úrazů je vysoké. Vzhledem k tomu, že děti tráví ve škole mnoho času, stává se tak školní prostředí vysoce relevantním prostředím pro vznik úrazů. V rozvojových zemích jsou úrazy hlavní příčinou úmrtí a hospitalizací dětí. Například v sousedním Německu bylo podle německého sociálního úrazového pojištění (DGUV) v roce 2019 zaznamenáno více než 1,2 milionu školních úrazů, což je v přepočtu 66 úrazů na 1 000 žáků. (Stadtmüller a kol. 2022) Ačkoliv jen malá část úrazů vede k úmrtí nebo trvalé invaliditě, tak toto číslo jasně potvrzuje, že úrazy, ve školním prostředí představují vážný problém veřejného zdraví. Na základě těchto zjištění je potřebné určit faktory, které s nimi kauzálně souvisí.

Převážná většina úrazů, které se stanou ve školním prostředí je způsobena nekázní žáků, přeceňování vlastních dovedností, pokles koncentrace se zvýšenou roztržitostí a podceňováním běžných rizik. Školy a školská zařízení mají povinnost vytvářet a dodržovat takové podmínky a prostředí, které vedou k bezpečnosti a ochraně zdraví svých žáků.

Nováková (2007, s. 37) pokládá školní a pracovní úrazy za přímou souvislost s výchovnou vyučovací činností školy, a to především pobyt žáka ve škole nebo výchovném zařízení v době, kdy učitelé vykonávají dozor nad žáky podle patřičného rozvrhu. Rovněž práci žáků v laboratořích, na školním pozemku, ve školní dílně a při určeném praktickém výcviku, také pobyt žáků na hřišti během tělesné a dopravní výchovy, účast na zájezdech, na vycházkách, při koupání a při brigádách. U uvedeného platí podmínka, že škola tyto činnosti organizuje za dozoru pedagogických pracovníků.

Teoretická část této práce je rozdělena do sedmi kapitol. První kapitola se věnuje pojmu školního úrazu z pohledu platné legislativy. Druhá kapitola se zabývá hlavními riziky při školních

činnostech. Třetí kapitola se zabývá nejčastějšími příčinami vzniku školních úrazů. Ve čtvrté kapitole je uvedeno členění školních úrazů podle jejich druhu. V páté kapitole jsou popsány základní pravidla prevence předcházení školním úrazům. V další kapitole je uveden přehled platných zákonů a vyhlášek souvisejících s prevencí a se školními úrazy. V poslední kapitole je uveden postup při úrazu žáka s potřebnou administrativou.

V empirické části práce je provedena analýza četnosti školních úrazů na jedenácti náhodně vybraných základních škol regionu Ústí nad Orlicí za období posledních pěti let. Porovnání vývoje četnosti úrazů v jednotlivých letech, činnostech, při kterých k úrazům dochází nejčastěji a nejčastější zraněná část těla. Zjištěná data jsou po vyhodnocení porovnána s celorepublikovou statistikou, zveřejněnou Českou školní inspekcí. Všechny zjištěné údaje jsou zpracovány do tabulek a grafů.

2. Přehled poznatků

2.1 Školní úraz v legislativě

Obecným pojmem úraz se rozumí tělesné poškození, které vzniká nezávisle na vůli poškozeného náhlým a násilným působením zevních sil. V posledních letech došlo k nárůstu počtu úrazů, které souvisí s moderním stylem života a rozvojem adrenalinových sportů.

Současná legislativa nezná pojem „školní úraz“. Využívá ustanovení § 29 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání – Školský zákon.

Dle Školského zákona § 29 jsou školy a školská zařízení při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb povinny:

- přihlížet k základním fyziologickým potřebám dětí, žáků a studentů a vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku sociálně-patologických jevů
- zajišťovat bezpečnost a ochranu zdraví dětí, žáků a studentů při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb
- poskytovat žákům a studentům nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví
- vést evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, k nimž došlo při činnostech souvisejících se vzděláváním

- zaslat záznam o úrazu stanoveným orgánům a institucím.

K provedení tohoto ustanovení byla vydána vyhláška č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků, studentů. Další dokument, který pojednává o školních úrazech, je metodický pokyn MŠMT č. j. 37 014/2005–25 Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT

Tento metodický pokyn obsahuje:

- **Úvodní ustanovení**

Cílem metodického pokynu je zdůraznit klíčová ustanovení těchto předpisů a doporučit způsob postupu při zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví při výchově a vzdělávání dětí, žáků a studentů (dále jen „žák“) ve školách a školských zařízeních.

- **Předmět a rozsah úpravy**

Tento metodický pokyn stanoví postupy, vedoucí k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ve školách a školských zařízeních (dále jen „škola“).

Je určen pro právnické osoby vykonávající činnost škol zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

- **Předcházení rizikům**

Školy zajišťují bezpečnost a ochranu zdraví žáků při vzdělávání a výchově a při poskytování školských služeb.

Škola podle školního vzdělávacího programu, zpracovaného na základě příslušného rámcového vzdělávacího programu, seznamuje žáky s nebezpečím ohrožujícím jejich zdraví tak, aby bylo dosaženo klíčových kompetencí, vztahujících se k ochraně zdraví žáků a jejich bezpečnosti.

Školy jsou při vzdělávání a při poskytování školských služeb povinny přihlížet k základním fyziologickým potřebám žáků a vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku sociálně-patologických jevů.

Ředitel školy vydá školní řád, ředitel školského zařízení vnitřní řád. Školní řád a vnitřní řád upravuje podrobnosti k výkonu práv a povinností žáků a jejich zákonných zástupců a podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně - patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí.

- **Povinnosti žáků**

Žáci jsou povinni na úseku zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví zejména:

- a) dodržovat školní a vnitřní řád, předpisy a pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni,
- b) plnit pokyny zaměstnanců škol, vydané v souladu s právními předpisy a školním nebo vnitřním řádem.

- **Omezení pro činnost žáků**

Pokud školy při vzdělávání žáků organizují praktické vyučování, praktickou přípravu, případně jiné práce, mohou mladistvé žáky zaměstnávat pouze činnostmi, které jsou přiměřené jejich fyzickému a rozumovému rozvoji a poskytují jim při práci zvýšenou péči.

Na žáky se při praktickém vyučování a při praktické přípravě vztahují ustanovení zákoníku práce, která upravují pracovní dobu, bezpečnost a ochranu zdraví při práci, péči o zaměstnance a pracovní podmínky žen a mladistvých, a další předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

- **Zdravotní předpoklady**

Školy se řídí ustanoveními zvláštních předpisů, jež se týkají zjišťování zdravotního stavu žáků a jejich zdravotní způsobilosti pro příslušný obor vzdělání.

Pro účast na některých vzdělávacích činnostech školy, například na škole v přírodě, sportovních a tělovýchovných akcích, výuce plavání nebo lyžařském výcviku, se vyžaduje zdravotní způsobilost, kterou posuzuje a posudek vydává praktický lékař pro děti a dorost.

Zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci jsou povinni informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích žáka nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání.

Změny zdravotního stavu, ke kterým dojde v průběhu vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech, a které mohou mít vliv na zapojení žáka do prováděných činností, oznamují žáci okamžitě příslušnému pedagogickému pracovníkovi.

- **Uvolňování žáků z vyučování**

Ředitel školy může ze závažných důvodů, zejména zdravotních, uvolnit žáka na žádost zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu, žáka se zdravotním postižením může také uvolnit z provádění určitých činností, popřípadě rozhodnout, že tento žák nebude v některých předmětech hodnocen.

Žák nemůže být uvolněn z předmětu rozhodujícího pro odborné zaměření absolventa. V předmětu tělesná výchova ředitel školy uvolní žáka z vyučování na písemné doporučení registrujícího praktického lékaře pro děti a dorost nebo odborného lékaře.

Ředitel školy je povinen přerušit vzdělávání žákyni z důvodu těhotenství a mateřství, jestliže praktické vyučování nebo praktická příprava probíhá na pracovištích nebo spočívá v pracích zakázaných těhotným ženám a matkám do konce devátého měsíce po porodu podle zvláštních právních předpisů, nebo jestliže vyučování podle lékařského posudku ohrožuje těhotenství žákyně.

- **Osobní ochranné pracovní prostředky**

Osobní ochranné pracovní prostředky se žákům poskytují při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech, pokud to vyžaduje ochrana jejich života a zdraví.

- **První pomoc a ošetření**

Škola na jejímž pracovišti se uskutečňuje praktické vyučování nebo praktická příprava, zajistí, aby byly vytvořeny podmínky pro včasné poskytnutí první pomoci a lékařského ošetření při úrazech a náhlých onemocněních.

Podle závažnosti úrazu a s ohledem na věk zraněného žáka, případně další okolnosti, zajistí škola jeho doprovod do zdravotnického zařízení a zpět nebo domů, popřípadě do školského zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy nebo školského zařízení pro preventivně výchovnou péči. Opatření k zajištění první pomoci provede škola i při školních akcích konaných mimo školu.

- **Poučení žáků**

Škola zajistí, aby žáci byli poučeni o možném ohrožení zdraví a bezpečnosti při všech činnostech, jichž se účastní při vzdělávání nebo v přímé souvislosti s ním. Dokladem o provedeném poučení je záznam poučení (např.: v třídní knize).

Žáci, kteří nebyli v době poučení přítomni, je třeba v nejbližším vhodném termínu poučit.

- **Dozor nad žáky**

Školy jsou povinny vykonávat podle zvláštních předpisů nad nezletilými žáky náležitý dohled. Pedagogický pracovník koná dozor nad žáky ve škole před vyučováním, po vyučování, o přestávkách mezi dvěma vyučovacími hodinami, podle potřeby při přechodu žáků z jedné budovy školy do druhé budovy školy, do školní jídelny, školní družiny apod.

Zajištění dozoru nad žáky – strávající v zařízení školního stravování přísluší vždy té právnické osobě, která vykonává činnost zařízení školního stravování. Při akcích konaných mimo školu, kdy místem pro shromáždění žáků není škola, začíná dozor 15 minut před dobou shromáždění na určeném místě. Po skončení akce dozor končí na předem určeném místě a v předem stanoveném čase. Podle rozhodnutí ředitele školy mohou dozor konat vedle pedagogických pracovníků i jiné osoby, které jsou zletilé, plně způsobilé k právním úkonům a jsou v pracovněprávním vztahu ke škole. Tyto osoby musí být řádně poučeny o povinnostech dozoru a ředitel školy o tomto poučení provede písemný záznam, který osoba pověřená dozorem podepíše. Pedagogičtí pracovníci vykonávají podle pokynů ředitele dozor i mimo školu, např. při praktickém vyučování, při praktické přípravě, při kurzech, exkurzích a jiných činnostech vyplývajících ze školních vzdělávacích programů, při účasti na soutěžích, přehlídkách, popřípadě při jejich přípravě a na jiných akcích organizovaných školou.

Při akcích konaných mimo školu, kdy jsou jejich účastníci ubytováni v objektech jiných osob, dodržují žáci předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví a předpisy o požární ochraně platné v těchto objektech. Žáci dodržují stanovený režim dne a pokyny vydané pro dobu nočního klidu. Za seznámení žáků s těmito pokyny a za kontrolu jejich dodržování odpovídá vedoucí akce nebo jím určený pedagogický pracovník. Existují ještě další zvláštní ustanovení v právních předpisech nebo ve vzdělávacích programech: například ustanovení o dělení tříd na skupiny, nebo jiná ustanovení o poměru mezi počtem žáků a počtem dozírajících osob, případně ustanovení podrobněji určující způsob výkonu dozoru.

- **Zvláštní pravidla při některých činnostech**

Kromě obecných zásad úrazové prevence jsou při některých činnostech dodržována další zvláštní pravidla. Je tomu tak zejména při výuce některých odborných předmětů se zvýšeným rizikem ohrožení zdraví a života, při praktickém vyučování, praktické přípravě

při výuce tělesné výchovy, koupání, výuce plavání, lyžařském výcviku, sportovních a turistických akcích.

Při pohybových a sportovních činnostech (míčové hry apod.) se účastníci řídí ustanoveními o bezpečnosti, obsaženými v pravidlech pro příslušnou pohybovou činnost, danou věkovou skupinu a jejich modifikaci pro dané prostorové podmínky školy a ustanoveními soutěžních řádů daných sportů.

Při praktickém vyučování, praktické přípravě, sportovních a jiných činnostech, kde je zvýšená možnost ohrožení zdraví, se žáci řídí pokyny vyučujícího. Vyučující nedovolí, aby se žák bez odložení nebo bez zabezpečení proti možnosti zranění a zachycení ozdobných a jiných pro činnost nevhodných a nebezpečných předmětů, účastnil příslušné činnosti.

Žáci používají pracovní oděv nebo cvičební úbor a obuv a mají výstroj podle druhu vykonávané činnosti a podle pokynů učitele, který dodržování tohoto požadavku kontroluje. Žák musí mít cvičební úbor, pracovní oděv a obuv v řádném a použitelném stavu.

- **Praktické vyučování a praktická příprava**

Při praktickém vyučování a praktické přípravě musí být pracoviště a jeho vybavení, včetně výrobních a pracovních prostředků a zařízení, v nezávadném stavu a musí odpovídat požadavkům předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Musí být dodržovány předpisy k zajištění bezpečnosti a ochraně zdraví při práci. Pokud se praktické vyučování a praktická příprava uskutečňuje u jiné právnické nebo fyzické osoby, musí být ve smlouvě, kterou o tom škola s touto osobou písemně uzavírá, obsažena mimo jiné i ustanovení o opatřeních k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, včetně ochranných opatření, která musí být přijata, poskytování ochranných prostředků, ochranných nápojů, mycích, čisticích a dezinfekčních prostředků apod.

- **Tělesná výchova**

Při výuce tělesné výchovy dodržuje škola platné rámcové vzdělávací programy a didaktické zásady. Bezpečnost žáků při tělesné výchově zajišťuje pedagogický pracovník po celou dobu vyučování. Ve výjimečných případech pedagogický pracovník výuku dočasně přeruší a zajistí dozor zletilou osobou, která je plně způsobilá k právním úkonům a v pracovněprávním vztahu ke škole.

Vydává jasné, přesné a žákům srozumitelné povely a pokyny, kontroluje bezpečnost a

funkčnost tělocvičného nářadí a náčiní před zahájením výuky. Přihlíží zejména k fyzické vyspělosti žáků, k jejich věku a předchozím zkušenostem.

Při pohybových činnostech v přírodních podmínkách je třeba volit terén a překážky úměrné věku, klimatickým podmínkám, rozumovému a fyzickému vývoji s přihlédnutím ke kvalitě výzbroje a výstroje žáků.

K zařazení sportovních odvětví, které nejsou podrobně rozvedeny ve školských vzdělávacích programech, musí mít pedagogický pracovník povolení ředitele školy a dodržovat bezpečnostní pravidla i metodické postupy pro danou věkovou kategorii, platné v oblasti školního nebo svazového sportu.

- **Výuka plavání**

Výuka plavání se uskutečňuje v zařízeních k tomu určených. Ředitel školy musí ověřit dodržování hygienických podmínek ze strany zařízení určeného pro výuku plavání, odbornou úroveň poskytované výuky, podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany žáků. Při plavecké výuce se třída na základní škole dělí na skupiny, každou skupinu vede jeden vyučující.

Nejvyšší počet žáků-plavců ve skupině je 15, žáků-neplavců 10. Pro žáky škol a tříd samostatně určených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se počet řídí zvláštním předpisem. Pedagogický pracovník má přehled o celém prostoru výuky a všech žácích, kteří se výuky účastní. Pedagogický pracovník pravidelně provádí v průběhu výuky překontrolování počtu žáků. Totéž se provádí při jejím zakončení.

Vyučující pedagogický pracovník věnuje zvláštní péči neplavcům. Jejich výcvik se provádí podle možnosti odděleně v bazénu s odpovídající hloubkou vody.

Odpovědnost za bezpečnost žáků při výuce plavání, která je realizována mimo školu, nesou pedagogičtí pracovníci, kteří žáky na výuku plavání doprovázejí.

Za bezpečnost žáků při plavecké výuce ve školách, do doby jejich předání pedagogickým pracovníkům, jež vedou výuku, odpovídají pedagogičtí pracovníci, kteří žáky na plaveckou výuku doprovázejí. Doprovázející pedagogický pracovník je přítomen po celou dobu výuky. Pokud v celém průběhu výuky nemůže být zachován náležitý přehled o všech jeho žácích (účastnících), pedagogický pracovník plaveckou výuku přeruší.

- **Lyžařský výcvik**

Lyžařský výcvik je veden pedagogickými pracovníky, kteří odpovídají za činnost instruktorů. Jejich kvalifikaci si ověří ředitel školy.

Za řádnou organizační přípravu kurzu odpovídá jeho vedoucí. Zajišťuje vhodný objekt, dopravu, poučení žáků o předpisech a pokynech k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Doporučuje se, aby zákonní zástupci nezletilého žáka a zletilí žáci předložili před odjezdem prohlášení o tom, že je žák zdravý a ve stavu schopném absolvovat lyžařský výcvik. Před odjezdem na kurz se doporučuje sjednat pojistnou smlouvu s pojišťovnou. Účastníci kurzu jsou povinni dodržovat předpisy a pokyny vedoucí k zajištění bezpečnosti a ochraně zdraví, včetně pravidel bezpečného pohybu na sjezdových a běžeckých tratích. U žáků se při lyžařském výcviku na základě zhodnocení rizik doporučuje používání lyžařských ochranných přileb. Žáci jsou rozděleni do družstev podle své výkonnosti a zdravotního stavu. Péči o zdraví účastníků je povinen zajistit vedoucí kurzu nebo instruktor, který má pro tuto práci potřebné předpoklady, znalosti a případně i kvalifikaci. Účastní-li se kurzu více než 30 žáků do 15 let, je potřebné ustanovit zdravotníka; podrobnosti upravuje zvláštní předpis. Zpravidla třetí den lyžařského kurzu se doporučuje z hlediska zdravotního zařadit odpočinkový půlden s aktivním programem, bez lyžařského nebo snowboardového výcviku. Lanovky a vleky se používají jen pro organizovaný výcvik po řádném poučení o všech pravidlech a bezpečnostních předpisech o jízdě na vlecích a lanovkách. Během pobytu na horách je nutné dodržovat pokyny Horské služby a respektovat výstražné značky. Výcvik se provádí v terénu, který odpovídá lyžařské vyspělosti členů družstva. Zvýšená pozornost se věnuje výběru terénu pro začínající lyžaře, zvláště s bezpečným dojezdem. Při výletu jedou žáci ve skupině v pravidelných odstupech, které se při snížené viditelnosti zkracují až na dotek. Do programu lyžařského kurzu je možno zařadit i výcvik na snowboardu, pokud jsou zároveň dodržována pravidla k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při jízdě na snowboardu.

- **Sportovně turistické kurzy**

Před zahájením kurzu jsou účastníci poučeni školou o vhodné výstroji. Při nástupu na kurz je provedena určeným pedagogickým pracovníkem její kontrola. Bez potřebného vybavení nemohou být žáci do kurzu přijati. Zákonní zástupci žáka a zletilý žák předloží před odjezdem prohlášení o tom, že je žák zdravý.

Kurzy vedou pedagogičtí pracovníci, kteří odpovídají za činnost instruktorů. Jejich činnost řídí a kontroluje vedoucí kurzu. Zároveň kontrolují dodržování předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. Žáci se dělí do družstev podle výkonnosti. Družstvo má nejvíce 15 žáků, pokud není zvláštními předpisy a tímto pokynem stanoven pro některé činnosti počet nižší. Pedagogičtí pracovníci a instruktoři jsou povinni dbát na

úroveň pohybové vyspělosti, předchozí výcvik, výkonnost a zdravotní stav žáků. Během kurzu (výletu) přihlížejí k aktuálnímu počasí, zařazují včas a v přiměřené míře přestávky pro odpočinek.

Před zahájením cyklistického kurzu ověří vedoucí kurzu povinné vybavení, technický stav jízdních kol (včetně povinnosti mít ochrannou přilbu) a znalosti žáků o pravidlech silničního provozu, bez jejichž znalosti se žáci nemohou kurzu zúčastnit. V silničním provozu má družstvo maximálně 10 cyklistů, za které odpovídá vedoucí družstva. Trasu přesunu volí vedoucí kurzu s ohledem na výkonnost a zdravotní stav žáků, na stav a frekvenci dopravy na komunikaci atd.

Před zahájením kurzu vodní turistiky zjistí vedoucí kurzu stupeň plavecké vyspělosti žáků. Vedoucí kurzu odpovídá za zhodnocení stavu sjízdnosti trasy. Pedagogický pracovník odpovídá nejvýše za pět kanoí (kajaků) nebo za dvě pramice (rafty).

Při horské turistice je pedagogický pracovník povinen seznámit žáky s možným nebezpečím hrozícím v horách. Při horských túrách se musí důsledně respektovat momentální zdravotní stav žáků, aktuální podmínky, značení a pokyny Horské služby. Před začátkem túry pedagogický pracovník informuje vedoucího kurzu a odpovědného zástupce ubytovacího zařízení o směru, cíli túry a o předpokládaném čase návratu.

Horolezecký výcvik, včetně základního kurzu, vede pedagogický pracovník, který odpovídá za činnost instruktora-člena Českého horolezeckého svazu, při dodržení všech pravidel k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví stanovených horolezeckým svazem.

- **Koupání**

Koupání se uskutečňuje pouze na vyhrazených místech, kde není koupání zakázáno. Pedagogický pracovník osobně předem ověří bezpečnost místa pro koupání, přesně vymezí prostor, kde se žáci mohou pohybovat (plavat) a učiní taková opatření, aby měl přehled o počtu koupajících se žáků ve skupině. Skupina na jednoho pedagogického pracovníka je maximálně 10 žáků. Pro žáky škol a tříd samostatně určených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se tento počet řídí zvláštním předpisem. Po skončení koupání skupiny žáků a v jeho průběhu pedagogický pracovník kontroluje počet žáků.

- **Bruslení**

Při bruslení organizovaném školou, odpovídá za bezpečnost žáků učitel tělesné výchovy nebo dohled konající pedagog, který posoudí kvalitu plochy a případně i mantinelů. V případě bruslení na přírodním ledu posoudí tloušťku ledu z hlediska nosnosti.

Žáci bruslí na kolečkových bruslích, používají ochranné prostředky zmírňující následky pádů.

- **Bezpečnost žáků při soutěžích a přehlídkách**

Vysílající školy zajišťují bezpečnost a ochranu zdraví žáků po dobu dopravy na soutěže a ze soutěží, pokud se se zákonným zástupcem žáka nedohodne jinak. V průběhu soutěže zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků organizátor. Po dobu vlastní soutěže přebírá náležitý dohled nad žáky organizátor soutěže. Vyhlašuje počátek a konec soutěže nebo přehlídky a zajišťuje podmínky pro bezpečnou účast žáků poskytnutím případných ochranných prostředků, náležitým vybavením laboratoří, jiných soutěžních míst a současně přihlédne k věku, fyzickému a rozumovému rozvoji žáků. U sportovních soutěží, uměleckých soutěží a dalších soutěží, kde to charakter soutěže vyžaduje a je to dáno organizačním řádem, zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků vysílající škola v plném rozsahu, pokud se se zákonným zástupcem žáka nedohodne jinak.

- **Zahraniční výjezdy**

Školy odpovídají za bezpečnost a ochranu zdraví žáků při zahraničních výjezdech, které organizují v rámci vzdělávání nebo s ním přímo souvisejících činnostech. O konkrétních opatřeních a poučení žáků, případně jejich zákonných zástupců, se pořizuje před uskutečněním výjezdu záznam o poučení podepsaný jeho účastníky. Mezi účastníky výjezdu do zahraničí zařadí škola pouze ty žáky, kteří předloží písemný souhlas zákonného zástupce žáka nebo zletilého žáka a mají uzavřené pojištění odpovědnosti za škodu platné na území příslušného státu a pojištění léčebných výloh v zahraničí nebo v případě výjezdu do členského státu Evropské unie mají Evropský průkaz zdravotního pojištění nebo potvrzení tento průkaz nahrazující.

- **Úrazy žáků**

Úrazem žáků je úraz, který se stal žákům při vzdělávání nebo s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb. Jedná se tedy zejména o úrazy žáků na vycházkách, výletech, zájezdech, putováních, exkurzích, při koupání, při výuce plavání a lyžařském výcviku, sportovních a turistických kurzech, zahraničních výletech, při účasti na soutěžích a přehlídkách. Úrazem žáků není úraz, který se žákům stane na cestě do školy a zpět, nebo na cestě na místo nebo cestou zpět, jež bylo určeno jako shromaždiště mimo prostory školy při akcích konaných mimo školu.

- **Evidence úrazů žáků**

Vedoucí zaměstnanec školy, jemuž byl úraz žáka hlášen, zajistí, aby byly objektivně zjištěny a případně odstraněny příčiny úrazu.

Statistické zjišťování školní úrazovosti se provádí podle zvláštních předpisů.

- **Odpovědnost za škodu při úrazech žáků**

Školy odpovídají v rozsahu stanoveném zvláštními předpisy žákům za škodu, která jim vznikla v důsledku úrazu. Způsob a rozsah náhrady škody projedná škola se zákonnými zástupci žáka nebo se zletilým žákem.

- **Sledování úrazovosti žáků**

Informace získané při prošetřování jednotlivých úrazů žáků, při sledování celkové školní úrazovosti a rozborů jejich příčin využívají školy, organizace a orgány, v jejichž působnosti je problematika bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, k prohloubení preventivní činnosti, a to v anonymizované podobě.

- **Kontrolní činnost**

Dodržování podmínek pro bezpečnost a ochranu zdraví žáků kontrolují průběžně vedoucí zaměstnanci školy v rámci své působnosti a plnění úkolů v oblasti prevence rizik. Pedagogičtí pracovníci kontrolují a vyžadují dodržování předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, jakož i dodržování pokynů žáky.

Do programu prověrek bezpečnosti a ochrany zdraví při činnostech organizovaných školou nejméně jednou ročně zahrnují školy také kontrolu školních dílen, laboratoří, tělocvičen a tělocvičného nářadí a náčiní, školních hřišť, školních pozemků i dalších pracovišť školy užívaných žáky, včetně jejich vybavení. Pokud se na ně a na jejich vybavení vztahují zvláštní předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, například o elektrických, plynových, zdvihacích a tlakových zařízeních, provádějí se na nich prostřednictvím osob se zvláštní odbornou způsobilostí odborné kontroly a revize ve lhůtách stanovených těmito předpisy. U tělocvičného nářadí a ostatního náčiní se kromě jeho běžných kontrol v hodinách tělesné výchovy a v rámci prověrek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci provádějí i odborné technické kontroly nejméně jednou za rok, pokud nestanovil výrobce lhůtu kratší. Součástí prověrek bezpečnosti a ochrany zdraví při činnostech organizovaných školou je rovněž kontrola vybavení školy prostředky pro

poskytnutí první pomoci, a to jak z hlediska obsahu, tak i lhůt jejich použitelnosti. Kontrolu dodržování podmínek pro bezpečnost a ochranu zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb provádí Česká školní inspekce, orgány ochrany veřejného zdraví, popřípadě orgány inspekce práce podle zvláštních právních předpisů.

Metodický pokyn MŠMT k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů není obecně závazný právní předpis.

2.2 Školní úraz

Školní úraz je úraz, který se stal žákům při vzdělávání nebo při školních činnostech a při poskytování školských služeb.

Mohou to být:

- úrazy v budově školy, při vyučování, o přestávkách, na chodbách, ve školní jídelně
- na vycházkách výletech, putováních, zájezdech, na lyžařském nebo plaveckém kurzu
- úrazy při sportovních soutěžích, turistických kurzech, zahraničních pobytech
- úrazy, které utrpí žáci při nezodpovědném jednání spolužáků (pád z lavice, klopýtnutí o nastavenou nohu, úrazy při potyčkách ve třídě, šikanování, zranění při chaotickém odchodu ze tříd,).
- úrazy při uklouznutí, klopýtnutí.

Co nelze považovat za školní úraz:

- úraz, který se stal na cestě do školy a zpět
- úraz na cestě na místo nebo cestou zpět, které bylo určeno jako shromaždiště mimo prostory školy při akcích konaných mimo školu

Mezi významné faktory, které mohou mít vliv na vznik školních úrazů, patří věk. Do 7 let věku dítě není schopno plně rozeznávat nebezpečí. U starších dětí mohou mít na vznik úrazu vliv i somatické a psychické změny v pubertě (např. zvýšení fyzické síly, snížená pohybová koordinace, zvýšení vnějšího sebevědomí – snaha zaujmout okolí a s tím spojené přeceňování vlastních sil a

riskování). K nejvíce školním úrazům dojde přímo ve školách, asi třetina školních úrazů vznikne při sportovních školních akcích a na školních hřištích. Méně úrazů vzniká u dětí v mateřských školách.

Dle Klouba (1996, s. 3) se člení školní úrazy podle závažnosti na:

- smrtelné úrazy – úrazy jejichž následkem byla smrt
- těžké úrazy – jsou úrazy, které způsobí ztrátu orgánu, komplikovanou zlomeninu, úrazy většího rozsahu
- hromadné úrazy – jsou takové úrazy, při kterých byly zraněny nejméně 3 osoby
- ostatní úrazy - všechny úrazy, které nebyly výše zmíněny

2. 3 Hlavní rizika při školních činnostech

Nejvíce úrazů se stane, dle Národního koordinačního centra prevence úrazů, násilí a podpory bezpečnosti pro děti, při tělesné výchově a školních sportech a o přestávkách.

Na poměrně vysoké úrazovosti při tělesné výchově a sportech má vliv menší fyzická zdatnost a pohybová zručnost dětí ve školním věku. Školní úrazy jsou častěji pozorovány u chlapců.

Obecně lze rizikové faktory rozdělit na tzv. vnitřní (zahrnují osobní predispozice jednotlivce) a vnější (jedná se o vliv prostředí a rizika vyplývající z dané sportovní činnosti).

Mezi vnitřní rizikové faktory úrazů patří:

- Věk
- Anatomicko-fyziologické možnosti jedince
- Předchozí úrazy

Mezi vnější rizikové faktory úrazů patří:

- Rizikové prostředí
 - kontakty s předměty – s lavicí, se zemí,
 - kontakty s živými předměty - se spolužákem, se spoluhráči,
 - omezená viditelnost – ostré světlo, tma, sněžení,
 - nepříznivé klimatické podmínky - nadměrné teplo, chlad, sluneční záření,
- Rizikový způsob činnosti:
 - sporty
 - nedodržování bezpečnosti
 - nerespektování pokynů
- Další faktory:
 - nesprávně vykonaný pohyb
 - nedostatečné rozehrání a rozcvičení
 - nedostatečná informovanost o rizicích
 - neschopnost poznat a vyhodnotit rizika
 - nepoužívání ochranných pomůcek

(<https://www.nkcpcu.cz/skolni-urazy-0>)

2.4 Příčiny školních úrazů

Dle údajů Fakultní nemocnice Brno se v převážné většině případů na vzniku školního úrazu podílí nešťastná náhoda, ale úrazy jsou rovněž způsobeny vlastním zaviněním (např. nekázní, neopatrností při provádění školních činností). Rovněž mezi častější příčiny poranění patří i úrazy zaviněné druhou osobou, ať už se jedná o náhodný úraz nebo násilně vzniklý úraz.

Mezi časté typy úrazů patří:

- pád nebo škrtnutí, klopýtnutí
- úder nebo kop
- pád, postrčení z výšky
- zasažení hozeným nebo padajícím předmětem
- kontakt s osobou
- kontakt se statickým objektem

2.5 Druhy školních úrazů

Členění školních úrazů dle jejich druhu:

- zlomenina
- otřes mozku
- pohmožděnina, modřina
- distorze, vyvrknutí
- otevřená rána
- vykloubení, dislokace
- odřenina

Při napadení druhou osobou může dojít ke vzniku:

- zhmožděniny
- ran s porušením kožního krytu (odřeniny, rány řezné, bodné, ...)
- poranění hlavy, otřes mozku
- bezvědomí
- poranění vnitřních orgánů
- krvácení
- poranění páteře
- zlomeniny a poranění kloubů
- popálení

(<http://www.detibezurazu.cz/prevence-urazu/skolni-urazy/>)

2.6 Prevence vzniku úrazu

Pojem prevence

Prevence - (z lat. praeventus == zákrok předem) - v nejširším slova smyslu předcházení nějakým (zpravidla škodlivým) vlivům. Nejčastěji se pojem prevence používá ve vztahu k poruchám zdraví jedinců a populaci, kde je prevence souborem činností, které vedou k zabránění vzniku nemocí, vad, zranění a jejich následků a pomáhají udržet optimální stav zdraví, posilovat je a rozvíjet. (Linhart a kol. 1996)

2.6.1 Typy prevence

Šnýdrová (2008, s.72,73) specifikuje typy prevence takto:

- **Primární prevencí** rozumíme opatření, která přispívají k podpoře zdraví populace. Vlastním nástrojem primární prevence je výchovná osvěta. Ta se provádí na různých úrovních. Mohou to být sdělovací prostředky, školy, různé společenské instituce, ovšem nejúčinnější je v rodinách.
- **Sekundární prevence** znamená rozpoznání poruch, onemocnění či jakýchkoli jiných obtíží již na jejich počátku. Prevence na této úrovni předpokládá rychle a dobře fungující záchytný systém.
- **Terciální prevence** je jakousi nadstavbou prevence sekundární, neboť náležitými opatřeními, která byla stanovena ve prospěch jedince již postiženého, má zabránit, aby se jeho stav stal chronickým, aby současný problém přerostl v trvalý.

Prevencí rozumíme soubor opatření a aktivit, které jsou zaměřeny na snižování, případně úplnou eliminaci rizik, negativně působících životních situací na člověka případně žáka. Prevencí dětských úrazů jsou myšleny všechny programy, akce a opatření, která mají zamezit vzniku dětského úrazu. Pokud se úraz již stal, snížit následky a zlepšit a zkvalitnit další život a zdraví dítěte, které úraz prodělalo.

Pro primární prevenci vzniku školních úrazů je důležité:

- zachovávat a vytvářet bezpečné prostředí ve škole i v okolí školy,
- pravidelné poučování o rizicích, následcích a bezpečnosti při činnostech, kdy může dojít ke vzniku úrazu,
- dodržovat bezpečné chování,
- kontrolovat dodržování bezpečnostních opatření,
- dodržovat dozor nad žáky,
- znát základy první pomoci a ošetření,
- zajišťovat při všech školních akcích podmínky pro včasné poskytnutí první pomoci,
- nezbytné je rovněž začlenění prevence úrazovosti do výukových školních programů.

Pro sekundární prevenci školních úrazů je důležité:

- ochránit dítě, které je již reálně ohroženo určitým negativním jevem,
- poskytnutí kvalitní první pomoci,
- snažit se, aby došlo k rychlému návratu dítěte zpět do normálního života,
- provádět preventivní opatření, snažit se zamezit působení nepříznivých jevů.

Škola vyhledává a vyhodnocuje rizika spojená s prostředím školy a činnostmi v ní probíhajícími a následně přijímá preventivní opatření. Bere v úvahu zejména možné ohrožení žáků ve výuce, při přesunech žáků v areálu školy, při účasti žáků na různých akcích pořádaných školou. Přitom přihlíží k věku žáků, jejich schopnostem, fyzické a duševní vyspělosti a zdravotnímu stavu. Vytváří podmínky pro předcházení vzniku společensky nežádoucích projevů chování. (Marádová 2007)

2.7 Základní legislativa v oblasti prevence a školních úrazů

Zákony a vyhlášky

- zákon č. 109/2002 Sb., Zákon o zařízeních ústavní výchovy, ochranné výchovy a zařízeních preventivně výchovné péče
- zákon č. 258/2000 Sb., Zákon o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů
- zákon č. 262/2006 Sb., Zákoník práce
- zákon č. 309/2006 Sb., Zákon, kterým se upravují další požadavky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v pracovněprávních vztazích a o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při činnosti nebo poskytování služeb mimo pracovněprávní vztahy (zákon o zajištění dalších podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci)
- zákon č. 379/2005 Sb., Zákon o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami
- zákon č. 561/2004 Sb., Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- zákon č. 563/2004 Sb., Zákon o pedagogických pracovnících
- vyhláška č. 13/2005 Sb., Vyhláška o středním vzdělávání a vzdělávání na konzervatoři
- vyhláška č. 14/2005 Sb., Vyhláška o předškolním vzdělávání
- vyhláška č. 64/2005 Sb., Vyhláška o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů
- vyhláška č. 72/2005 Sb., Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- vyhláška č. 73/2005 Sb., Vyhláška o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
- vyhláška č. 74/2005 Sb., Vyhláška o zájmovém vzdělávání
- vyhláška č. 84/2001 Sb., Vyhláška o hygienických požadavcích na hračky a výrobky pro děti ve věku do 3 let
- vyhláška č. 106/2001 Sb., Vyhláška o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti
- vyhláška č. 107/2005 Sb., Vyhláška o školním stravování
- vyhláška č. 108/2005 Sb., Vyhláška o školských výchovných a ubytovacích zařízeních

školských účelových zařízení

- vyhláška č. 135/2004 Sb., Vyhláška, kterou se stanoví hygienické požadavky na koupaliště, sauny a hygienické limity písku v pískovištích venkovních hracích ploch
- vyhláška č. 252/2004 Sb., Vyhláška, kterou se stanoví hygienické požadavky na pitnou a teplou vodu a četnost a rozsah kontroly pitné vody
- vyhláška č. 317/2005 Sb., Vyhláška o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků
- vyhláška č. 410/2005 Sb., Vyhláška o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých
- vyhláška č. 458/2005 Sb., Vyhláška, kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně-vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče

2.8 Postup při úrazu žáka

Každý úraz nebo poranění, ke kterému dojde během vyučování nebo pobytu ve škole, případně na akci pořádané školou je žák povinen neprodleně nahlásit učiteli nebo osobě, která vykonávala dohled.

Při jakémkoliv úrazu žáka mu škola musí neprodleně poskytnout první pomoc, pokud je úraz drobnějšího charakteru, zajistí doprovod k lékaři a neprodleně telefonicky informuje zákonné zástupce žáka.

Pokud se jedná o úraz, který je závažnější, musí škola přivolat zdravotnickou záchrannou službu a opět neprodleně telefonicky informovat zákonného zástupce žáka.

Pokud je nutné žáka odvézt do nemocnice, jede s ním v sanitce buď zákonný zástupce (pokud stihl na místo úrazu přijet) nebo pověřený zaměstnanec školy.

Každý úraz je nutné zapsat do knihy úrazů. Škola je povinna vést knihu úrazů, kde se evidují všechny úrazy, ke kterým došlo při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb, a to nejpozději do 24 hodin od okamžiku, kdy se škola nebo školské zařízení o úrazu dozví.

Pokud je žák ošetřen lékařem, ten vyplní formulář „hodnocení bolestného“, ze kterého se následně stanovuje výše odškodného. Pokud v souvislosti s úrazem mohl být spáchán trestný čin či přestupek, je nezbytné to oznámit Policii ČR. Smrtelný úraz se musí také oznámit Policii ČR.

2.8.1 Kniha úrazů

Kniha úrazů je uložena ve škole na místě, které je přístupné pro všechny zaměstnance, aby mohli daný úraz žáků zapsat.

V knize úrazů se evidují všechny úrazy žáků, ke kterým došlo při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb, a to nejpozději do 24 hodin od okamžiku, kdy se škola nebo školské zařízení o úrazu dozví.

O úraz se nejedná, pokud došlo ke zranění cestou do školy nebo ze školy nebo úraz, ke kterému došlo například na hřišti u školy v době mimo vyučování.

Pokud vznikne úraz žákovi, který měl souhlas zákonného zástupce s uvolněním v polední pauze (tzn. žák může opustit školu v době polední pauzy) opět se nejedná o školní úraz, protože škola nebyla schopna žákovi zajistit dohled.

V knize úrazů se uvede:

- pořadové číslo úrazu
- jméno, popřípadě jména, příjmení zraněného
- datum narození zraněného
- popis úrazu
- popis události, při které k úrazu došlo, včetně údaje o datu a místě události
- zda a kým byl úraz ošetřen
- podpis zaměstnance právnické osoby vykonávající činnost školy nebo školského zařízení, který provedl zápis do knihy úrazů
- informaci o tom, kdy a jak byl o úrazu vyrozuměn zákonný zástupce žáka
- další údaje, pokud jsou potřebné k sepsání záznamu o úrazu

Kniha úrazů je k nahlédnutí v Příloze 1

2.8.2 Záznam o úrazu

Záznam o úrazu škola vyhotovuje pouze, jde-li o úraz, jehož důsledkem byla nepřítomnost žáka ve škole alespoň 2 po sobě jdoucí vyučovací dny, nebo jde-li o smrtelný úraz.

Záznam o úrazu podrobně upravuje Vyhláška č. 64/2005 Sb. o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů v § 2

Záznam o úrazu

Záznam o úrazu škola nebo školské zařízení vyhotovuje, jde-li o:

- a)** úraz, jehož důsledkem byla nepřítomnost dítěte, žáka nebo studenta (dále jen "žák") ve škole nebo školském zařízení zasahující alespoň do 2 po sobě jdoucích vyučovacích dnů, nebo
- b)** smrtelný úraz; smrtelným úrazem se pro účely této vyhlášky rozumí takové poškození zdraví, které způsobilo smrt po úrazu nebo na jehož následky žák zemřel nejpozději do jednoho roku od vzniku úrazu.

Záznam o úrazu se vyhotoví na formuláři, který je k tomu určený.

Na žádost zákonného zástupce žáka, zletilého žáka škola nebo školské zařízení bezodkladně vyhotoví záznam o úrazu.

Škola nebo školské zařízení vyhotoví o úrazu, který není uveden v odstavci 1, záznam, pokud je pravděpodobné, že žáků bude poskytnuta náhrada za bolest a ztížení společenského uplatnění způsobené úrazem.

Jedno vyhotovení záznamu o úrazu předá škola nebo školské zařízení zletilému žákovi, v případě nezletilého žáka jeho zákonnému zástupci.

Škola nebo školské zařízení bez zbytečného odkladu aktualizuje záznam o úrazu:

- a)** pokud byla poskytnuta náhrada za bolest nebo náhrada za ztížení společenského uplatnění způsobené úrazem,
- b)** v případě smrtelného úrazu, pokud k úmrtí došlo po vyhotovení záznamu o úrazu.

Záznam o úrazu je hlavním dokladem pro odškodnění žáka a dále pak podkladem pro evidenci školních úrazů vedenou Českou školní inspekcí.

Odpovědnost za školní úrazy žáků, vychází z povinnosti školy zajistit náležitý dohled.

Tento dohled je ukotven v náležitých předpisech, kterými jsou školní řády jednotlivých škol.

2.8.3 Hlášení úrazu

Hlášení úrazu je opět dané Vyhláškou č. 64/2005 Sb. o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů.

Hlášení úrazu

O úrazu nezletilého žáka podá škola nebo školské zařízení bez zbytečného odkladu hlášení jeho zákonnému zástupci.

Nasvědčují-li zjištěné skutečnosti tomu, že v souvislosti s úrazem byl spáchán trestný čin nebo přestupek, nebo jedná-li se o smrtelný úraz, podá škola nebo školské zařízení bez zbytečného odkladu hlášení místně příslušnému útvaru Policie České republiky.

O úrazu podá škola nebo školské zařízení bez zbytečného odkladu hlášení pojišťovně, u které je škola nebo školské zařízení pojištěno pro případ své odpovědnosti za škodu vzniklou na životech a zdraví žáků.

Škola nebo školské zařízení bez zbytečného odkladu podá hlášení o úrazu také příslušnému oblastnímu inspektorátu práce, popřípadě příslušnému obvodnímu báňskému úřadu, pokud k úrazu došlo při praktickém vyučování žáků středních škol nebo praktické přípravě studentů vyšších odborných škol.

Elektronický formulář je k dispozici na webových stránkách <https://inspis.csicr.cz/>.

Zasílání záznamu o úrazu

Záznam o úrazu zasílá škola nebo školské zařízení za uplynulý kalendářní měsíc, nejpozději do pátého dne následujícího měsíce:

- a)** zdravotní pojišťovně žáka
- b)** České školní inspekci.

Záznam o smrtelném úrazu zasílá škola nebo školské zařízení do 5 pracovních dnů po podání hlášení:

- a)** zřizovateli,
- b)** zdravotní pojišťovně žáka,

- c) České školní inspekci,
- d) místně příslušnému útvaru Policie České republiky.

Škola a školské zařízení zasílají záznamy o úrazu a jejich aktualizaci též zřizovateli na základě jeho písemné výzvy.

2.8.4 Odškodnění úrazu

Pokud zákonný zástupce žáka školu žádá o náhradu škody, musí předložit:

- žádost o odškodnění úrazu žáka
- formulář hodnocení bolestného pro zdravotní pojišťovnu
- doklad o prvním ošetření u lékaře.

Škola tyto doklady odešle na pojišťovnu, která odškodnění vyplatí. Pokud je úraz způsobený jinou osobou, bude pojišťovna po této osobě požadovat finanční podílení na plnění pojistné události.

Pokud se úraz stal při praktickém vyučování žáků středních škol, škola musí úraz nahlásit oblastnímu inspektorátu práce.

Neexistuje žádný předpis, který by ukládal školám a školským zařízením povinnost se pojistit za škodu způsobenou dětem, žákům a studentům. Obecně se však taková pojistka doporučuje.

Významný podíl záznamů o úrazu byl vyhotoven a nahlášen na Českou školní inspekci na žádost zákonných zástupců žáků, a to z důvodu plnění úrazového pojištění. Záznam o úrazu žáka slouží především jako podklad pro odškodnění žáka. Odškodňování školních úrazů se řídí pracovněprávní úpravou odškodňování pracovních úrazů a nemocí z povolání.

Odškodné

Bolestné a ztížené společenské uplatnění se odškodňuje podle zákoníku práce a na základě nařízení vlády č. 276/2015 Sb. o odškodňování bolesti a ztížení společenského uplatnění způsobené pracovním úrazem nebo nemocí z povolání.

Ošetřující lékař zraněného dítěte provede bodové ohodnocení o bolestném a ztíženém společenském uplatnění. Lékařský posudek se vydává až ve chvíli, kdy je pacientův stav stabilizovaný.

Jak uvádí (Dandová, 2019) „obecně platí, že školy a školská zařízení, jejichž zřizovatelem je stát, mohou podle ustanovení § 70 odst. 2 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů, pojistit majetek České republiky, se kterým hospodaří, a jiné pojištění mohou uzavřít jen, stanovili tak zvláštní zákon. Vzhledem k tomu, že výslovná možnost uzavřít pojištění pro případ odpovědnosti za škodu vzniklou na věcech, životě a zdraví dětí, žáků a studentů je upravena zatím pouze v § 40 zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, mohou být pojišťována pouze státní školská zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy a střediska výchovné péče, nikoliv například státem zřizované základní či střední školy.

Školy a školská zařízení ostatních zřizovatelů (obecní, krajské, soukromé, církevní) nijak v možnosti uzavírat pojištění limitovány nejsou – tj. pojistit se mohou, ale nemusí“.

Co se týče možnosti použít na úhradu pojistky odpovědnosti za škodu způsobenou dětem, žákům a studentům při činnosti školy nebo školského zařízení prostředky ze státního rozpočtu, je nutno rozlišit školy a školská zařízení podle jejich zřizovatelů:

- v případě škol a školských zařízení zřizovaných obcemi, svazky obcí a kraji nelze použít finanční prostředky poskytované ze státního rozpočtu podle § 160 odst. 1 písm. c) a d) školského zákona - případné pojištění hradí zřizovatel v rámci provozních výdajů;
- v případě školských zařízení zřizovaných státem podle zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, lze prostředky ze státního rozpočtu použít jako nezbytné neinvestiční výdaje spojené s provozem školy na pojištění odpovědnosti za škodu související s činností školy (§ 160 odst. 1 písm. a) školského zákona);
- u církevních škol a školských zařízení je možné prostředky ze státního rozpočtu použít jako nezbytné neinvestiční výdaje spojené s provozem školy na pojištění odpovědnosti za škodu související s činností školy (§ 160 odst. 1 písm. b) školského zákona);

- obdobně u soukromých škol je možné využít dotace ze státního rozpočtu k pojištění jako neinvestiční výdaj související s běžným provozem školy a školského zařízení podle § 1 odst. 2 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

3. Cíle

3.1 Hlavní cíl

Hlavním cílem práce je analyzovat úrazovost na vybraných základních školách v regionu Ústí nad Orlicí a následné porovnání zjištěných dat s celostátními hodnotami s ověřením, zda vývoj úrazovosti na vybraných základních školách je stejný, nebo je vývoj výrazně odlišný.

3.2 Dílčí cíle

3.2.1 Při které činnosti se na vybraných školách stalo nejvíce úrazů.

3.2.2 Která část těla byla nejčastěji zraněna.

3.3 Hypotézy

Byly stanoveny následující hypotézy:

- 1) Je rozdíl v indexu úrazovosti mezi celorepublikovým průměrem a regionem Ústí nad Orlicí.
- 2) Je rozdíl v hodnotě celorepublikového indexu úrazovosti před zavedením protiepidemických opatření a v době pandemie COVID-19.
- 3) Je rozdíl v hodnotě indexu úrazovosti na vybraných školách v regionu Ústí nad Orlicí před zavedením protiepidemických opatření a v době pandemie COVID-19.

4. Metodika

4.1 Výzkumný soubor

V empirické části se zabývám vývojem úrazovosti na vybraných základních školách v regionu Ústí nad Orlicí.

Region Ústí nad Orlicí se nachází v Pardubickém kraji na východě Čech v podhůří Orlických

hor. Rozloha je 1267 km², počet obyvatel podle českého statistického úřadu k 1.1.2021 byl 138 011. Region Ústí nad Orlicí má 115 obcí, z toho 10 měst a 4 městyse. Základních škol má 82.

Správní obvody obcí s rozšířenou působností jsou:

- Česká Třebová
- Králíky
- Lanškroun
- Ústí nad Orlicí
- Vysoké Mýto
- Žamberk

K výzkumu jsem si vybral jedenáct základních škol. Jedná se o školu v České Třebové, Ústí nad Orlicí, Vysokém Mýtě, Lanškrouně, Chocni, Letohradě, Žamberku, Králíkách, Jablonném nad Orlicí, Brandýse nad Orlicí a v Červené Vodě. Výběr zkoumaných škol byl proveden prostým náhodným výběrem ze základního souboru 82 škol regionu Ústí nad Orlicí.

Informace o počtu a druhu úrazů na jednotlivých školách jsem zjišťoval dotazováním se na školách formou dotazníku, rozhovorem a analýzou zpráv např. z výročních zpráv škol a z dat České školní inspekce. Období pro výzkum jsem použil v délce pěti let, a to školní roky 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021.

U každé školy jsem zpracovával informace o počtu úrazů, o místě, kde se úraz stal, která část těla byla zraněna a při jaké činnosti se úraz stal.

Všechna získaná data jsem zpracoval do tabulek a grafů pro přehlednost a vyhodnocení.

4.1.1 Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice

Dle školního vzdělávacího programu č. j.: 618/2021/ZŠNád je Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice úplnou základní školou s 1. až 9. postupným ročníkem. Zřizovatelem školy je město Česká Třebová.

Výuka na 1. stupni probíhá ve dvou paralelních třídách, stejně je tomu i na 2. stupni. Chod školy zabezpečují učitelé, vychovatelky a nepedagogičtí pracovníci.

Škola je umístěna v centru města nedaleko autobusového a vlakového nádraží, což je výhodou

pro dojíždějící žáky ze spádových obcí – Rybník, Třebovice v Čechách, Skuhrov a Semanín. V blízkosti školy se nachází Kulturní centrum Česká Třebová, které žáci často využívají. V nedalekém okolí je městský park Javorka, kde se dají realizovat hodiny tělesné výchovy a přírodovědné vycházky. Velmi dobré podmínky jsou pro sport. Potřeby pokryje nová, skvěle vybavená, sportovní hala, zrcadlový gymnastický sál i venkovní víceúčelové hřiště s umělým povrchem.

4.1.2 Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11

Podle školního vzdělávacího programu č.j.: 416/2016/RE je Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11 rozdělena do dvou částí. První se nachází v ulici Na Štěpnici a najdeme zde I. stupeň a školní družinu. Druhá se nachází v ulici Komenského a zde sídlí II. stupeň a také ředitelství školy. Obě části jsou vzdálené 500 metrů. Celkový počet žáků se pohybuje kolem pětiset.

Teorie je vhodně doplňována řadou exkurzí a pobytových akcí (lyžařský kurz, škola v přírodě, adaptační kurz, sportovní kurz, atletický den...). Velký důraz je kladen na pohyb žáků a na přidružené aktivity.

Součástí programu školy jsou sportovní kurzy. Na lyžařské kurzy žáci jezdí v 7. ročníku, v 8. ročníku žáci absolvují letní sportovní kurz.

Všechny třídy se každoročně účastní celodenních sportovních akcí v přírodním prostředí, které jsou zaměřeny na vytvoření dobře fungujícího týmu žáků i učitelů, kde jsou vzájemné vztahy založeny na důvěře, respektování jednoho druhým, pomoci druhému, spolupráci a toleranci.

Od první do páté třídy chodí žáci každý rok v rámci vyučování na kurz plavání.

4.1.3 Základní škola Žamberk, Nádražní 743

Škola včetně školní družiny je umístěna ve třech propojených budovách. Pro sportovní aktivity využívá především městskou tělocvičnu a městský sportovní areál v těsné blízkosti školy.

Ve škole mají žáci možnost navštěvovat spoustu zájmových útvarů ve spolupráci se Střediskem volného času Animo (např.: sportovní kroužek, keramický kroužek, gastronomický kroužek, přírodovědný kroužek) a další.

V průběhu školního roku, pořádá škola pro žáky v každém ročníku druhého stupně různé

výcvikové kurzy. V šestém ročníku to je adaptační pobyt zaměřený na stmelení nových kolektivů. V sedmém ročníku lyžařský výcvik, kde nabízí výuku kvalifikovanými instruktory ve sjezdovém lyžování, snowboardu a běžkách. Osmý ročník se účastní cyklistického kurzu. Pro devátý ročník zpravidla pořádá turistický kurz v Chorvatsku.

4.1.4 Základní škola Lanškroun, Dobrovského 630

Jak uvádí školní vzdělávací program - Škola dětí - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání č. j. ZSDo154/2016, je Základní škola Lanškroun, Dobrovského 630 úplná škola s devíti postupnými ročníky.

Na prvním stupni je zpravidla po dvou třídách v ročníku, na 2. stupni po dvou paralelních třídách v ročníku. Kapacita školy je 620 žáků.

Škola je jako jediná v Lanškrouně bezbariérová, na obou budovách je v provozu výtah.

V areálu se dále nachází bazén se saunou, školní hřiště, jídelna a rozsáhlá školní zahrada. Všechny učebny v obou budovách školy jsou zasíťované, napojené na vnitřní síť školy, internet a vybaveny interaktivními tabulemi.

Kromě kmenových tříd disponuje škola řadou odborných učeben, např. informatiky, fyziky a chemie, přírodopisu, hudební výchovy, výtvarné výchovy, dílny s keramickou pecí a další. Školní družina má 4 oddělení a slouží žákům z prvního stupně, především nejnižším ročníkům. Vedle zázemí velmi pěkně vybavených tříd využívají žáci po většinu školního roku také venkovní areál, zejména školní zahradu s herními prvky.

Škola organizuje kurz bruslení, lyžařský a cyklistický kurz na II. stupni a plavecký výcvik žáků na I. stupni. Dále pořádá školní výlety, exkurze a akce související s výchovně vzdělávací činností školy.

Poslední součástí školy je rekondiční bazén. Jeho provoz je celoroční, vedle plavecké výuky poskytuje také služby veřejnosti. V současnosti zde probíhají např. kurzy plavání kojenců, aqua aerobik a další.

4.1.5 Základní škola Králíky, Moravská 647

Podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Duhová škola je Základní škola Králíky škola plně organizovaná, poskytuje vzdělání od 1. do 9. ročníku. Škola se řadí svým

počtem žáků mezi velké školy.

Obě školní budovy leží u hlavní silnice na Hradec Králové. Areál v Moravské ulici vznikl přestavbou z původní mateřské školy. Tvoří ho šest samostatných budov-pavilonů, které jsou spojeny chodbou. Předností je i bezbariérový přístup do budovy. Budova v ulici 5.května oslavila v r. 2001 sté výročí a je vyhlášena kulturní památkou. K výuce tělesné výchovy slouží nový víceúčelový sportovní areál a dvě tělocvičny v bezprostřední blízkosti školy. Převážnou většinu žáků tvoří děti z Králík a z obvodů města Králíky. Část dětí dojíždí z okolních obcí: Lichkov, Mladkov, Dolní Morava, Horní a Dolní Orlice, Červená Voda.

Škola je plně organizovaná a má k dispozici školní družinu a školní klub. Škola nemá vlastní zařízení školního stravování. Žáci se stravují ve Školní jídelně Králíky, která je samostatným právním subjektem. Je umístěna v areálu školy.

Budovy školy jsou dvě, bezbariérový přístup je zajištěn částečně, jen v budově tzv. Bílé školy. Pro trávení volného času je k dispozici zahrada, školní dvůr, sportovní areál, bufet, knihovna. Žákům jsou k dispozici šatny.

Škola disponuje následujícími odbornými učebnami: cizí jazyky, fyzika, ICT, praktické vyučování, tělocvična. Dále škola poskytuje žákům možnost pro připojení k internetu, využití pracovních stanic, bezdrátové připojení v celé škole.

4.1.6 Základní škola Letohrad, U Dvora 745

Dle školního vzdělávacího programu Pomáháme dětem vkročit do života Čj: 160/2016/RE je Základní škola Letohrad, U Dvora 745 úplnou základní školou maximálně s18 třídami po dvou v každém ročníku, s kapacitou až 450 žáků. Součástí školy je školní družina a školní jídelna.

Základní škola U Dvora je umístěna ve dvou budovách. Hlavní budova leží v centru bytové zástavby. Má dobrou dostupnost z městských částí Orlice a Kunčice. Výhodou je blízkost zařízení jako je zdravotní středisko, kulturní dům, vlakové nádraží a fotbalový stadion. Škola je obklopena zelení. Přiléhá k ní školní pozemek, na kterém je umístěna školní zahrada a sportovní hřiště, jehož součástí je oplocené hřiště s umělým povrchem, které slouží v době mimo vyučování jako kurty pro členy tenisového klubu a veřejnost. Dále je zde vybudována běžecká dráha s doskočištěm a malé víceúčelové hřiště. Na školním dvoře a v atriu je prostor pro relaxaci žáků o přestávkách. Pro žáky prvního stupně jsou zřízena dvě oddělení školní družiny.

V hlavní budově je umístěno 15 kmenových tříd, 9 odborných učeben (dvě počítačové učebny, jazyková učebna, hudebna, učebna fyziky, pěstitelských prací, informační centrum spojené s

knihovnou, cvičná kuchyňka a dílny). Pro tělesnou výchovu je k dispozici prostorná a dobře zařízená tělocvična. Druhá budova se nachází v městské části Orlice. Zde bývají otevřeny až tři třídy prvního stupně a jedno oddělení školní družiny. Školní jídelna má kapacitu 450 strážníků. Zajišťuje stravování žáků také na odloučeném pracovišti na Orlici. Zde je výdejna obědů, kam se jídlo z hlavní budovy převáží.

4.1.7 Základní škola Choceň, Sv. Čecha 1686

Dle školního vzdělávacího programu Škola pro život je Základní škola Sv. Čecha úplná škola s devíti ročníky. Základní škola poskytuje základní vzdělání. Směřuje k naplnění kompetencí stanovených rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Areál školy leží v klidné vilkové čtvrti téměř na okraji města, v městské části Vostelčice. Budova školní družiny je od budovy školy vzdálena asi 400 metrů, hned vedle budovy školní jídelny. Okolí školy poskytuje dobré možnosti pro relaxaci žáků i pro tělesnou výchovu. Budova školy je tvořena dvěma pavilony. Ke škole přiléhá budova sportovní haly, která je majetkem města, ale byla předána do správy školy. K dispozici je 31 učeben, 14 z nich tvoří odborné učebny: chemie a fyziky, přírodopisu, výtvarné výchovy, hudební výchovy, jazykové výuky, počítačová učebna. Dále je k dispozici dílna, školní kuchyň, učebna šití a keramická dílna, která je vybavena keramickou pecí a hrnčířským kruhem. Tělesná výchova má k dispozici sportovní halu s horolezeckou stěnou, gymnastický sálek s částí, kde jsou umístěny pingpongové stoly, posilovnu, sportovní hřiště v blízkosti školy, o které se dělím s ostatními čtyřmi školami ve městě. Pro běžecké disciplíny využívá škola stadion Na Parapleti. Na zelené ploše vedle školní budovy mohou žáci využívat pingpongové stoly a dvě volejbalová hřiště. Žákům jsou půjčovány odborně seřízené sjezdové lyže a běžky. Školní družina je umístěna ve vile s krásnou klidnou zahradou, kde jsou žákům k dispozici různé prolézačky. Pro relaxaci o velkých přestávkách, ale i pro odpolední volný čas, slouží žákům školní dvůr se zámkovou dlažbou a šachovnicí, betonové stoly na školní tenis a venkovní sezení. Ve škole je veden keramický kroužek pro mladší i starší žáky, kroužek hry na flétnu, dramatický kroužek pro mladší i starší žáky, florbal pro starší žáky. V blízkosti školy je koupaliště a zimní stadion, které škola využívá při výuce plavání a bruslení. Žáci prvního stupně dojíždějí na plavání do krytého bazénu do nedalekého Ústí nad Orlicí. Na letní školu v přírodě a zimní školu v přírodě či lyžařský výcvik škola využívá horského střediska Šajtava, které se nachází v Orlických horách.

4.1.8 Základní škola Vysoké Mýto, Javornického 2

Jak uvádí školní vzdělávací program „Úspěšný krok do života“ v charakteristice školy, navštěvují hlavní budovu v ulici Javornického žáci celého 2. stupně a žáci 1. stupně – třetího, čtvrtého a pátého ročníku. Je zde i ředitelství školy s ekonomickým úsekem.

V budově se nachází také výdejna obědů s jídelnou a tělocvična. U hlavní budovy, která se nachází v parku, je hřiště s umělým povrchem, které mohou žáci využívat nejenom při hodinách tělesné výchovy a pohybových her, ale také po vyučování v zájmových kroužcích. Ke škole patří také školní pozemek.

Ke stávající budově byly postupně přiřazeny další dva objekty. Budova 1. stupně na náměstí O. Vaňorného, která je vzdálena asi sedm minut chůze, a budova školní družiny v ulici Prokopa Velikého nacházející se za hlavní silnicí, kde jsou tři oddělení školní družiny. Celková kapacita školy je 850 žáků, kapacita školní družiny je stanovena na 180 dětí. Tato škola je úplnou základní školou s 1. a 2. stupněm. Kromě žáků z Vysokého Mýta navštěvují školu i žáci z okolních vesnic a malotřídních škol.

4.1.9 Základní škola Jablonné nad Orlicí

Dle školního vzdělávacího programu č.j.: 90/2010/RE „Otevřená škola“ je ve škole poskytováno vzdělávání pro žáky z Jablonného nad Orlicí a z okolních obcí, kteří přicházejí zpravidla po absolvování 1. stupně. Maximální kapacita školy je 22 kmenových tříd. Areál školy se nachází v klidné části města. Součástí areálu školy je hřiště s umělým povrchem, workoutové hřiště a školní zahrada. Kromě areálu školy jsou pro výuku využívány i další místa ve městě – sportovní stadion, městská knihovna, budova informačního centra s výstavním sálem a kulturní dům. V objektu školy je školní jídelna, jež je samostatnou příspěvkovou organizací města.

Tělovýchovný pavilon má 2 tělocvičny – velký a malý sál, nářadovnu, 2 školní dílny – keramická a technická, kabinety, šatny pro převlékání na hodiny tělesné výchovy se sprchami. Všechny učebny mají základní vybavení a jsou dostatečně prostorné. Na vhodných místech učebnového pavilonu jsou rozmístěny relaxační koutky. Žáci mohou využívat stoly pro stolní tenis, stolní fotbal a tabuli na piškvorky. Na chodbách jsou rozmístěny lavičky. V hospodářském pavilonu je relaxační koutek se stolním fotbalem, dalšími stolními hrami a lavičkami k odpočinku žáků. V době polední přestávky nebo po skončení výuky mají žáci umožněn volný přístup do obou počítačových učeben, popř. k dalším počítačům. Školní družina se nachází v 1. podlaží

hospodářského pavilonu. Ve třech samostatných místnostech jsou umístěna tři oddělení. Družina nabízí dětem po ukončení vyučování odpočinkové, sportovní a tvořivé činnosti.

4. 1. 10 Základní škola Brandýs nad Orlicí

Dle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, Dílna lidskosti, č.j.: 106/2016/ŠVP je základní škola J.A.Komenského školou s právní subjektivitou, jejím zřizovatelem je Město Brandýs nad Orlicí. Areál dvou školních budov a tělocvičny se rozkládá ve středu města. Školní jídelna se nachází v samostatné budově. Materiální technické podmínky jsou na velmi dobré úrovni. Škola má k dispozici devět kmenových učeben, jedenáct moderně vybavených odborných pracoven, dvě místnosti pro školní družinu a tělocvičnu s velkým i malým sálem.

Škola je školou úplnou s 1. až 9. postupným ročníkem. Škola je umístěna v komplexu tří budov. V historické budově školy sídlí I. stupeň ZŠ a školní družina.

V přístavbě je umístěn 5. ročník a celý II. stupeň. Před školou je odpočinková plocha pro žáky, kde mohou využívat stoly na stolní tenis a basketbalový koš.

Dále se ve škole nachází cvičná kuchyň se čtyřmi kuchyňskými linkami a standardní výbavou, školní bufet, školní dílna, tělocvična a malý sálek se zrcadlovou stěnou, fit centrum pro zaměstnance. V prvním patře odborné učebny fyziky a chemie, přírodopisná učebna, jazyková laboratoř. Školní jídelna se nachází asi 300 metrů od školy. Více než polovinu žáků tvoří dojíždějící děti.

4.1.11 Základní škola Červená Voda

Podle školního vzdělávacího programu „Naše škola“ č.j. ZŠMŠČV – 150/2021/RE je základní škola Červená Voda úplná škola s 1. až 9. ročníkem. Škola se nachází ve středu obce mimo hlavní komunikaci, v příjemném přírodním prostředí.

Je dobře dostupná pro dojíždějící žáky. Na II. stupni se využívají odborné pracovny informatiky, fyziky a chemie, přírodopisu, zeměpisu, jazykové učebny, výtvarné výchovy. Dále cvičná kuchyňka a na I. stupni je učebna anglického jazyka. K pohybovým aktivitám mají žáci k dispozici tělocvičnu s vlastním hygienickým zázemím, otevřené atrium s umělým povrchem, zařízením na basketbal a dvěma stoly na stolní tenis, taneční sál, školní hřiště, mohou využívat i

sportovní halu v těsné blízkosti školy.

Dále jsou pro výuku k dispozici školní knihovna, školní dílny, školní zahrada se skleníkem, přírodními prvky a zahradní učebnou.

Součástí školy je moderní kuchyň se školní jídelnou, prostory školní družiny.

4.2 Metody sběru dat

- metoda zjišťování faktů
- studium dokumentů
- metoda zpracování údajů

4.3 Statistické zpracování dat

$$\text{Aritmetický průměr} - M = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n}$$
 „...je definován jako součet všech naměřených údajů vydělených jejich počtem“ (Hendl 2004,93)

M – aritmetický průměr

x_i – naměřené hodnoty proměnné x

n – počet prvků v souboru

Absolutní četnost - hodnoty znaku v daném statistickém souboru je počet jednotek ze statistického souboru, které mají danou hodnotu znaku.

Relativní četnost v % - v daném statistickém souboru vypočítáme jako podíl počtu jednotek s danou hodnotou znaku počtem všech jednotek statistického souboru. Také se dá říci, že relativní četnost hodnoty znaku je podíl absolutní četnosti této hodnoty znaku a rozsahu n statistického souboru. Relativní četnost se zadává jako číslo v intervalu [0,1] nebo v procentech.

Modus – je to hodnota, která se v daném souboru dat vyskytuje nejčastěji, která má největší četnost.

Index úrazovosti za jednotlivé školní roky je vypočítán tak, že je celkový počet žáků na základních školách v České republice v daném školním roce vydělen číslem 100 ($n/100$). Následně celkový počet úrazů v daném školním roce je vydělen výsledkem z ($n/100$), čímž zjistíme index úrazovosti pro daný školní rok v přepočtu na 100 žáků. Stejný početní postup je zopakován pro vybrané základní školy regionu Ústí nad Orlicí.

Aritmetický průměr je vypočítán tak, že je proveden součet indexů úrazovosti za jednotlivé školní roky a výsledek vydělíme pěti, což je počet sledovaných pěti let. Výsledek jsem zaokrouhlil na dvě desetinná místa.

Aritmetický průměr je součet všech hodnot, dělený jejich počtem. Výsledkem je průměrná hodnota vzorku.

Vypočítáme podle vzorce:

$$\bar{x} = \frac{1}{n} (x_1 + x_2 + \dots + x_n) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i$$

Výhodou aritmetického průměru je jeho jednoduché matematické vyjádření použitelné pro vyjádření dalších důležitých vztahů. Mezi výhody lze počítat i to, že jeho hodnota závisí na všech vzorcích souboru dat. Nevýhodou je jeho citlivost k extrémním hodnotám, které se od ostatních značně odchyľují (Chráska, 2007, s. 47).

Směrodatná odchylka – pro výpočet směrodatné odchylky jsem nejprve určil rozptyl, což je „aritmetický průměr čtverců odchylek od aritmetického průměru.“ Směrodatnou odchylku jsem vypočítal jako druhou odmocninu z rozptylu. Směrodatná odchylka vypovídá o tom, nakolik se od sebe navzájem typicky liší jednotlivé případy v souboru zkoumaných hodnot. Pokud je směrodatná odchylka malá, jsou si prvky souboru většinou navzájem podobné, velká směrodatná odchylka značí velké vzájemné odlišnosti.

Fischerův F - test – test o shodnosti rozptylů dvou nezávislých výběrů. Cílem F-testu o rovnosti dvou rozptylů je ověřit, zda dva výběrové soubory pochází z rozdělení se stejným rozptylem, což znamená ověřit, zda oba soubory vykazují přibližně stejný rozptyl sledované náhodné veličiny.

Studentův t- test – je často používaná metoda testování statistických hypotéz. V závislosti na

situaci se rozlišuje:

- jednovýběrový t-test, který slouží k porovnání střední hodnoty μ s konstantou ($H_0: \mu = \mu_0$)
- dvouvýběrový (nepárový) t-test, který slouží k porovnání střední hodnoty μ_1 jedné skupiny se střední hodnotou μ_2 jiné skupiny ($H_0: \mu_1 - \mu_2 = \text{konst}$)
- párový t-test, který slouží k porovnání středních hodnot mezi prvními a druhými prvky uspořádaných dvojic ($H_0: \mu_1 - \mu_2 = \text{konst}$)

5. Výsledky

Získaná data z jednotlivých škol jsou roztržena a zpracována do tabulek četností a jsou zobrazena pomocí metody grafického zobrazení dat, viz. přehled úrazovosti v jednotlivých školách a přehled úrazovosti vzhledem k celorepublikovým údajům.

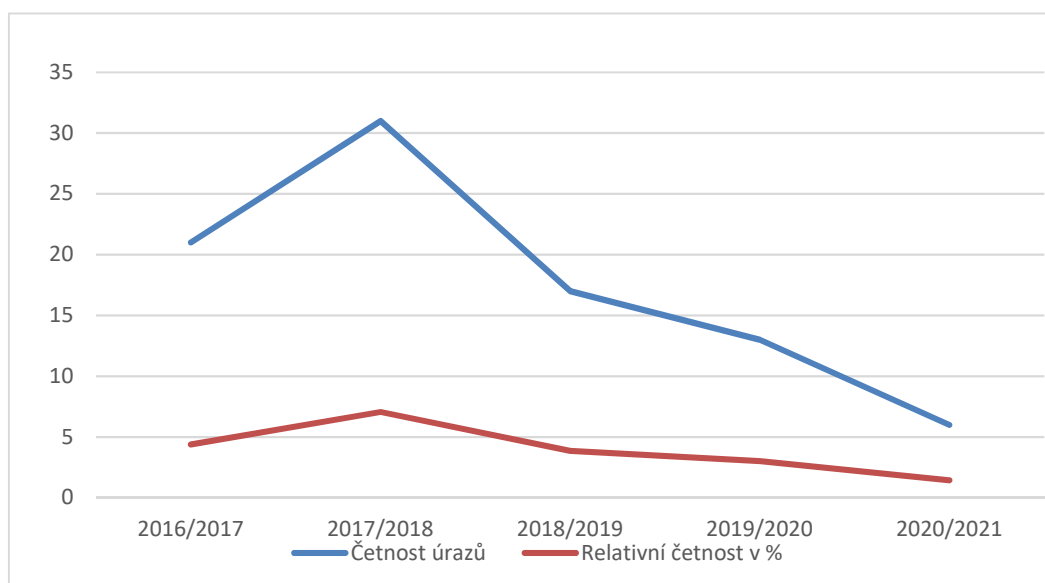
5.1 Přehled úrazovosti v jednotlivých školách

5.1.1 Úrazovost na Základní škole v České Třebové

Z (Tabulky 1) je patrné, že se četnost úrazů na Základní škole v České Třebové postupně snižuje. Výjimkou je školní rok 2017/2018, kdy byl nárůst počtu úrazů oproti školnímu roku 2016/2017 o 10 úrazů, a to i přesto, že školu navštěvovalo o 40 žáků méně. K velkému poklesu úrazů došlo ve školním roce 2020/2021, kdy bylo hlášeno pouze 6 úrazů. Toto snížení způsobila distanční výuka, kdy se děti učily převážně doma a školu navštěvovaly jen minimálně.

Tabulka 1. Úrazy na Základní škole v České Třebové

Školní rok	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Četnost úrazů	21	31	17	13	6
Počet žáků	479	439	441	428	413
Relativní četnost v %	4,38	7,06	3,85	3,04	1,45

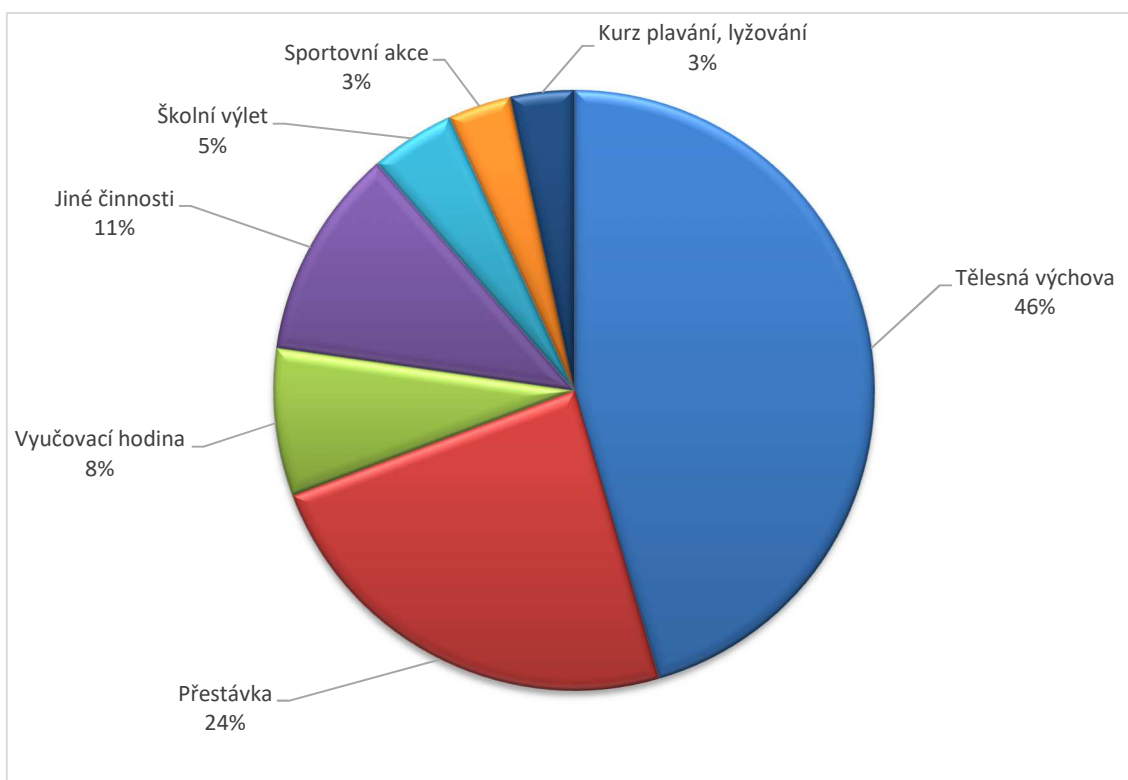


Obrázek 1. Vývoj úrazovosti na Základní škole v České Třebové

Z (Obrázek 1) je patrné, že se nejvíc úrazů stalo ve školním roce 2017/2018, kde byl nárůst počtu úrazů. Od školního roku 2018/2019 se počet úrazů snižuje. Největší pokles v roce 2020/2021 byl ovlivněn epidemií Covid 19 a distanční výukou.

Tabulka 2. Četnost úrazů na Základní škole v České Třebové

Činnost, při které se úraz stal	Počet úrazů
Tělesná výchova	40
Přestávka	21
Vyučovací hodina	7
Jiné činnosti	10
Školní výlet	4
Sportovní akce	3
Kurz plavání, lyžování	3



Obrázek 2. Procentuální zobrazení úrazovosti na Základní škole v České Třebové

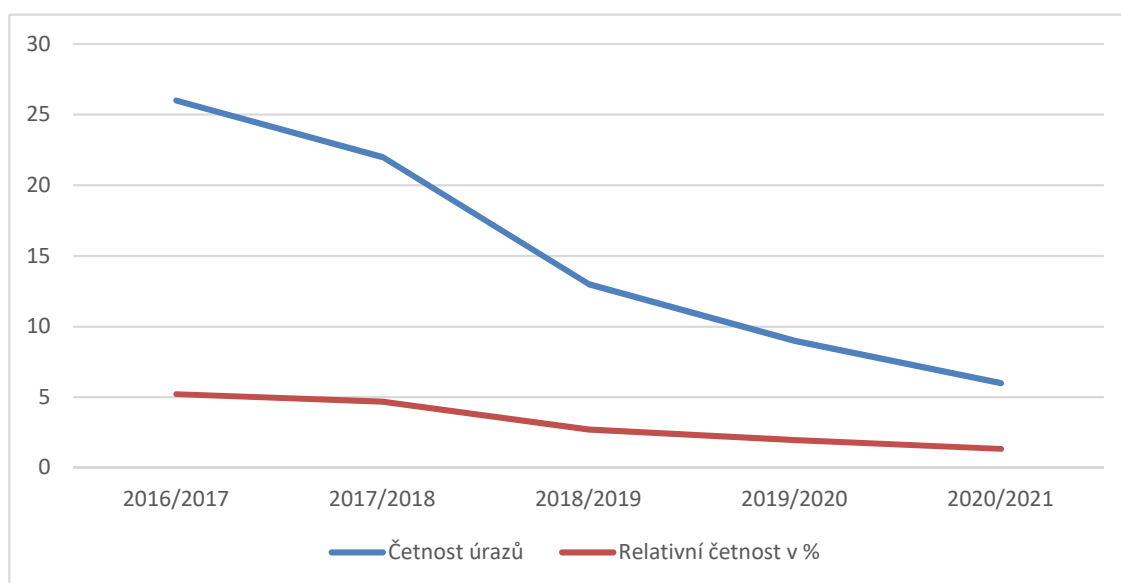
Z (Tabulky 2) je patrné, že se nejvíc úrazů na Základní škole v České Třebové událo při tělesné výchově, kdy došlo během sledovaného období ke 40 úrazům, následuje přestávka s 21 úrazy a jiné činnosti s 10 úrazy. Při vyučovací hodině se stalo 7 úrazů.

(Obrázek 2) ukazuje procentuální zastoupení úrazovosti na Základní škole v České Třebové za sledované období 5 let vzhledem k činnosti žáka. Nejvyšší zastoupení počtu úrazů je při tělesné výchově, a to 46 %, následuje přestávka s 24 %, při jiných činnostech došlo k úrazu v 11 %, při vyučovací hodině v 8 %, při školním výletě v 5 % a při sportovních akcích a kurzech po 3 %. Nejvyšší rizikovou činností na Základní škole v České Třebové je tělesná výchova a pak přestávka.

5.1.2 Úrazovost na Základní škole v Ústí nad Orlicí

Tabulka 3. Úrazy na Základní škole v Ústí nad Orlicí

Školní rok	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Četnost úrazů	26	22	13	9	6
Počet žáků	498	469	479	458	445
Relativní četnost v %	5,22	4,69	2,71	1,97	1,35



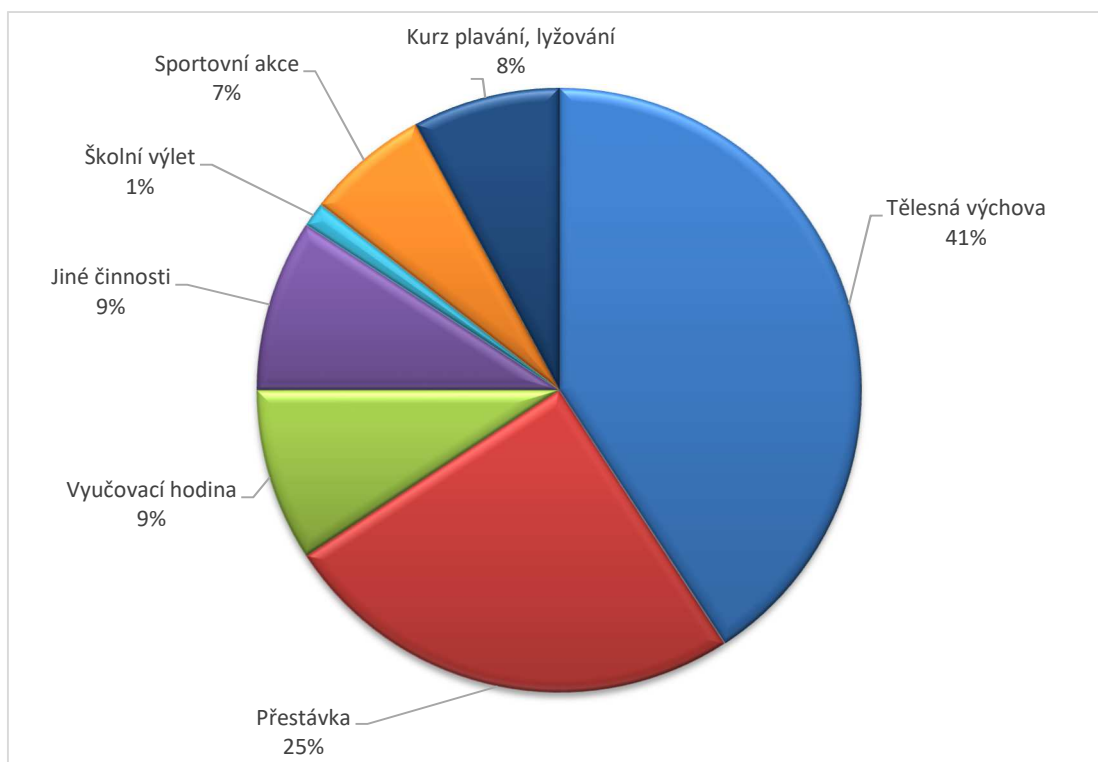
Obrázek 3. Vývoj úrazovosti na Základní škole v Ústí nad Orlicí

Z (Tabulky 3) a (Obrázek 3) je patrné, že se četnost úrazů na Základní škole v Ústí nad Orlicí postupně snižuje. K poklesu úrazů došlo v roce 2018/2019, kdy byla výuka od měsíce března ovlivněna začínající epidemií Covid 19. K výraznému poklesu úrazů došlo ve školních letech 2019/2020 a 2020/2021, kdy bylo v roce 2020/2021 hlášeno pouze 6 úrazů. Toto snížení zřejmě opět způsobila distanční výuka, kdy se žáci učili převážně doma a školu navštěvovali jen minimálně.

Tabulka č. 4 Četnost úrazů na Základní škole v Ústí nad Orlicí

Činnost, při které se úraz stal	Počet úrazů
Tělesná výchova	31
Přestávka	19
Vyučovací hodina	7
Jiné činnosti	7
Školní výlet	1
Sportovní akce	5
Kurz plavání, lyžování	6

Z (Tabulky 4) je patrné, že se nejvíc úrazů na Základní škole v Ústí nad Orlicí během sledovaného období událo při tělesné výchově, kdy došlo k 31 úrazům, následuje přestávka s 19 úrazy. Při vyučovací hodině a jiných činnostech došlo k 7 úrazům. Při kurzech došlo k 6 úrazům, při sportovní akci k 5 úrazům a při školním výletě k 1 úrazu.



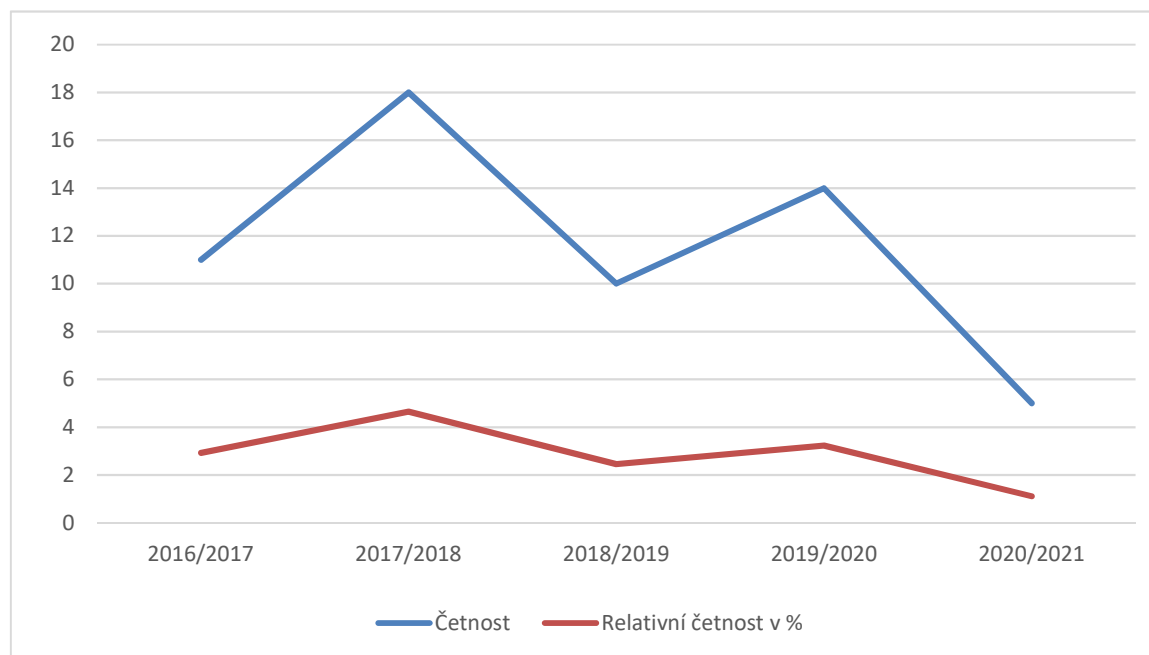
Obrázek 4. Procentuální zobrazení úrazovosti na Základní škole v Ústí nad Orlicí

(Obrázek 4) ukazuje procentuální zastoupení úrazovosti na Základní škole v Ústí nad Orlicí za sledované období 5 let vzhledem k činnosti žáka. Nejvyšší zastoupení počtu úrazů je při tělesné výchově, a to 41 %, následuje přestávka s 25 %. Při vyučovací hodině a jiných činnostech došlo shodně k úrazům v 9 %. Při sportovních kurzech došlo k úrazům v 8 %, při sportovní akci v 7 % a při školním výletě v 1 %. Nejvyšší rizikovou činností na Základní škole v Ústí nad Orlicí je tělesná výchova a také přestávka.

5.1.3 Úrazovost na Základní škole v Žamberku

Tabulka 5. Úrazy na Základní škole v Žamberku

Školní rok	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Četnost	11	18	10	14	5
Počet žáků	376	387	407	433	450
Relativní četnost v %	2,93	4,65	2,46	3,23	1,11



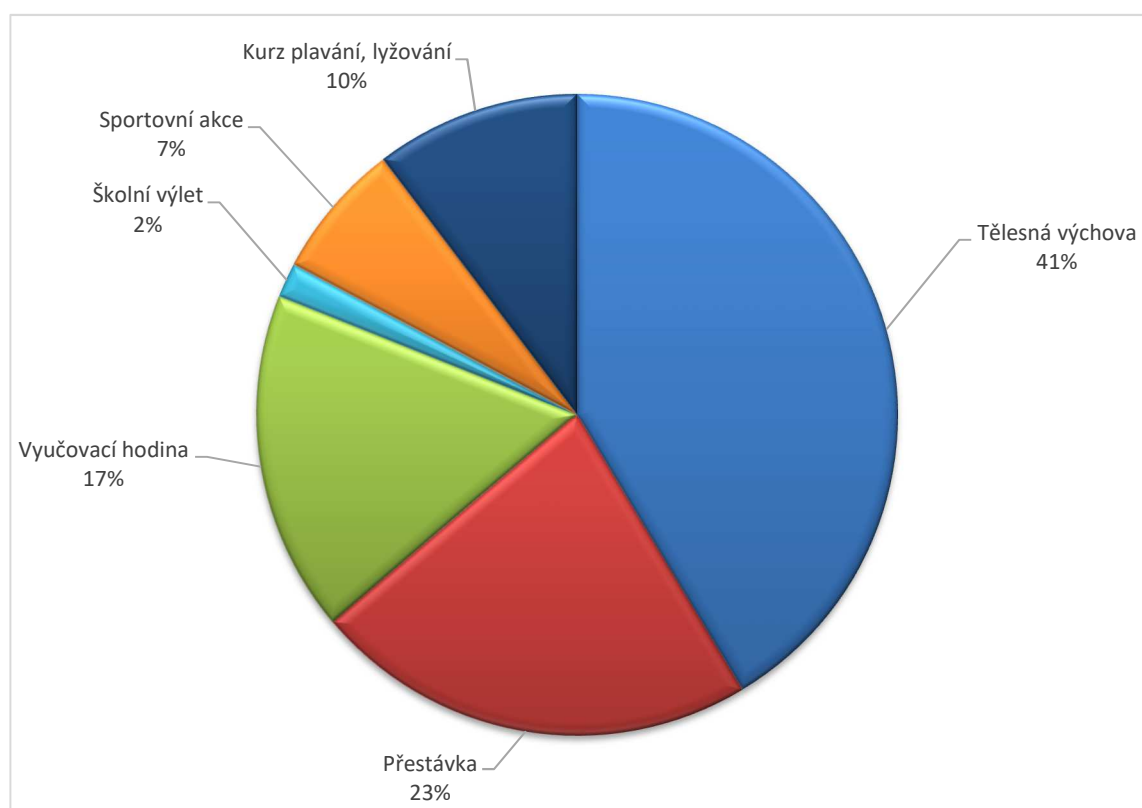
Obrázek 5. Vývoj úrazovosti na Základní škole v Žamberku

Z (Tabulky 5) a (Obrázku 5) je zřejmé, že k největšímu počtu úrazů na Základní škole v Žamberku došlo ve školním roce 2017/2018, kdy se stalo 18 úrazů. Nejméně úrazů se stalo ve školním roce 2020/2021, kdy probíhala výuka distanční formou, stalo se pouze 5 úrazů, a to i přesto, že počet žáků se postupně zvyšoval. Nejvíce žáků navštěvovalo školu právě ve školním roce

2020/2021.

Tabulka 6. Četnost úrazů na Základní škole Žamberk

Činnost, při které se úraz stal	Počet úrazů
Tělesná výchova	24
Přestávka	13
Vyučovací hodina	10
Jiné činnosti	0
Školní výlet	1
Sportovní akce	4
Kurz plavání, lyžování	6



Obrázek 6. Procentuální zobrazení úrazovosti na Základní škole v Žamberku

Z (Tabulky 6) je patrné, že na Základní škole v Žamberku došlo ve sledovaném období k největšímu počtu zranění při tělesné výchově, kdy se stalo 24 úrazů. Následuje přestávka s 13

úrazy, vyučovací hodina s 10 úrazy, sportovní kurzy s 6 úrazy, sportovní akce se 4 úrazy a při školním výletě se stal 1 úraz.

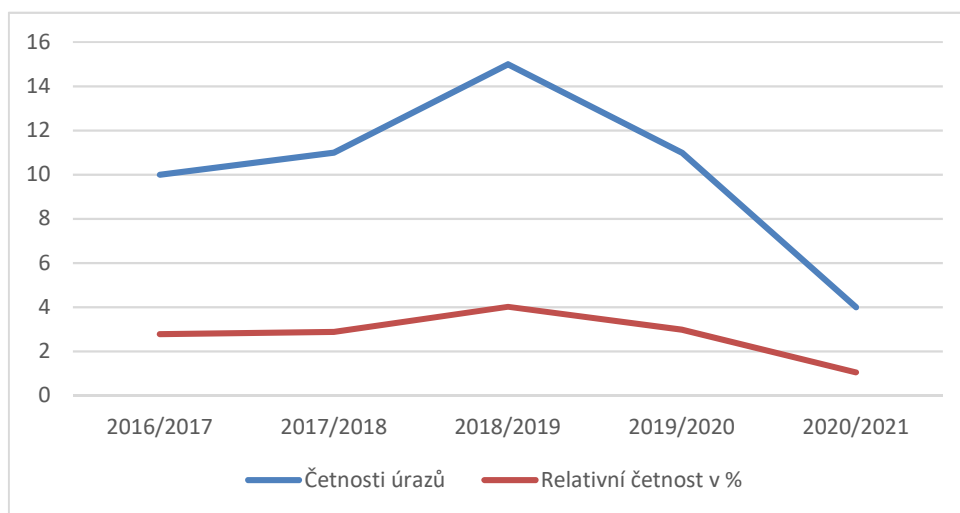
(Obrázek 6) nám ukazuje úrazovost na Základní škole v Žamberku v procentech. Největší počet úrazů se stal při tělesné výchově, a to ve 41 %, následuje přestávka s 23 %, vyučovací hodina 17 %, sportovní kurzy 10 %, sportovní akce 7 % a školní výlet 2 %.

Největší rizikovou činností na základní škole v Žamberku je tělesná výchova. Následuje přestávka a vyučovací hodina.

5.1.4 Úrazovost na Základní škole v Lanškrouně

Tabulka 7. Úrazy na Základní škole v Lanškrouně

Školní rok	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Četnost úrazů	10	11	15	11	4
Počet žáků	359	381	373	368	379
Relativní četnost v %	2,79	2,89	4,02	2,99	1,06



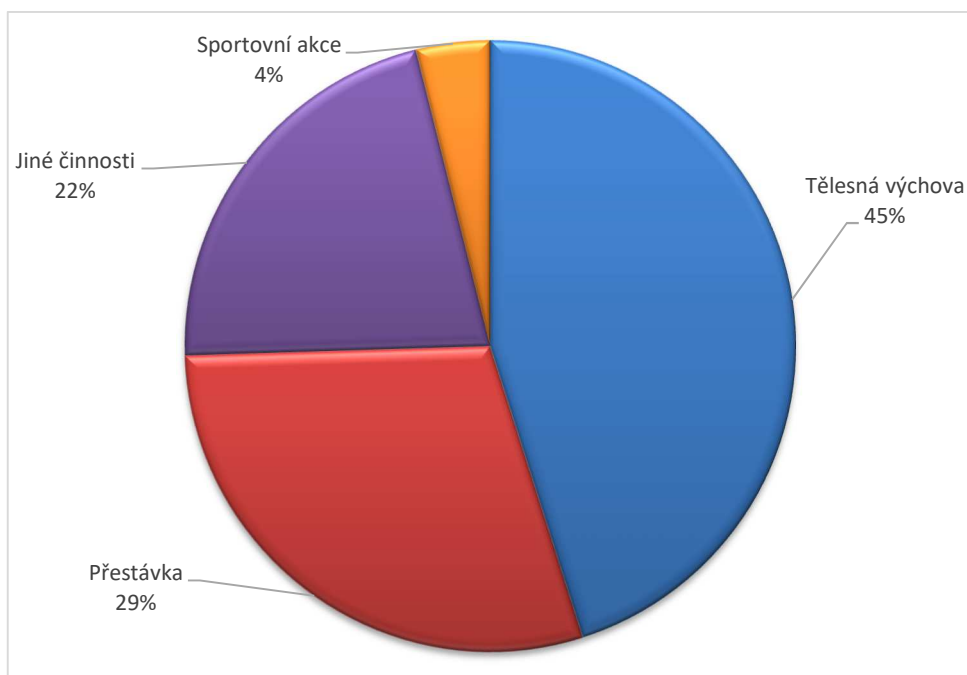
Obrázek 7. Vývoj úrazovosti na Základní škole v Lanškrouně

Z (Tabulky 7) a (Obrázek 7) je zřejmé, že byl nejvyšší počet úrazů na Základní škole v Lanškrouně ve školním roce 2017/2018, kdy se stalo 15 úrazů a školu navštěvovalo 381 žáků, což bylo nejvíce ze sledovaného období. Nejméně úrazů se stalo ve školním roce 2020/2021, kdy se staly pouze 4 úrazy a školu navštěvovalo 379 žáků. V ostatních školních letech se úrazovost

lišila pouze o jeden úraz.

Tabulka 8. Základní škola Lanškroun

Činnost, při které se úraz stal	Počet úrazů
Tělesná výchova	23
Přestávka	15
Vyučovací hodina	0
Jiné činnosti	11
Školní výlet	0
Sportovní akce	2
Kurz plavání, lyžování	0



Obrázek 8. Procentuální zobrazení úrazovosti na Základní škole v Lanškrouně

Z (Tabulky 8) je zřejmé, že se na Základní škole v Lanškrouně ve sledovaném období stalo 23 úrazů při tělesné výchově. Následuje přestávka s 15 úrazy, jiné činnosti 11 úrazů a při sportovních akcích se staly 2 úrazy.

Jak ukazuje (Obrázek 8) procentuální zastoupení úrazovosti na Základní škole v Lanškrouně,

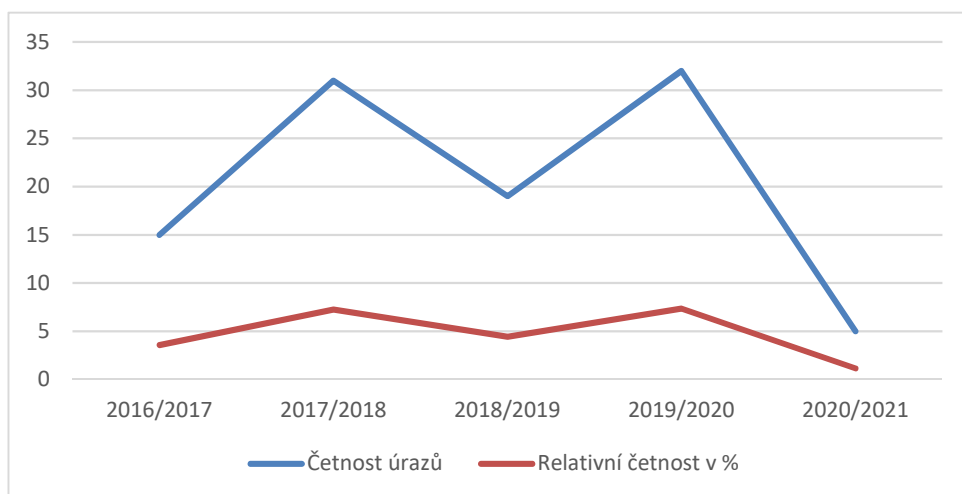
je patrné, že při tělesné výchově došlo k úrazu ve 45 %, o přestávce ve 29 %, při jiných činnostech ve 22 % a při sportovních akcích ve 4 %.

Největší rizikovou činností na Základní škole v Lanškrouně je tělesná výchova. Následuje přestávka a jiné činnosti.

5.1.5 Úrazovost na Základní škole v Králíkách

Tabulka 9. Úrazy na Základní škole v Králíkách

Školní rok	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Četnost úrazů	15	31	19	32	5
Počet žáků	419	427	429	435	438
Relativní četnost v %	3,58	7,26	4,43	7,36	1,14

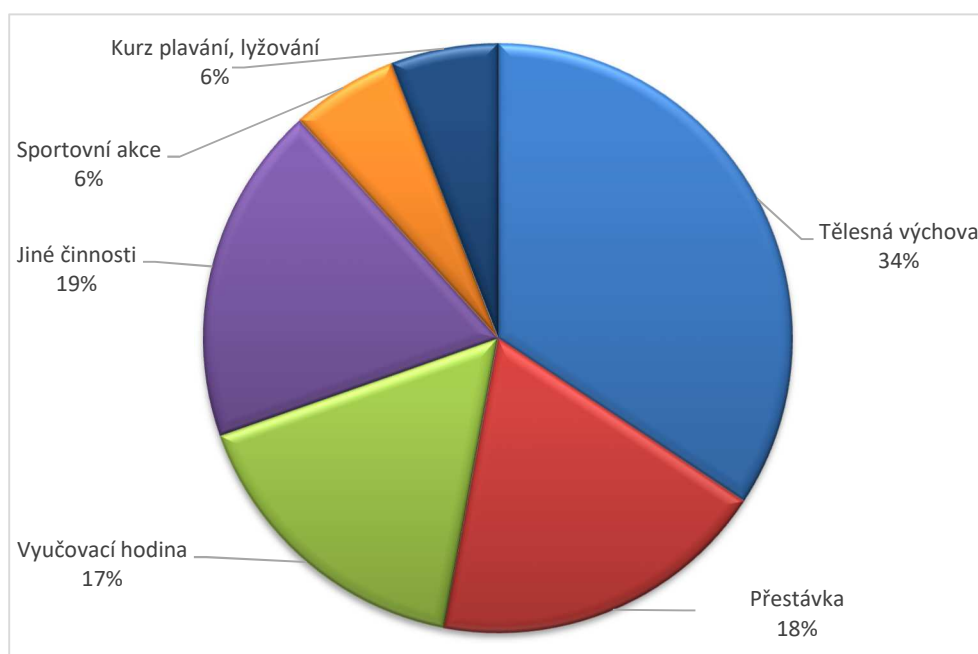


Obrázek 9. Vývoj úrazovosti na Základní škole v Králíkách

Z (Tabulky 9) a (Obrázku 9) je zřejmé, že počet úrazů na Základní škole v Králíkách během pěti let výrazně kolísá. Nejvyšší počet úrazů byl nahlášen v roce 2019/2020, kdy školu navštěvovalo 435 žáků, a to i přes distanční výuku, která od začátku roku 2019 probíhala. Významný pokles počtu úrazů byl v roce 2020/2021, kdy bylo nahlášeno pouze 5 úrazů a školu navštěvovalo 438 žáků.

Tabulka 10. Základní škola Králíky

Činnost, při které se úraz stal	Počet úrazů
Tělesná výchova	35
Přestávka	19
Vyučovací hodina	17
Jiné činnosti	19
Školní výlet	0
Sportovní akce	6
Kurz plavání, lyžování	6



Obrázek 10. Procentuální zobrazení úrazovosti na Základní škole v Králíkách

Z (Tabulky 10) je zřejmé, že se na Základní škole v Králíkách stalo ve sledovaném období nejvíc úrazů během tělesné výchovy, kdy se stalo 35 úrazů. Následuje přestávka s 19 úrazy, jiné činnosti 19 úrazů, vyučovací hodina 17 úrazů, sportovní akce 6 úrazů a při sportovních kurzech se stalo také 6 úrazů.

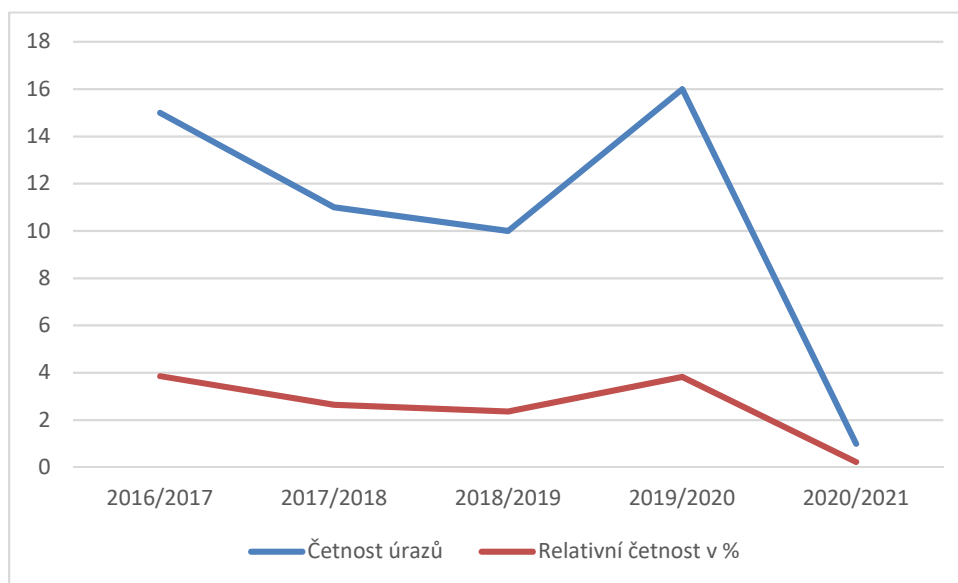
Na (Obrázku 10) je znázorněno procentuální zastoupení úrazů na Základní škole v Králíkách během pěti let. Nejvíce úrazů se stalo při tělesné výchově, a to ve 34 %, následují jiné činnosti s 19 %, přestávka s 18 %, vyučovací hodina se 17 %, při sportovní akci 6 % a při sportovních kurzech také 6 %.

Na Základní škole v Králíkách je nejrizikovější činností tělesná výchova, následují s podobnou úrazovostí přestávka, vyučovací hodina a jiné činnosti. Toto rozložení je odlišné od ostatních sledovaných škol.

5.1.6 Úrazovost na Základní škole v Letohradě

Tabulka 11. Úrazy na Základní škole v Letohradě

Školní rok	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Četnost úrazů	15	11	10	16	1
Počet žáků	389	415	423	418	442
Relativní četnost v %	3,86	2,65	2,36	3,83	0,23



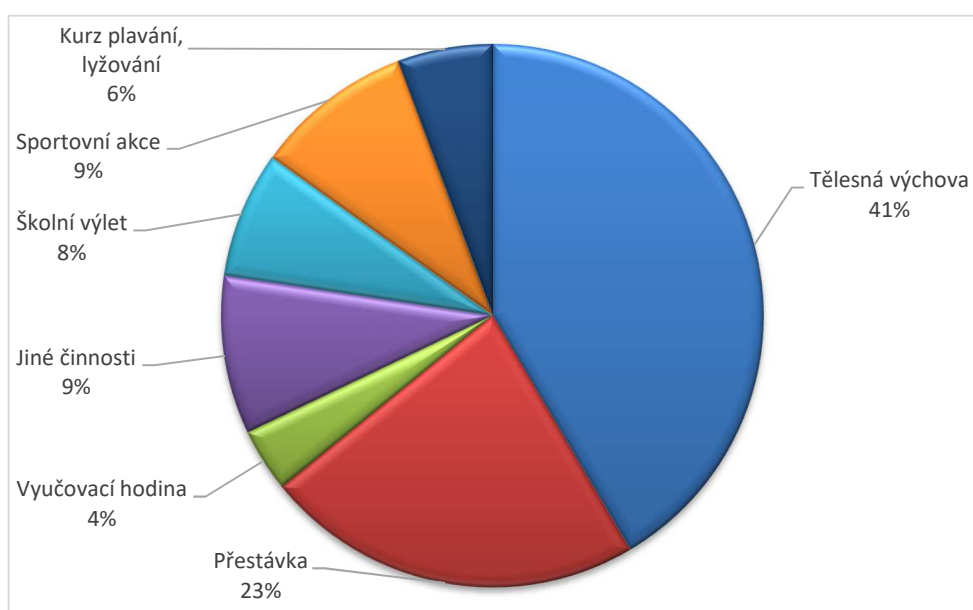
Obrázek 11. Vývoj úrazovosti na Základní škole v Letohradě

Z (Tabulky 11) a (Obrázku 11) je zřejmé, že na Základní škole v Letohradě došlo k nejvyššímu počtu úrazů ve školním roce 2019/2020, kdy školu navštěvovalo 418 žáků.

Nejméně úrazů se stalo ve školním roce 2020/2021, kdy se stal jen jeden úraz a školu navštěvovalo nejvíce žáků ze sledovaného období, přesněji 442 žáků. Tento výrazný pokles byl způsoben probíhající distanční výukou.

Tabulka 12. Základní škola Letohrad

Činnost, při které se úraz stal	Počet úrazů
Tělesná výchova	22
Přestávka	12
Vyučovací hodina	2
Jiné činnosti	5
Školní výlet	4
Sportovní akce	5
Kurz plavání, lyžování	3



Obrázek 12. Procentuální zobrazení úrazovosti na Základní škole v Letohradě

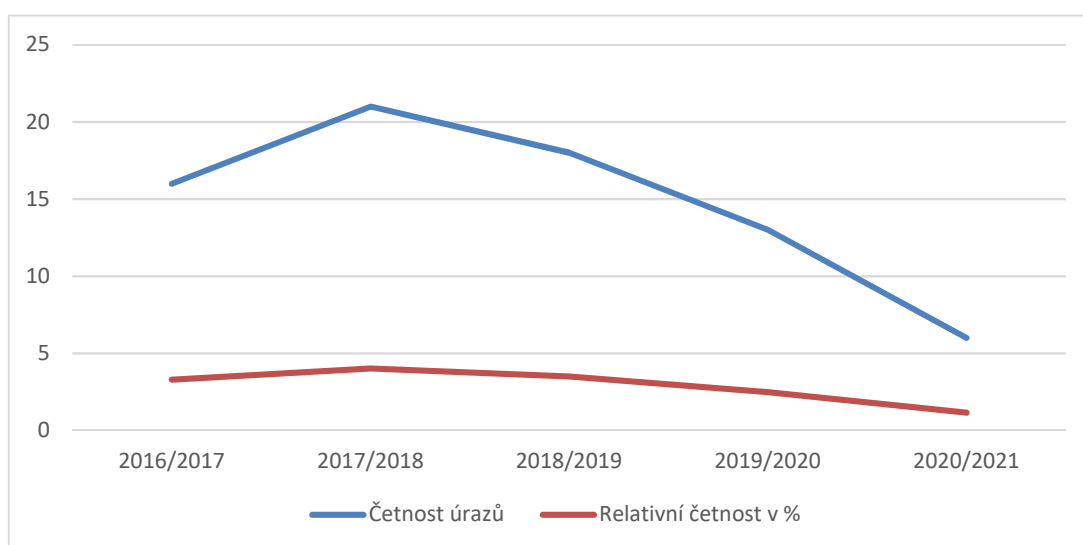
Z (Obrázku 12) je zřejmé, že na Základní škole v Letohradě došlo k nejvyššímu počtu úrazů při tělesné výchově, kdy došlo během sledovaného období k 22 úrazům. Následuje přestávka s 12 úrazy, jiné činnosti s 5 úrazy, sportovní akce také s 5 úrazy, školní výlet se 4 úrazy, sportovní kurzy se 3 úrazy a vyučovací hodina se 2 úrazy.

Na (Obrázku 12) je zobrazeno procentuální zastoupení úrazovosti na Základní škole v Letohradě. Nejvíce úrazů se stalo při tělesné výchově, a to ve 41 %, následuje přestávka s 23 %, jiné činnosti s 9 %, sportovní akce s 9 %, školní výlety s 8 %, sportovní kurzy se 6 % a vyučovací hodina se 4 %. Nejrizikovější činností na Základní škole v Letohradě je tělesná výchova, následuje činnost o přestávkách.

5.1.7 Úrazovost na Základní škole v Chocni

Tabulka 13. Úrazy na Základní škole v Chocni

Školní rok	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Četnost úrazů	16	21	18	13	6
Počet žáků	487	522	515	522	522
Relativní četnost v %	3,29	4,02	3,50	2,49	1,15

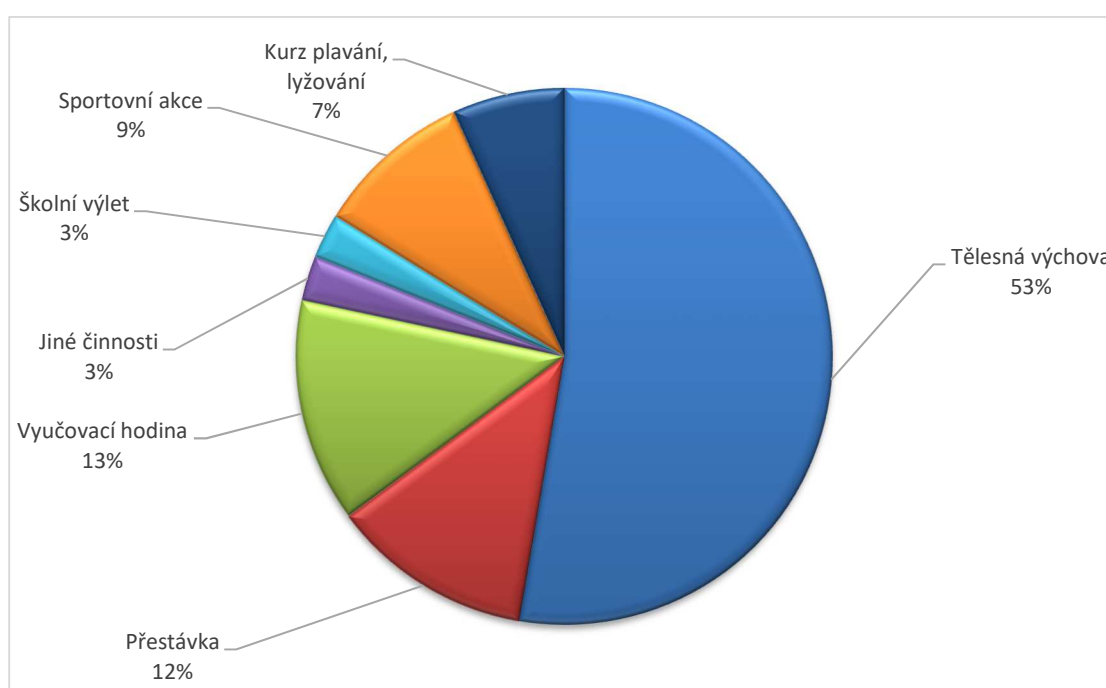


Obrázek 13. Vývoj úrazovosti na Základní škole v Chocni

Z (Tabulky 13) a (Obrázku 13) je zřejmé, že na Základní škole v Chocni došlo k nárůstu počtu úrazů ve školním roce 2017/2018, kdy se stalo 21 úrazů a školu navštěvovalo 522 žáků. Následoval plynulý pokles úrazovosti, kdy se nejméně úrazů stalo v roce 2020/2021, a to pouze 6 úrazů a školu navštěvovalo také 522 žáků.

Tabulka 14. Základní škola Choceň

Činnost, při které se úraz stal	Počet úrazů
Tělesná výchova	39
Přestávka	9
Vyučovací hodina	10
Jiné činnosti	2
Školní výlet	2
Sportovní akce	7
Kurz plavání, lyžování	5



Obrázek 14. Procentuální zobrazení úrazovosti na Základní škole v Chocni

Z (Tabulky 14) je zřejmé, že se nejvíc úrazů na Základní škole v Chocni stalo při tělesné výchově, kdy se stalo 39 úrazů. Při vyučovací hodině se stalo 10 úrazů, o přestávce 9 úrazů, při sportovních akcích 7 úrazů, při sportovních kurzech 7 úrazů, při školních výletech 2 úrazy a při jiných činnostech také 2 úrazy.

(Obrázek 14) zobrazuje procentuální zastoupení úrazovosti při jednotlivých činnostech na Základní škole v Chocni. Nejvíce úrazů se stalo při tělesné výchově, a to v 53 %, následuje vyučovací hodina s 13 %, přestávka s 12 %, sportovní akce s 9 %, sportovní kurzy se 7 %, školní

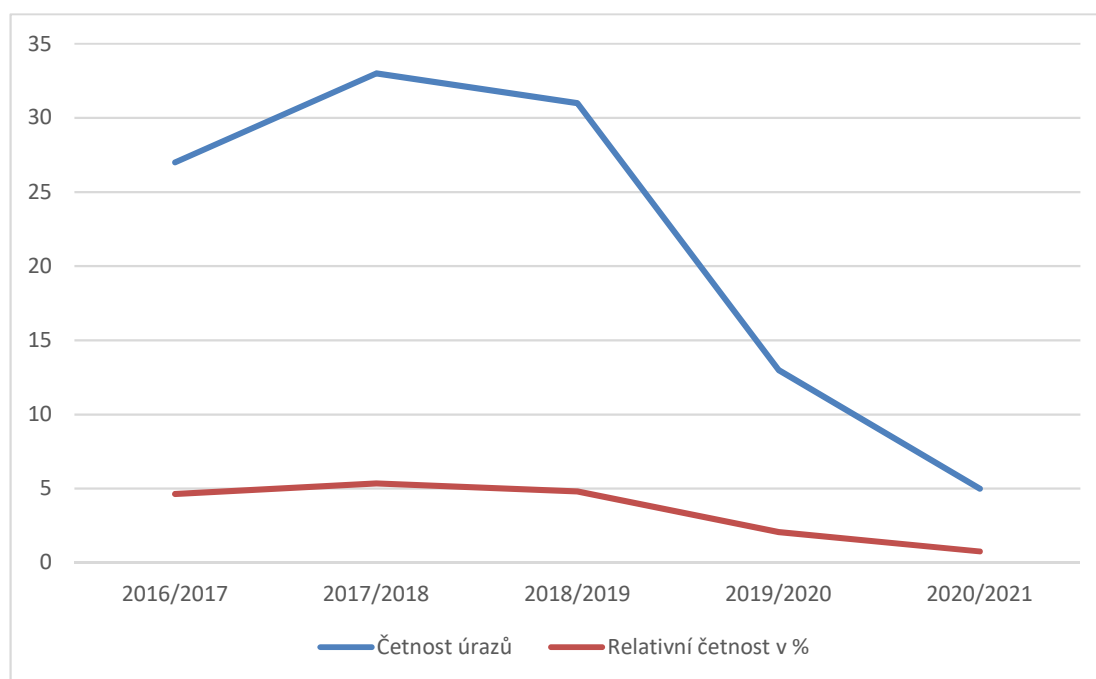
výlety a jiné činnosti shodně se 3 %.

Nejrizikovější činností na Základní škole v Chocni je také tělesná výchova, následuje vyučovací hodina a přestávka.

5.1.8 Úrazovost na Základní škole ve Vysokém Mýtě

Tabulka 15. Úrazy na Základní škole ve Vysokém Mýtě

Školní rok	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Četnost úrazů	27	33	31	13	5
Počet žáků	582	617	643	628	650
Relativní četnost v %	4,64	5,35	4,82	2,07	0,77



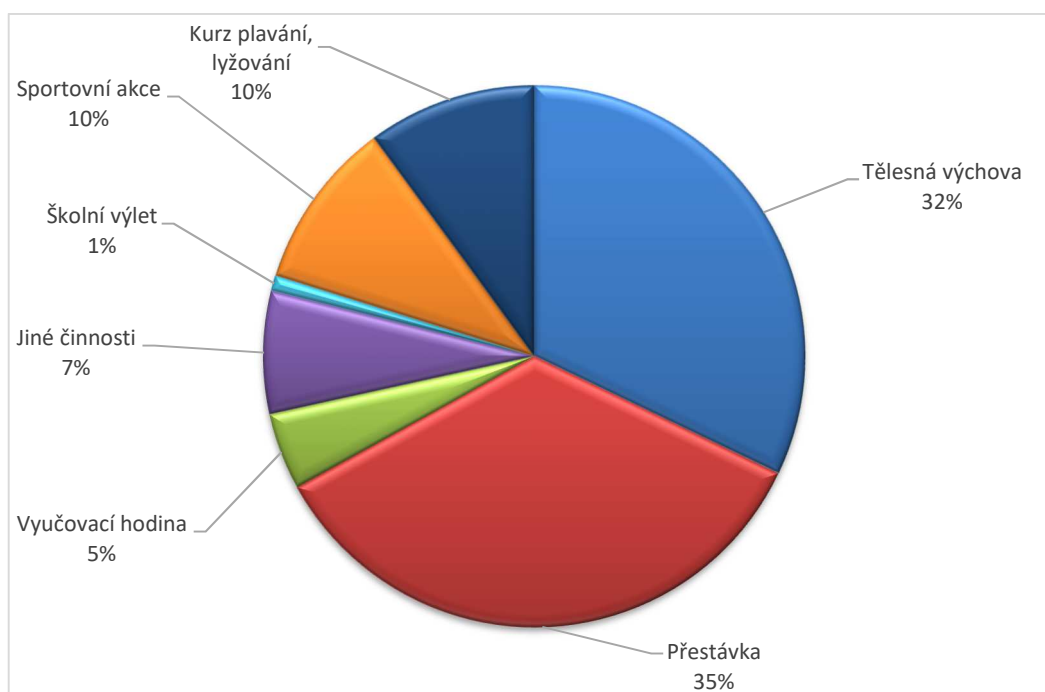
Obrázek 15. Vývoj úrazovosti na Základní škole ve Vysokém Mýtě

Z (Tabulky 15) a (Obrázku 15) je patrný mírný nárůst počtu úrazů na Základní škole ve Vysokém Mýtě ve školním roce 2017/2018, kdy se stalo 33 úrazů a školu navštěvovalo 617 žáků a ve školním roce 2018/2019, se stalo 31 úrazů a školu navštěvovalo 643 žáků.

V těchto letech došlo i ke zvýšení počtu žáků, kteří školu navštěvovali. Od roku 2018/2019 došlo k velkému poklesu počtu úrazů, kdy se ve školním roce 2020/2021 stalo pouze 5 úrazů a školu navštěvovalo 650 žáků, což je nejvíce žáků za sledované období.

Tabulka 16. Základní škola Vysoké Mýto

Činnost, při které se úraz stal	Počet úrazů
Tělesná výchova	35
Přestávka	38
Vyučovací hodina	5
Jiné činnosti	8
Školní výlet	1
Sportovní akce	11
Kurz plavání, lyžování	11



Obrázek 16. Procentuální zobrazení úrazovosti na Základní škole ve Vysokém Mýtě

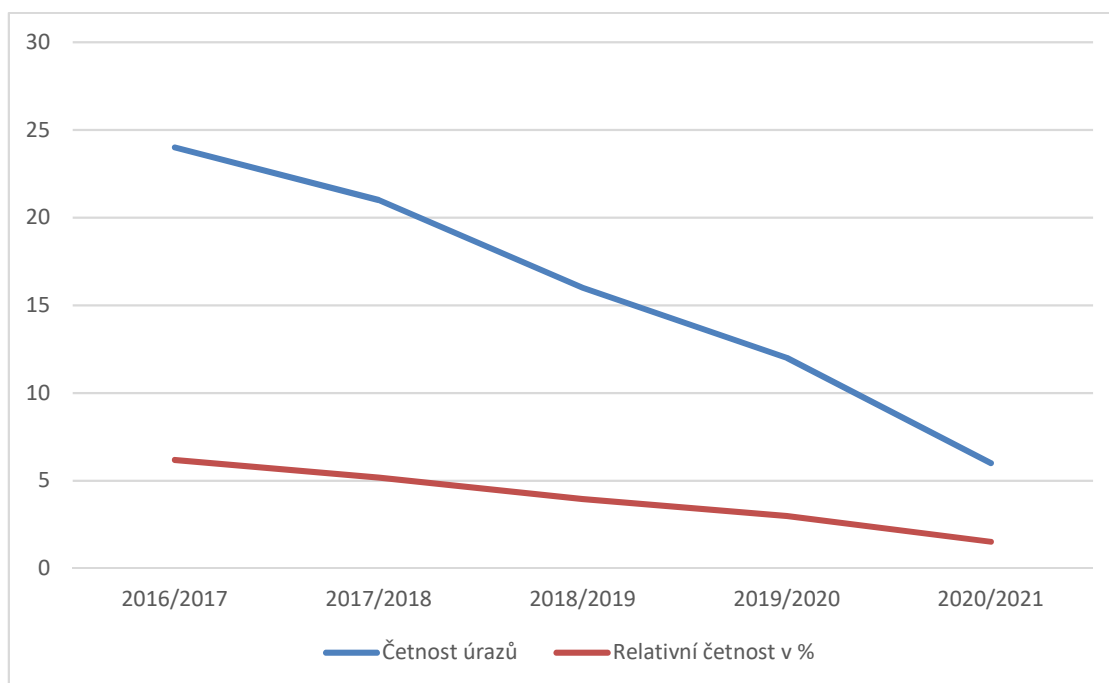
Z (Tabulky 16) je zřejmé, že se na Základní škole ve Vysokém Mýtě stalo nejvíc úrazů o přestávce, a to v počtu 38. Následuje tělesná výchova s 35 úrazy, sportovní akce 11 úrazů, sportovní kurzy také 11 úrazů, při jiných činnostech 8 úrazů, při vyučovací hodině 5 úrazů a při školním výletě se stal jeden úraz. (Obrázek 16) zobrazuje grafické znázornění počtu úrazů při jednotlivých činnostech. Nejvíce úrazů připadá na přestávku, kdy se úraz stal v 35 %, následuje tělesná výchova s 32 %, sportovní kurzy a sportovní akce mají shodně po 10 %, jiné činnosti 7 %, vyučovací hodina 5 % a školní výlet 1 %.

Nejrizikovější činností na Základní škole ve Vysokém Mýtě je přestávka, což je odlišné od ostatních sledovaných škol, kde byla nejrizikovější činností tělesná výchova, ovšem tělesná výchova má také velmi vysoké zastoupení v počtu úrazů.

5.1.9 Úrazovost na Základní škole v Jablonném nad Orlicí

Tabulka 17. Úrazy na Základní škole v Jablonném nad Orlicí

Školní rok	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Četnost úrazů	24	21	16	12	6
Počet žáků	388	406	405	403	395
Relativní četnost v %	6,19	5,17	3,95	2,98	1,52

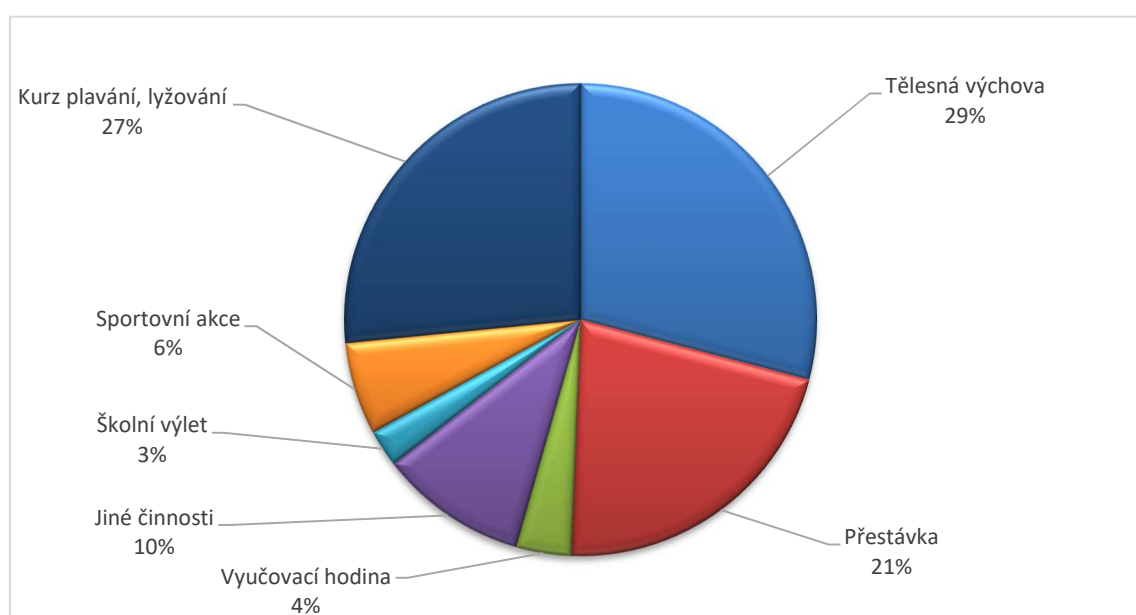


Obrázek 17. Vývoj úrazovosti na Základní škole v Jablonném nad Orlicí

Z (Tabulky 17) a (Obrázku 17) je zřejmé, že se na Základní škole v Jablonném nad Orlicí stalo nejvíc úrazů v roce 2016/2017, kdy školu navštěvovalo 388 žáků. Následně počet úrazů postupně klesal, a to i přes vyšší počet žáků navštěvujících školu. Nejméně úrazů se stalo v roce 2020/2021, kdy se na škole stalo pouze 6 úrazů a školu navštěvovalo 395 žáků.

Tabulka 18. Základní škola Jablonné nad Orlicí

Činnost, při které se úraz stal	Počet úrazů
Tělesná výchova	23
Přestávka	17
Vyučovací hodina	3
Jiné činnosti	8
Školní výlet	2
Sportovní akce	5
Kurz plavání, lyžování	21



Obrázek 18. Procentuální zobrazení úrazovosti na Základní škole v Jablonném nad Orlicí

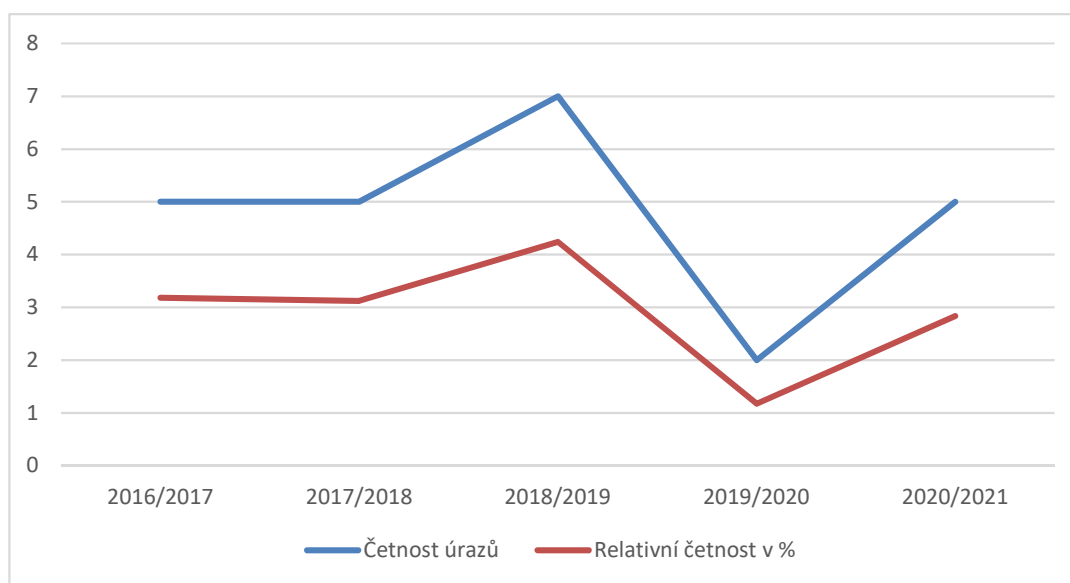
Z (Tabulky 18) je zřejmé, že se nejvíc úrazů na Základní škole v Jablonném nad Orlicí stalo při tělesné výchově, kdy se stalo 23 úrazů, následují sportovní kurzy s 21 úrazy, přestávka se 17 úrazy, jiné činnosti s 8 úrazy, sportovní akce s 5 úrazy, vyučovací hodina se 3 úrazy a školní výlety se 2 úrazy. (Obrázek 18) zobrazuje grafické znázornění počtu úrazů při jednotlivých činnostech na Základní škole v Jablonném nad Orlicí. Při tělesné výchově se stal úraz ve 29 %, při sportovních kurzech ve 27 %, o přestávkách ve 21 %, při jiných činnostech v 10 %, při sportovních akcích v 6 %, při vyučovací hodině ve 4 % a při školních výletech ve 3 %.

Nejrizikovější činností na Základní škole v Jablonném nad Orlicí je také tělesná výchova. Velké zastoupení počtu úrazů na této škole mají také sportovní kurzy, což je odlišné od ostatních sledovaných škol. Přestávka je také opět zastoupena velkým počtem úrazů.

5.1.10 Úrazovost na Základní škole v Brandýse nad Orlicí

Tabulka 19. Úrazy na Základní škole v Brandýse nad Orlicí

Školní rok	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Četnost úrazů	5	5	7	2	5
Počet žáků	157	160	165	170	176
Relativní četnost v %	3,18	3,13	4,24	1,18	2,84

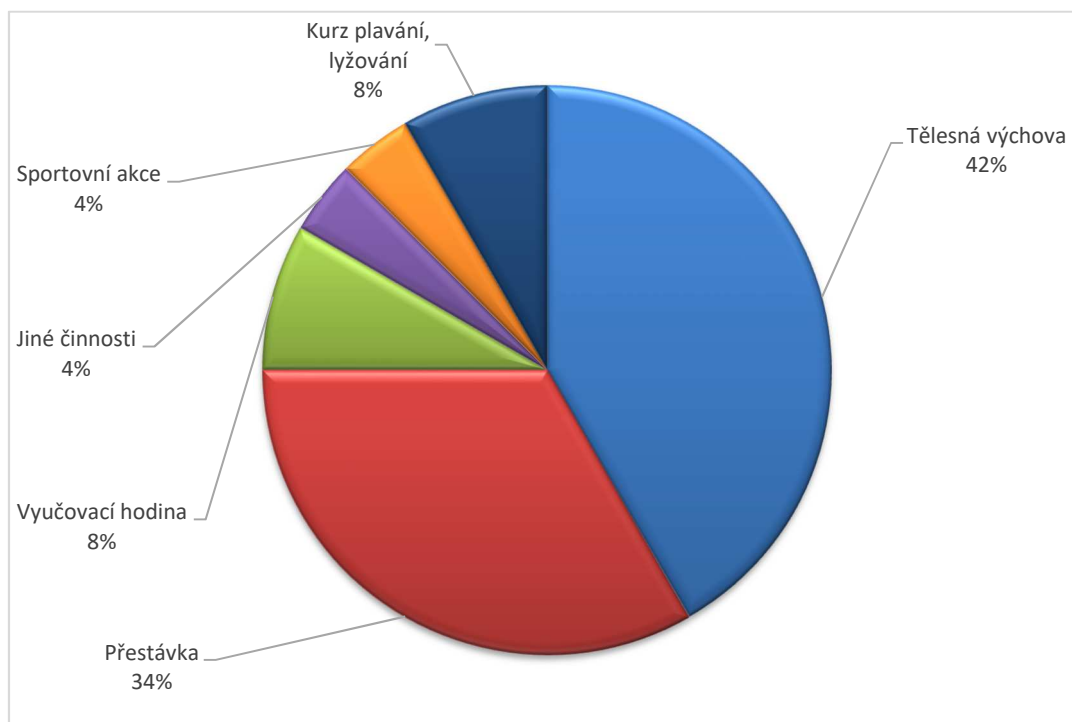


Obrázek 19. Vývoj úrazovosti na Základní škole v Brandýse nad Orlicí

Z (Tabulky 19) a (Obrázku 19) je zřejmé, že se na Základní škole v Brandýse nad Orlicí počet úrazů během sledovaného období příliš nemění, a to i přes narůstající počet žáků. Nejvíce úrazů se stalo ve školním roce 2018/2019, kdy se stalo 7 úrazů a školu navštěvovalo 165 žáků. Nejméně úrazů se stalo v roce 2019/2020, kdy se staly pouze 2 úrazy a školu navštěvovalo 170 žáků.

Tabulka 20. Základní škola Brandýs nad Orlicí

Činnost, při které se úraz stal	Počet úrazů
Tělesná výchova	10
Přestávka	8
Vyučovací hodina	2
Jiné činnosti	1
Školní výlet	0
Sportovní akce	1
Kurz plavání, lyžování	2



Obrázek 20. Procentuální znázornění úrazovosti na Základní škole v Brandýse nad Orlicí

Z (Tabulky 20) je zřejmé, že se nejvíc úrazů během sledovaného období na Základní škole v Brandýse nad Orlicí stalo při tělesné výchově a bylo to 10 úrazů. Následuje přestávka 8 úrazů, vyučovací hodina a sportovní kurzy mají shodně po 2 úrazech a při jiných činnostech a sportovních kurzech se stal shodně 1 úraz.

(Obrázek 20) Ukazuje grafické znázornění úrazovosti při jednotlivých činnostech v procentech. Při tělesné výchově došlo k úrazu ve 42 %, o přestávce ve 34 %, následuje vyučovací hodina a

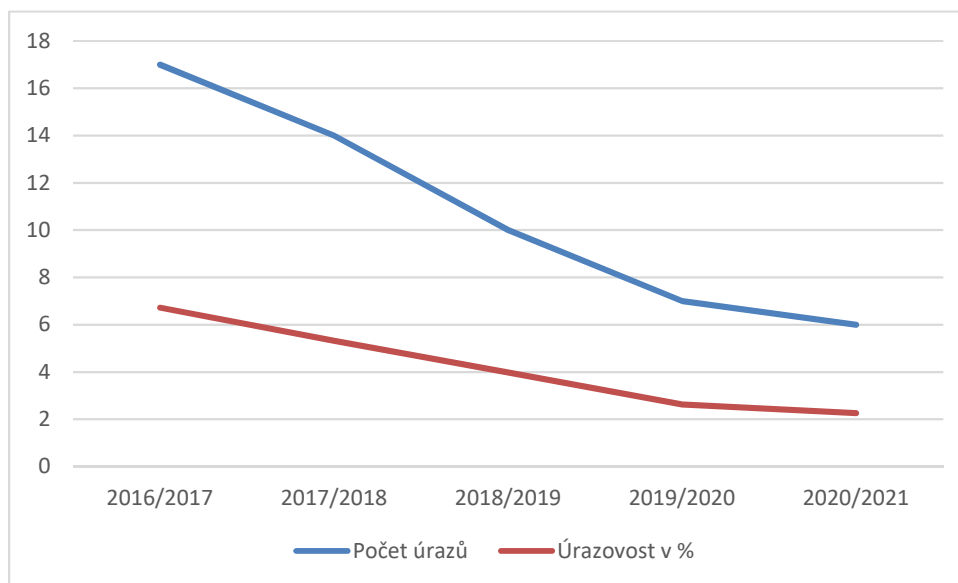
sportovní kurzy v 8 %, sportovní akce a jiné činnosti ve 4 %.

Nejrizikovější činností na základní škole v Brandýse nad Orlicí je tělesná výchova a činnosti o přestávce.

5.1.11 Úrazovost na Základní škole v Červené Vodě

Tabulka 21. Úrazy na Základní škole v Červené Vodě

Školní rok	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet úrazů	17	14	10	7	6
Počet žáků	253	263	251	266	265
Úrazovost v %	6,72	5,32	3,98	2,63	2,26

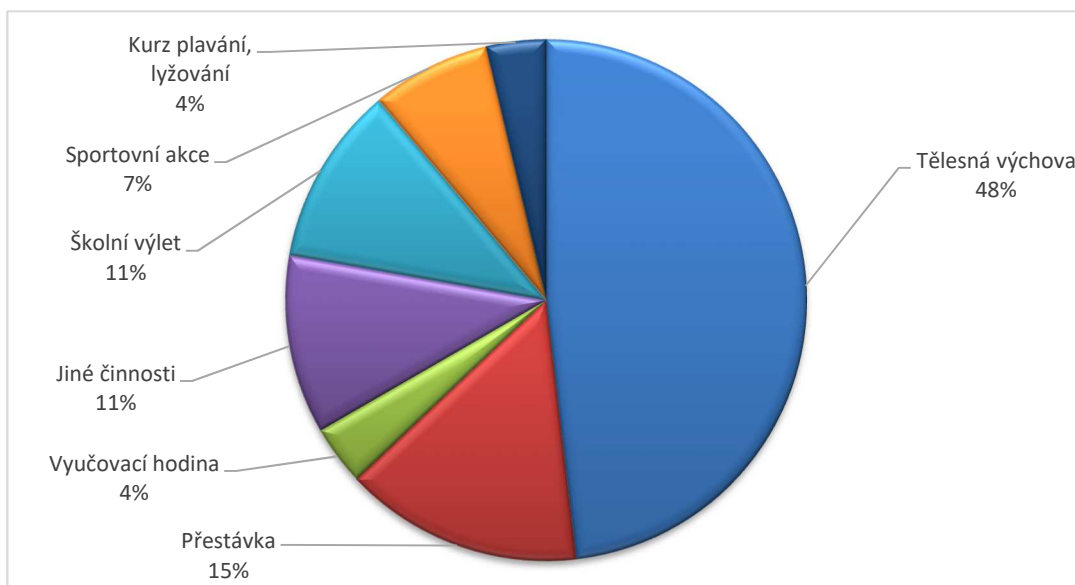


Obrázek 21. Vývoj úrazovosti na Základní škole v Červené Vodě

Z (Tabulky 21) a (Obrázku 21) je zřejmé, že se na Základní škole v Červené Vodě stalo nejvíc úrazů v roce 2016/2017, a to v počtu 17, kdy školu navštěvovalo 253 žáků. V následujících letech počet úrazů postupně klesal. Nejméně úrazů se stalo ve školním roce 2020/2021, kdy se stalo pouze 6 úrazů a školu navštěvovalo 265 žáků.

Tabulka 22. Základní škola Červená Voda

Činnost, při které se úraz stal	Počet úrazů
Tělesná výchova	26
Přestávka	8
Vyučovací hodina	2
Jiné činnosti	6
Školní výlet	6
Sportovní akce	4
Kurz plavání, lyžování	2



Obrázek 22. Procentuální znázornění úrazovosti na Základní škole v Červené Vodě

Z (Tabulky 22) je zřejmé, že na Základní škole v Červené Vodě se ve sledovaném období stalo nejvíc úrazů při tělesné výchově, a to 26, následuje přestávka s 8 úrazy, školní výlety a jiné činnosti mají shodně po 6 úrazech, při sportovních akcích se staly 4 úrazy, při vyučovací hodině a sportovních kurzech se staly shodně 2 úrazy.

(Obrázek 22) graficky znázorňuje procentuální podíl úrazů při jednotlivých činnostech. Při tělesné výchově se stal úraz ve 48 %, o přestávkách v 15 %, při školních výletech a jiných činnostech v 11 %, při sportovních akcích v 7 %, při vyučovací hodině ve 4 % a při sportovních kurzech také ve 4 %.

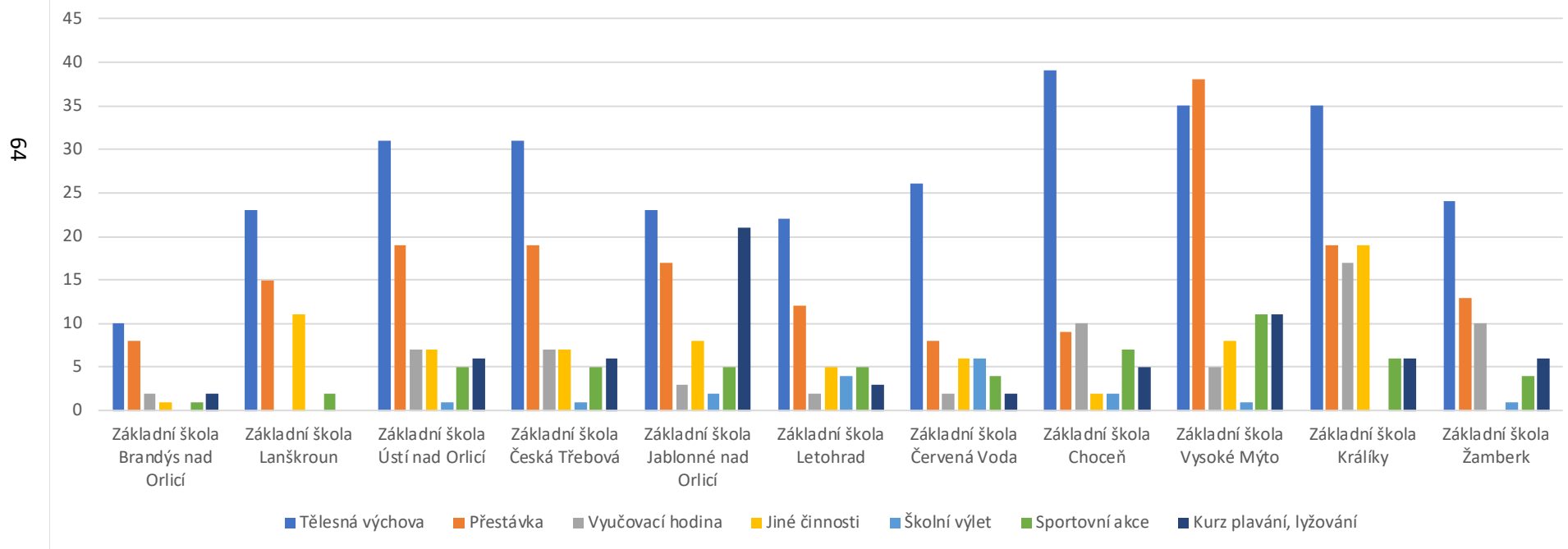
Nejrizikovější činností na Základní škole v Červené Vodě je tělesná výchova, následuje přestávka, školní výlet a jiné činnosti.

5.2 Přehled četnosti úrazů při jednotlivých činnostech

V (Tabulce 23) je uvedeno vzájemné srovnání úrazovosti při jednotlivých činnostech v porovnání mezi jednotlivými školami. Grafické znázornění vzájemného porovnání ukazuje (Obrázek 23). Z uvedeného je zřejmé, že je na většině z vybraných škol nejrizikovější činností tělesná výchova, za kterou následuje přestávka. Jedinou školou, kde je nejrizikovější činností přestávka je Základní škola Vysoké Mýto.

Tabulka 23. Přehled počtu jednotlivých druhů úrazů za sledované období

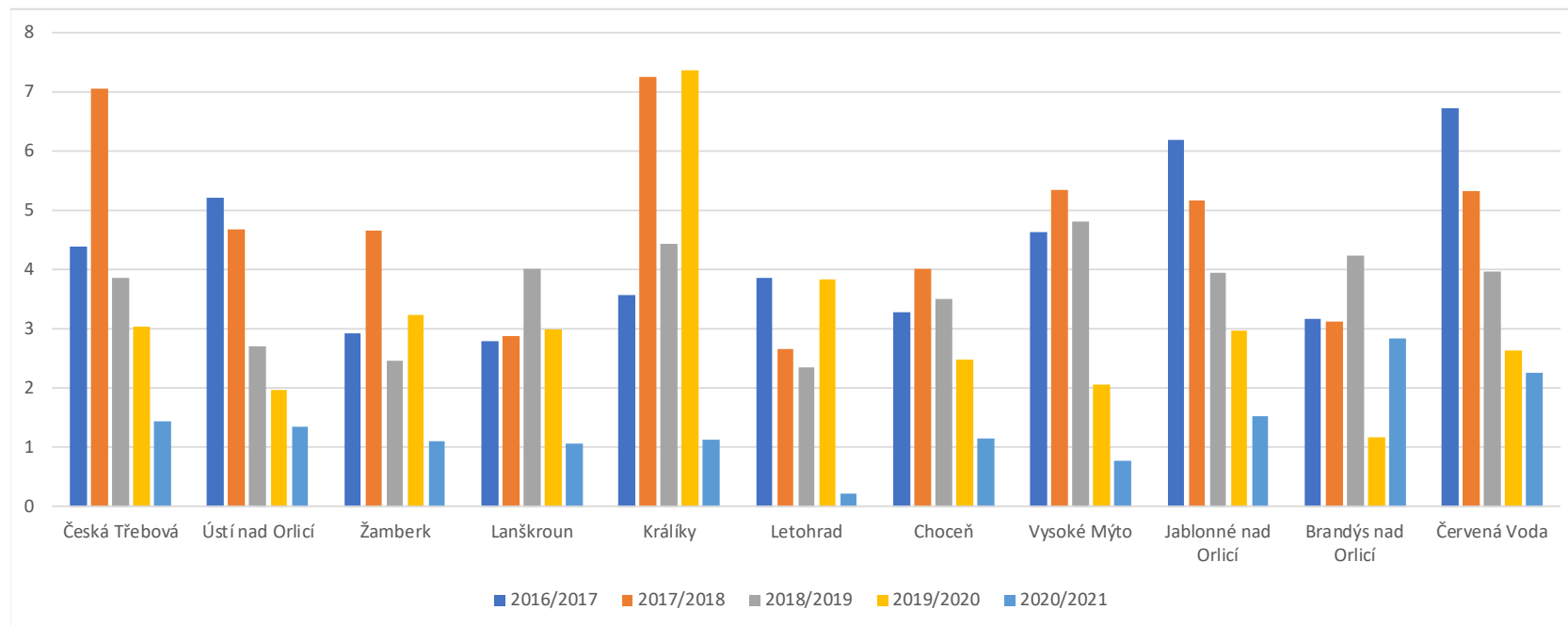
Činnost při které se úraz stal	Základní škola Brandýs nad Orlicí	Základní škola Lanškroun	Základní škola Ústí nad Orlicí	Základní škola Česká Třebová	Základní škola Jablonné nad Orlicí	Základní škola Letohrad	Základní škola Červená Voda	Základní škola Choceň	Základní škola Vysoké Mýto	Základní škola Králíky	Základní škola Žamberk
Tělesná výchova	10	23	31	31	23	22	26	39	35	35	24
Přestávka	8	15	19	19	17	12	8	9	38	19	13
Vyučovací hodina	2	0	7	7	3	2	2	10	5	17	10
Jiné činnosti	1	11	7	7	8	5	6	2	8	19	0
Školní výlet	0	0	1	1	2	4	6	2	1	0	1
Sportovní akce	1	2	5	5	5	5	4	7	11	6	4
Kurz plavání, lyžování	2	0	6	6	21	3	2	5	11	6	6



Obrázek 23. Graf počtu jednotlivých druhů úrazů za sledované období

Tabulka 24. Vývoj úrazovosti v % za jednotlivé školní roky

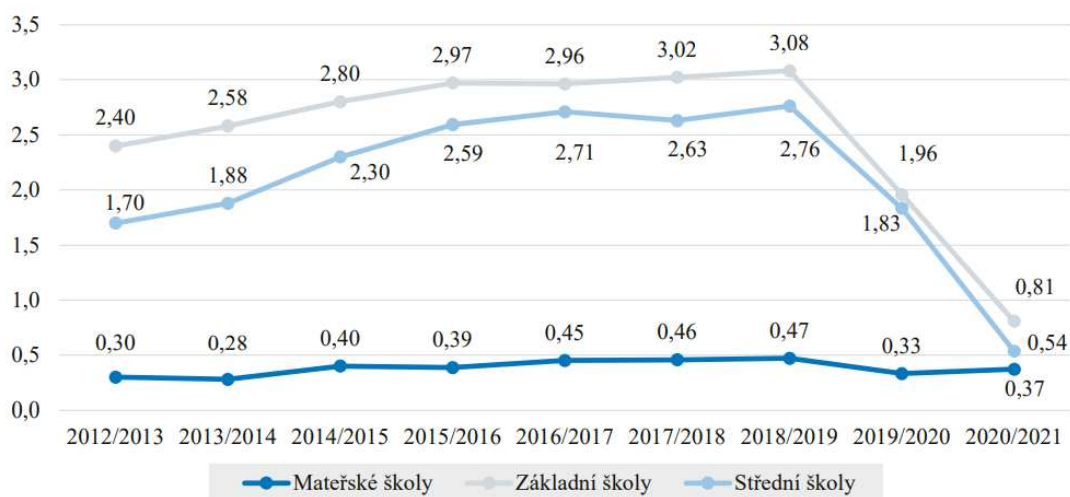
Školní rok					
Základní škola	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Česká Třebová	4,38	7,06	3,85	3,04	1,45
Ústí nad Orlicí	5,22	4,69	2,71	1,97	1,35
Žamberk	2,93	4,65	2,46	3,23	1,11
Lanškroun	2,79	2,89	4,02	2,99	1,06
Králíky	3,58	7,26	4,43	7,36	1,14
Letohrad	3,86	2,65	2,36	3,83	0,23
Choceň	3,29	4,02	3,5	2,49	1,15
Vysoké Mýto	4,64	5,35	4,82	2,07	0,77
Jablonné nad Orlicí	6,19	5,17	3,95	2,98	1,52
Brandýs nad Orlicí	3,18	3,13	4,24	1,18	2,84
Červená Voda	6,72	5,32	3,98	2,63	2,26



Obrázek 24. Graf úrazovosti v % za jednotlivé školní roky

5.3 Přehled vývoje úrazovosti

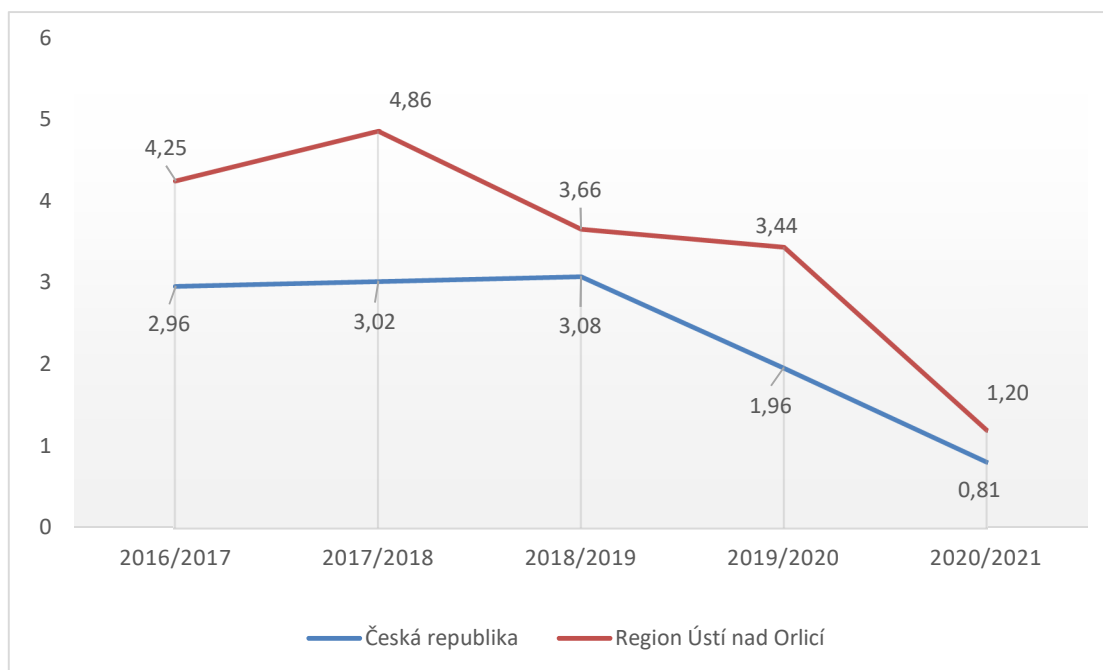
(Tabulka 24) ukazuje vývoj úrazovosti na jednotlivých vybraných školách v %, tedy v přepočtu počet úrazů/počet žáků x 100, a to za celé sledované období. Graficky je vývoj znázorněn (Obrázek 24), kde jsou patrné odchylky v počtu úrazů. Nejvíce úrazů se stalo na Základní škole Králíky, kde byla v letech 2017/2018 a 2019/2020 překročena hranice 7 %, tedy s úrazovostí 7,26 % v roce 2017/2018 a s úrazovostí 7,36 % v roce 2019/2020. V roce 2019/2020 se na této škole, ve sledovaném období, stalo nejvíce úrazů ze všech škol, které byly analyzovány, a to i přesto, že již probíhala distanční výuka. Druhá škola s nejvyšším počtem úrazů, která překročila hranici 7 % je Základní škola Česká Třebová, a to v roce 2017/2018 s úrazovostí 7,06 %. Základní škola v Červené Vodě se v roce 2016/2017 přiblížila 7% hranici, a to s úrazovostí 6,72 %.



Obrázek 25 Vývoj indexu úrazovosti v jednotlivých letech. Zdroj: ČŠI

Tabulka 25. Index úrazovosti v přepočtu na 100 žáků

Výběrové soubory	Školní rok					Aritmetický průměr	Rozptyl
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021		
Česká republika	2,96	3,02	3,08	1,96	0,81	2,37	0,97
Region Ústí nad Orlicí	4,25	4,86	3,66	3,44	1,20	3,48	1,93



Obrázek 26. Vývoj indexu úrazovosti v přepočtu na 100 žáků

V (Tabulce 25) je uveden index úrazovosti (přepočet počtu úrazů na 100 žáků) sledovaných základních škol z regionu Ústí nad Orlicí v porovnání s indexem úrazovosti všech základních škol z České republiky, který ve svých výročních zprávách zveřejňuje Česká školní inspekce. Z porovnání vzájemných hodnot je zřejmé, že je index úrazovosti základních škol z regionu Ústí nad Orlicí v každém školním roce vyšší, než je celorepublikový index úrazovosti. Při přepočtu na aritmetický průměr ze sledovaného období vychází průměrný index úrazovosti vybraných základních škol z Ústí nad Orlicí na 3,48, zatímco aritmetický průměr celorepublikový je ve výši 2,37.

Ze sledovaného období je nejvyšší index úrazovosti z celorepublikových údajů ve výši 3,08 v roce 20018/2019, zatímco na vybraných školách regionu Ústí nad Orlicí je ve výši 4,86, a to v roce 2017/2018.

Nejnižší index úrazovosti z celorepublikových údajů je ve školním roce 2020/2021, a to ve výši 0,81, stejně tak i na vybraných školách je nejnižší index úrazovosti v roce 2020/2021, a to ve výši 1,2.

(Obrázek 26) Graficky znázorňuje vývoj indexu úrazovosti z celorepublikových údajů a vybraných škol regionu Ústí nad Orlicí. V celorepublikovém měřítku se vývoj úrazovosti od roku 2016/2017 do roku 2018/2019 jen mírně zvyšuje v řádu o několik desetin, ale následně do roku

2020/2021 prudce klesá z hodnoty 3,08 na hodnotu 0,81. U vybraných škol je však vývoj úrazovosti odlišný. Od roku 2016/2017 do roku 2017/2018 je vzestup z 4,25 na 4,86, následně úrazovost postupně klesá v roce 2018/2019 na 3,66, v roce 2019/2020 na 3,44 a v roce 2020/2021 klesá až na hodnotu 1,2.

Hypotéza 1

Hypotéza H_1 – Je rozdíl v indexu úrazovosti mezi celorepublikovým průměrem a regionem Ústí nad Orlicí.

Pro vyhodnocení hypotézy H_1 jsem použil údaje uvedené v (Tabulce 25), kde jsou uvedeny počty úrazů v jednotlivých školních letech, přepočtené na 100 žáků. Dále je v tabulce vypočítaný aritmetický průměr a rozptyl.

Z (Tabulky 25) vyplývá, že je index úrazovosti vyšší v regionu Ústí nad Orlicí, než je celorepublikový index v průběhu celých pěti let. Aritmetický průměr celorepublikového indexu úrazovosti je 2,37, kdežto aritmetický průměr indexu úrazovosti základních škol regionu Ústí nad Orlicí je 3,48.

Pro ověření významnosti rozdílu ve výsledcích jsem použil F- test. Po dosazení do testovacího kritéria vyšla hodnota $F = 0,50$ a kritická hodnota $F_{0,025} = 0,10$. Na základě uvedeného výpočtu nemůžeme přijmout hypotézu o shodě rozptylů: $\sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$.

Následně pomocí dvouvýběrového Studentova T-testu s nerovností rozptylů ověřujeme hypotézu H_1 .

Pokud bude t (vypočítaná hodnota) $< t$ kritické (najdeme v tabulce) pro zvolenou hladinu významnosti $P < \alpha = 0,05$, musíme přijmout nulovou hypotézu.

Pokud bude t (vypočítaná hodnota) $>$ nebo $= t$ kritické musíme odmítnout nulovou hypotézu Chrásk (2007,122).

Z výpočtu Studentova T-testu vyplývá, že:

Vypočítané číslo $t_{\text{Stat}} = -1,47 < t_{\text{kritické}} = 2,36$, při stanovené hladině významnosti $\alpha = 0,05$.

Hladina významnosti $P = 0,19 > 0,05 (\alpha)$.

V tomto případě je statisticky významný rozdíl v indexu úrazovosti mezi celorepublikovým průměrem a regionem Ústí nad Orlicí.

Hypotéza 2

Hypotéza H_2 - Je rozdíl v hodnotě celorepublikového indexu úrazovosti před zavedením protiepidemických opatření a v době pandemie COVID-19.

Pro vyhodnocení hypotézy H_2 jsem použil údaje uvedené v (Tabulce 26), kde je uvedena úrazovost žáků před zavedením protiepidemických opatření Ministerstva zdravotnictví (Covid 19), tedy ve školních letech 2016/2017, 2017/2018 a 2018/2019 přepočtená na index úrazovosti na 100 žáků a v (Tabulce 27), kde je úrazovost žáků v době přijatých protiepidemických opatření (Covid 19), tedy v letech 2019/2020 a 2020/2021 přepočtená na index úrazovosti na 100 žáků.

Aritmetický průměr celorepublikového indexu úrazovosti před zavedením protiepidemických opatření Ministerstva zdravotnictví je 3,02, kdežto po zavedení protiepidemických opatření je 1,39.

Tabulka 26. Index úrazovosti před pandemií Covid 19

Česká republika	2016/2017	2017/2018	2018/2019	aritmetický průměr
	2,96	3,02	3,08	3,02

Tabulka 27. Index úrazovosti během pandemie Covid 19

Česká republika	2019/2020	2020/2021	aritmetický průměr
	1,96	0,81	1,39

Pro ověření významnosti rozdílu jsem použil F- test. Po dosazení do testovacího kritéria vyšla hodnota $F = 0,005$ a kritická hodnota $F_{0,025} = 0,03$.

Na základě uvedeného výpočtu můžeme přijmout hypotézu o shodě rozptylů: $\sigma_1^2 = \sigma_2^2$.

Následně pomocí dvouvýběrového Studentova T-testu s rovností rozptylů ověřujeme hypotézu H_2 .

Z výpočtu Studentova T-testu vyplývá, že:

Vypočítané číslo $t_{\text{Stat}} = 3,79 > t_{\text{kritické}} = 3,18$, při stanovené hladině významnosti $\alpha = 0,05$.

Hodnota $P = 0,03 < 0,05 (\alpha)$.

V tomto případě je statisticky významný rozdíl v hodnotě celorepublikového indexu úrazovosti před zavedením protiepidemiologických opatření a v době zavedení protiepidemiologických opatření. V době pandemie COVID-19 došlo k výraznému snížení úrazovosti z důvodu uzavření základních škol.

Hypotéza 3

Hypotéza H_3 - Je rozdíl v hodnotě indexu úrazovosti na vybraných školách v regionu Ústí nad Orlicí před zavedením protiepidemických opatření a v době pandemie COVID-19.

Pro vyhodnocení hypotézy H_3 jsem použil údaje uvedené v (Tabulce 28), kde je uvedena úrazovost žáků před zavedením protiepidemických opatření Ministerstva zdravotnictví (Covid 19), tedy ve školních letech 2016/2017, 2017/2018 a 2018/2019 přepočtená na index úrazovosti na 100 žáků a v (Tabulce 29), kde je úrazovost žáků v době přijatých protiepidemických opatření (Covid 19), tedy v letech 2019/2020 a 2020/2021 přepočtená na index úrazovosti na 100 žáků.

Aritmetický průměr indexu úrazovosti základních škol regionu Ústí nad Orlicí před zavedením protiepidemických opatření Ministerstva zdravotnictví je 4,26, kdežto po zavedení protiepidemických opatření je 2,32.

Tabulka 28. Index úrazovosti před pandemií Covid 19

Region Ústí nad Orlicí	2016/2017	2017/2018	2018/2019	aritmetický průměr
	4,25	4,86	3,66	4,26

Tabulka 29. Index úrazovosti během pandemie Covid 19

Region Ústí nad Orlicí	2019/2020	2020/2021	aritmetický průměr
	3,44	1,20	2,32

Pro ověření významnosti rozdílu jsem použil F- test. Po dosazení do testovacího kritéria vyšla hodnota $F = 0,14$ a kritická hodnota $F_{0,025} = 0,03$. Na základě uvedeného výpočtu nemůžeme přijmout hypotézu o shodě rozptylů: $\sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$.

Následně pomocí dvouvýběrového Studentova T-testu s nerovností rozptylů ověřujeme hypotézu H_3 .

Z výpočtu Studentova T-testu vyplývá, že:

vypočítané číslo $t_{\text{Stat}} = 1,65 < t_{\text{kritické}} = 12,71$, při stanovené hladině významnosti $\alpha = 0,05$.

Hodnota $P = 0,35 > 0,05 (\alpha)$.

V tomto případě bylo zjištěno, že je statisticky významný rozdíl v hodnotě indexu úrazovosti na vybraných školách regionu Ústí nad Orlicí před zavedením protiepidemiologických opatření a v době pandemie COVID-19. V době pandemie došlo k výraznému snížení úrazovosti z důvodu uzavření základních škol.

5.4 Přehled zraněných částí těla

Tabulka 30. Přehled zraněných částí těla v regionu Ústí nad Orlicí

Škola	Zraněná část těla								úrazy celkem
	noha		ruka		hlava		jiné		
	četnost	relativní četnost v %	četnost	relativní četnost v %	četnost	relativní četnost v %	četnost	relativní četnost v %	
Česká Třebová	26	29,55	53	60,23	2	2,27	7	7,95	88
Ústí nad Orlicí	21	27,63	46	60,53	6	7,89	3	3,95	76
Žamberk	17	29,31	31	53,45	7	12,07	3	5,17	58
Lanškroun	16	31,37	29	56,86	3	5,88	3	5,88	51
Králíky	34	33,33	54	52,94	11	10,78	3	2,94	102
Letohrad	18	33,96	29	54,72	4	7,55	2	3,77	53
Choceň	21	28,38	43	58,11	6	8,11	4	5,41	74
Vysoké Mýto	29	26,61	65	59,63	9	8,26	6	5,50	109
Jablonné nad Orlicí	23	29,11	47	59,49	3	3,80	6	7,59	79
Brandýs nad Orlicí	7	29,17	14	58,33	2	8,33	1	4,17	24
Červená Voda	10	18,52	39	72,22	4	7,41	1	1,85	54
aritmetický průměr	20,18	28,81	40,91	58,77	5,18	7,49	3,55	4,93	69,82

V (Tabulce 30) je uveden přehled zranění jednotlivých částí těla na jednotlivých vybraných školách z regionu Ústí nad Orlicí. Sledované části těla byly vybrány podle údajů České školní inspekce, která své statistiky z celé České republiky uvádí na svých internetových stránkách, a to tak, aby mohly být zjištěné hodnoty vzájemně porovnány. Sledované části těla jsou dolní končetiny (dále jen noha), horní končetiny (dále jen ruka), hlava a jiné. Zjištěné úrazy z jednotlivých škol byly rozděleny podle četnosti zranění jednotlivých částí těla. Z údajů každé školy byla vypočítána relativní četnost zranění dané části těla v procentech, aby bylo zřejmé, která část těla byla zraněna nejvíce. Dále jsem spočítal aritmetický průměr zranění jednotlivých částí těla, který bude využit k vzájemnému porovnání.

Porovnáním zjištěných údajů zapsaných v (Tabulce 30) je zřejmé, že nejvíce zraňovanou částí těla je ruka s aritmetickým průměrem relativní četnosti 58,77 %, následuje noha s aritmetickým průměrem relativní četnosti 28,81 %, s velkým odstupem následuje hlava s aritmetickým průměrem relativní četnosti 7,49 % a jiné části těla s aritmetickým průměrem relativní četnosti 4,93 %.

V (Tabulce 31) je uveden přehled nejvíce zraňovaných částí těla v celorepublikové statistice, kterou na svých stránkách zveřejnila Česká školní inspekce. Z uvedených údajů je zřejmé, že i v celorepublikové statistice je nejvíce zraňovanou částí ruka s aritmetickým průměrem relativní četnosti 47,5 %, následuje noha s 30,7 %, hlava s průměrem 12 % a jiné s průměrem 9,9 %.

Tabulka 31. Přehled zraněných částí těla v České republice

Hodnoty dle ČŠI	relativní četnost v %			
	noha	ruka	hlava	jiné
2016/2017	30,20	48,70	12,10	9,00
2017/2018	30,60	48,30	12,10	9,00
2018/2019	31,10	47,90	11,50	9,50
2019/2020	30,50	48,40	11,00	10,10
2020/2021	31,00	44,00	13,10	11,90
aritmetický průměr	30,70	47,50	12,00	9,90

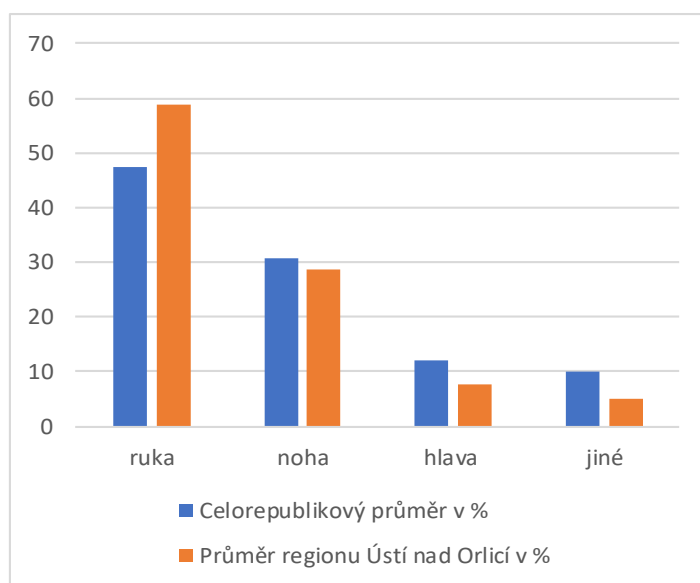
V (Tabulce 32) jsou uvedeny aritmetické průměry relativní četnosti zraněných částí těla ve vzájemném srovnání mezi celorepublikovým průměrem a regionem Ústí nad Orlicí za celé sledované období pěti let. Při vzájemném srovnání je zjištěno, že v regionu Ústí nad Orlicí je

nejvíce zraňovanou částí těla ruka s 58,77 % oproti 47,5 % celorepublikového průměru, tedy s rozdílem 11,27 %. V ostatních sledovaných částech těla je vyšší procentuální hodnota v celorepublikovém průměru oproti regionu Ústí nad Orlicí. V případě nohy je to hodnota 30,7 % oproti 28,81 %, což je nejnižší rozdíl hodnot, hlava 12 % oproti 7,49 % a jiné 9,9 % oproti 4,93 %.

Uvedené srovnání vzájemných hodnot je graficky znázorněno (Obrázek 27).

Tabulka 32. Vzájemné srovnání zraněných částí těla

Oblasti k porovnání	ruka	noha	hlava	jiné
Celorepublikový průměr v %	47,50	30,70	12,00	9,90
Průměr regionu Ústí nad Orlicí v %	58,77	28,81	7,49	4,93
rozdíl v %	11,27	1,89	4,51	4,97



Obrázek 27. Vzájemné srovnání zraněných částí těla

6. Diskuse

Podle dat, která zveřejňuje Česká školní inspekce ve svých výročních zprávách, se pohybuje index úrazovosti v celorepublikové statistice na základních školách při přepočtu na 100 žáků za zkoumané období od 0,81 do 3,08. Na vybraných základních školách regionu Ústí nad Orlicí je hodnota indexu úrazovosti od 1,20 do 4,86. Z uvedeného je zřejmé, že je počet úrazů v přepočtu na 100 žáků ve vybraných školách regionu Ústí nad Orlicí nad celorepublikovými hodnotami, tedy právě zkoumané školy se také svým dílem podílejí na zvýšené úrazovosti žáků na základních školách.

Velmi zajímavá hodnota četnosti úrazů je na Základní škole v Králíkách v roce 2019/2020, kdy již byla zavedena protiepidemická opatření proti šíření nemoci Covid 19, tedy ve velké míře probíhala výuka distanční formou. V tomto školním roce bylo nahlášeno 32 úrazů a při počtu žáků 435 je index úrazovosti 7,36, což je dvojnásobek průměrné hodnoty všech vybraných škol regionu. Při vyhodnocení získaných dat z roku 2019/2020 ze Základní školy Králíky je zjištěno, že se nejvíc úrazů, a to celkem 15 stalo v tělocvičně, nebo na sportovišti, 8 úrazů se stalo v učebně při vyučovací hodině, 6 úrazů na chodbě o přestávce, 2 úrazy na sociálním zařízení o přestávce a 1 úraz na školním dvoře. Nejčastěji zraněnou částí těla byla dolní končetina, a to 15krát, horní končetina 12krát, hlava 3krát a jiné části těla 2krát.

Dalšími zkoumanými hodnotami byl vývoj indexu úrazovosti v souvislosti se zavedenými protiepidemickými opatřeními Ministerstva zdravotnictví v souvislosti s onemocněním Covid 19, a to jak index úrazovosti všech základních škol České republiky, tak index úrazovosti vybraných základních škol regionu Ústí nad Orlicí. Zkoumané pětileté období bylo rozděleno na školní roky 2016/2017, 2017/2018 a 2018/2019, jako období před zavedením protiepidemických opatření a školní roky 2019/2020 a 2020/2021 při zavedených protiepidemických opatřeních.

Celorepublikový index úrazovosti se před zavedením protiepidemických opatření pohyboval na hodnotě od 2,96 do 3,08, tedy v průměru 3,02. Při zavedení protiepidemických opatření se index pohyboval od 0,81 do 1,96, tedy na průměrné hodnotě 1,39.

Index úrazovosti škol z regionu Ústí nad Orlicí se před zavedením protiepidemických opatření pohyboval v hodnotě od 3,66 do 4,86, tedy na průměrné hodnotě 4,26 a při zavedení protiepidemických opatření se pohyboval od 1,2 do 3,44, tedy na průměrné hodnotě 2,32.

Pokles počtu úrazů byl zcela jistě ovlivněn zavedením protiepidemických opatření, a to zejména zavedením distanční výuky, kdy žáci nenavštěvovali školu po celý školní rok. Na snížení počtu úrazů mělo zcela jistě vliv i opatření, spočívající v přerušení výuky tělesné výchovy, kdy

tělesná výchova patří mezi nejrizikovější činnosti na základní škole. Ze získaných a vyhodnocených dat je zřejmé, že při srovnání jednotlivých činností na sledovaných základních školách jasně dominuje jako nejrizikovější činnost právě tělesná výchova, za kterou následuje přestávka. Tyto činnosti mají společný rizikový faktor, a to pohyb a určitou volnost pohybu.

Při tělesné výchově patří mezi nejoblíbenější činnosti žáků míčové hry, které mohou být za určitých pravidel na některých školách provozovány i během přestávky. Tato činnost ovšem patří mezi nejrizikovější z hlediska úrazů při školních sportech. Podle výzkumu Knobloch et al. (2005) je podle zpráv německého sociálního úrazového pojištění (DGUV) o školních úrazech, v posledních letech více než polovina všech úrazů, které se staly při školním sportu způsobena právě při míčových hrách. Jako mechanismus vzniku úrazů při míčových hrách byla zjištěna individuální manipulace s míčem, zejména přihrávání a chytání u basketbalu, házené a volejbalu. Dalšími mechanismy vzniku úrazů u míčových her byl zjištěn běh, nebo pád s míčem i bez míče, při kterém došlo ke zranění horních končetin, zejména prstů a rukou.

I další výzkum, který byl proveden tentokrát v Izraeli, zjistil jako převažující příčinu zranění (36,8 %) při činnosti „hra“, z toho 44,8 % během přestávek a nejčastěji zraněnými oblastmi těla byla hlava 47,2 %, ruka 26,7 % a noha 19,7 %. Hry jsou tak nejčastější příčinou školních úrazů v Izraeli. (Jaffe et. al. 2021).

Tato zjištění jsou v souladu se zjištěními Krause et.al (2011), kteří uvedli výskyt 28,2 % hlava, 27,6 % ruka a 26,4 % noha o přestávkách a 31,1 % hlava, 39,7 % ruka a 21,7 % noha na školním hřišti.

Z provedeného průzkumu sledovaných škol regionu Ústí nad Orlicí byla jako nejčastěji zraněná část těla ruka s četností 58,77 %, následuje noha s 28,81 %, hlava s 7,49 % a jiné části těla s 4,93 %. Toto zjištění koresponduje s činností míčových her, pádů, řezných poranění o různé předměty s tím, že jsou horní končetiny vystaveny nejvíce rizikovým činnostem, kdy jsou používány právě k chytání a odhození míče, jako opora při pádech a srážkách a při tvořivých činnostech. Uvedené zjištění však nekoresponduje se zjištěním Krause et.al, kteří uvádějí ruku až na druhém místě po úrazech hlavy. Tento rozdíl může být způsoben odlišnými pravidly hlášení záznamů o úrazu v jednotlivých státech. Zranění ruky může být nahlášeno například z důvodu omluvy z vyučovací hodiny, nebo z důvodu pojistného plnění, i když není viditelné a těžko vyvratitelné, jako například u pohmoždění, nebo naražení, kdežto úraz hlavy je ve většině případů jasně viditelný z důvodu otoku, odřeniny, tržné rány, nebo modřiny. V případě úmyslu zneužití nahlášeného zranění se ruka jeví jako nejméně vyvratitelná učitelem, lékařem, či školou a nejsnáze obhajitelná z postavení žáka.

Ze získaných dat se nabízí otázka, proč je na některé ze sledovaných škol úrazovost v některém

roce výrazně vyšší, než je na ostatních ve stejném období. Co bylo příčinou tohoto zvýšení? Proč úrazovost na jednotlivých školách každým rokem neklesá, když je vyžadováno stále bezpečnější prostředí, bezpečnější nářadí a náčiní? Na mnoha školách byly dle vyjádření pedagogů „z důvodu bezpečnosti“ odstraněny některé z tělocvičných nářadí, jako například gymnastické kruhy, hrazda, nebo gymnastický kůň. Opravdu odstraněním tohoto tělocvičného nářadí došlo ke snížení úrazovosti žáků? K zodpovězení vzniklých otázek by bylo potřeba podrobně analyzovat konkrétní základní školy, kde k těmto událostem došlo.

Z provedené studie v Německu ve školním roce 2014/2015 bylo zjištěno, že na rostoucí míru rizikového chování má vliv psychika a fyzická aktivita dětí navštěvujících klubové sporty, kdy u těchto žáků byla zjištěna větší pravděpodobnost, že si způsobí úraz. Na základě uvedeného zjištění by se prevence minimálně v Německu neměla primárně zaměřovat na bezpečnost školní infrastruktury, ale na sociální a duševní situaci žáků. V tomto výzkumu však nelze vyloučit, že byl ovlivněn velmi vysokými bezpečnostními standardy zkoumaných škol v Německu, ale získaná data spíše naznačují, že u školních úrazů mají přednost vlastnosti žáků před prostředím. Z výzkumu dále vyplývá, že žáci, kteří tráví více času při klubových sportech, vykazovali zvýšené riziko úrazů i ve školním prostředí. Toto zjištění může naznačovat, že žáci, kteří jsou aktivní v klubových sportech, jsou více aktivní i ve škole a mohou mít tendenci podceňovat nebezpečí zranění obecně. Žák, který po celou dobu vyučovací hodiny sedí téměř nehybně v lavici, má potřebu si svou neaktivitu vynahradit o přestávkách zvýšenou aktivitou, s níž souvisí zvýšený pohyb a tím snáz dojde k neúmyslnému úrazu. Je to pochopitelné, a právě proto je nutné školní prostředí bezpečně zařídit (Grivna et al., 2003, s. 61).

7. Závěr

Tato práce se zabývá sledováním vývoje úrazovosti na vybraných základních školách v regionu Ústí nad Orlicí, rozbořem jednotlivých úrazů a vzájemným srovnáním mezi sledovanými školami a celorepublikovými údaji, ke zjištění nejrizikovějších činností a nejčastěji zraněné části těla.

Díky zjištění nejrizikovějších činností lze správně nastavit prevenci školních úrazů, aby se křivka četností úrazů nezvyšovala, ale naopak snižovala. Prevence musí být nastavena efektivně, aby byla co nejúčinnější.

Vzhledem k tomu, že i tato práce potvrdila jako nejrizikovější činnost ve škole výuku tělesné výchovy a období přestávek mezi vyučovacími hodinami, je potřeba se zaměřit na dodržování

základních pravidel bezpečnosti, které pedagog musí znát a důsledně po žácích vyžadovat.

Jistě se nedá úrazům při tělesné výchově zcela zabránit, ale dají se alespoň snížit na minimum. Preventivní opatření při tělesné výchově by mělo být zaměřeno na znalost základních pravidel úrazové prevence pro jednotlivé činnosti, postupné zvyšování zátěže žáků s přizpůsobením tělovýchovných aktivit zdravotnímu stavu, stupni trénovanosti, schopnostem a dovednostem žáků, používáním ochranných sportovních pomůcek, používáním řádného nepoškozeného náčiní a sportovního nářadí, cvičením v bezpečném prostředí a na bezpečném povrchu a zejména vyžadování bezpodmínečného dodržování kázně. Vyžadováním trvalé aktivní prevence učíme žáky, aby v průběhu jejich vývoje rozeznávali riziková místa, předměty, činnosti a situace. Systematicky je musíme učit, chovat se bezpečně. Každý člověk mladý, nebo starý by si měl uvědomovat možné následky svého jednání, měl by si vážit svého zdraví a měl by si uvědomovat nutnost chovat se zodpovědně a bezpečně.

Ze statistik zveřejňovaných Českou školní inspekcí vyplývá, že je úrazovost v Pardubickém kraji, jehož součástí je region Ústí nad Orlicí vyšší, než je v jiných krajích České republiky. Tato práce potvrzuje negativní statistiku úrazovosti v regionu Ústí nad Orlicí oproti úrazovosti v České republice, kdy se právě i sledované školy podílí na vysokém počtu školních úrazů. Ke zlepšení této situace by mohlo pomoci podrobné zkoumání jednotlivých škol a zjištění faktorů, které mohou přispívat k vyšší úrazovosti na dané škole.

Pro zlepšení situace úrazovosti žáků se zdá být vhodné, upozorňovat žáky na možné důsledky jejich rizikového chování, ale problémem může být fakt, že mladiství mají tendenci ignorovat informace, které mají za cíl jejich vzorce chování změnit.

Referenční seznam

Bílý, L. (2021). *Základní škola a mateřská škola Červená Voda*. [Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Naše škola]. Červená Voda: Základní škola

Dandová, E. (2019). Školní úrazy a jejich odškodňování. *Výzkumný ústav bezpečnosti práce, v.v.i.* ISSN 1801-0334©2002-2022. [cit.26.3.2021]. Dostupné z: <https://www.bozpinfo.cz/skolni-urazy-jejich-odskodnovani?page=0%2C3>.

Dušek, M. (2016). *Základní škola J.A.Komenského Brandýs nad Orlicí*. [Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Dílna lidskosti]. Brandýs nad Orlicí, Žerotínova 29.

Emmerová, I. (2007). *Prevencia sociálnopatologických javov v školskom prostredí*. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB, Občianske združenie Pedagóg. ISBN 978-80-8083-440-1

Frišová, L., Coufalová, L., Soukupová, K. (2006). *Úrazy dětí*. Praha: Vzdělávací institut ochrany dětí, ISBN 80-86991-72-5.

Frömel, K., (2002). *Kompendium psaní a publikování v kinantropologii*. Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury, ISBN 80-244-0514-8.

Grivna, M., Benešová, V., Bouška, I. (2003). *Dětské úrazy a možnosti jejich prevence*. Praha: Centrum úrazové prevence UK 2. LF a FN MOTOL. ISBN 80-239-206-4.

Hendl, J. (2004). *Přehled statistických metod zpracování dat*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-820-1.

Chráška, M., (2007). *Metody pedagogického výzkumu: základy kvantitativního výzkumu*. Vydání 1. Praha: Grada Publishing, ISBN 978-80-247-1369-4.

Jaffe, E., Khalemsky, A. & Khalemsky, M. (2021). Game-related injuries in schools: a retrospective nationwide 6-year evaluation and implications for prevention policy. *Isr J Health Policy Res* 10, 51 (2021). <https://doi.org/10.1186/s13584-021-00487-5>.

Kloub, J. (1996). *Metodický návod pro řešení problematiky pracovních a školních úrazů v*

regionálním školství. Praha: Národní informační, vzdělávací a osvětové středisko bezpečnosti práce VÚBP.

Knobloch, K, Rossner, D., Jagodzinski, M. et al (2005). Prävention von Schulsportverletzungen – Analyse von Ballsportarten bei 2234 Verletzungen. Sportverletz Sportschaden 19:82–88. <https://doi.org/10.1055/s-2005-858142>.

Kolář, R. (2021). *Základní škola Česká Třebová* [Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání]. Česká Třebová, Nádražní ulice: Základní škola.

Kopecký, M. (2001). *Úvod do počtu pravděpodobnosti a matematické statistiky*. [Vysokoškolské skriptu]. Olomouc: Univerzita Palackého, Pedagogická fakulta, ISBN 80-244-0291-2.

Krátká, D. (2016). *Základní škola Lanškroun, Dobrovského* [Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání]. Lanškroun, Dobrovského 630: Základní škola.

Kraus, R., Horas, U., Szalay, G., Alt, V., Kaiser, M., & Schnettler, R. (2011). School-related injuries: a retrospective 5-year evaluation. *European journal of trauma and emergency surgery*, 37(4), 411-418.

Kubíček, V. (2022). *Základní škola Králíky* [Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Duhová škola 15. 2. 2022]. Králíky, Moravská 647: Základní škola

Linhart, J., Petrusek, M., Vodáková, A., Maříková, H. (1996). *Velký sociologický slovník*. Praha: Karolinum. ISBN 80-7184-310-5.

Marádová, E. (2007). *Ochrana dětí v každodenní práci školy*. Praha: Vzdělávací institut ochrany dětí. ISBN 978-80-86991-33-7.

Müllerová, Z. (2005). *Základní škola*. [Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Vzdělání pro život]. Choceň, Jungmannova 301: Základní škola

Nováková, Z. (2007). *Bezpečnost a ochrana zdraví žáků na školách – školní a pracovní úrazy*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, ISBN 978-80-244-1806-3.

Pavličková, H. (2016). *Základní škola*. [Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání]. Letohrad, U Dvora 745: Základní škola

Riemer, V., Schrader C., & Pollatos O. (2021). Prävention von Ballsportunfällen an Schulen mittels eines „serious game“: Konzeptvorstellung und begleitende Evaluation. *Prävention und Gesundheitsförderung* [online]. 1-8 [cit. 2022-03-29]. ISSN 18616755.

Scheinarová, A. (2000). *První pomoc 3. vyd.* [Vysokoškolské skriptum]. Olomouc: Univerzita Palackého, Lékařská fakulta

Schnaubert, L. (2021). *Základní škola* [Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Otevřená škola]. Jablonné nad Orlicí, Jamenská 555: Základní škola.

Stadtmüller, S., Klocke, A., Giersiefen, A., Lipp, R., & Wacker, Ch. (2022). Approaching the Causes of Unintentional Injuries in the School Environment: A Panel Analysis of Survey Data From Germany. *Journal of School Health* [online]. 92(2), 148-156 [cit. 2022-04-05]. ISSN 00224391.

Škarka, R. (2017). *Škola pro život* [Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání]. Ústí nad Orlicí, Komenského 11: Základní škola.

Tošovský, V. (2006). *Chraňme děti před úrazy*. Praha: Alfa-Omega. ISBN 80-86318-79-6

Vavřinová, J. (2016). *Základní škola*. [Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Úspěšný krok do života]. Vysoké Mýto, Javornického 2: Základní škola

Vyhláška č. 64/2005 Sb., Vyhláška o evidenci úrazů dětí, žáků, studentů.

Metodický pokyn MŠMT č. j. 37 014/2005–25 Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT

Zákon č. 258/2000 Sb., Zákon o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů

Zákon č. 109/2002 Sb., Zákon o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů

Zákon č. 561 /2004 Sb., Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

Zákon č. 563/2004 Sb., Zákon o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Zákon č. 379/2005 Sb., Zákon o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů

Zákon č. 262/2006 Sb., Zákon zákoník práce

Zákon č. 309/2006 Sb., Zákon, kterým se upravují další požadavky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v pracovněprávních vztazích a o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při činnosti nebo poskytování služeb mimo pracovněprávní vztahy (zákon o zajištění dalších podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci)

Vyhláška č. 84/2001 Sb., Vyhláška Ministerstva zdravotnictví o hygienických požadavcích na hračky a výrobky pro děti ve věku do 3 let

Vyhláška č. 106/2001 Sb., Vyhláška Ministerstva zdravotnictví o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti

Vyhláška č. 135/2004 Sb., Vyhláška, kterou se stanoví hygienické požadavky na koupaliště, sauny a hygienické limity písku v pískovištích venkovních hracích ploch

Vyhláška č. 252/2004 Sb., Vyhláška, kterou se stanoví hygienické požadavky na pitnou a teplou vodu a četnost a rozsah kontroly pitné vody

Vyhláška č. 13/2005 Sb., Vyhláška o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři

Vyhláška č. 14/2005 Sb., Vyhláška o předškolním vzdělávání

Vyhláška č. 64/2005 Sb., Vyhláška o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů

Vyhláška č. 72/2005 Sb., Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Vyhláška č. 73/2005 Sb., Vyhláška o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných

Vyhláška č. 74/2005 Sb., Vyhláška o zájmovém vzdělávání

Vyhláška č. 107/2005 Sb., Vyhláška o školním stravování

Vyhláška č. 108/2005 Sb., Vyhláška o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních,

Vyhláška č. 317/2005 Sb., Vyhláška o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků

Vyhláška č. 410/2005 Sb., Vyhláška o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých

Vyhláška č. 458/2005 Sb., Vyhláška, kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče

Metodický návod k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v regionálním školství, 16.2.1998, Sbírka: 10 007/1998-26/Částka: 4/1998

Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT vydaný dne 22.12.2005 pod č.j.: 37 014/2005/25

Internetové zdroje:

Národní koordinační centrum prevence úrazů, násilí a podpory bezpečnosti pro děti. [online].

Copyright © 2017, nkcpu.cz. 17. března 2021. [cit. 12. 2. 2022]. Dostupné z:

<https://www.nkcpu.cz/skolni-urazy-0>

Preventivní buňka centra dětské traumatologie Fakultní nemocnice Brno.[online].[cit.12.2. 2022].

Dostupné z: <http://www.detibezurazu.cz/prevence-urazu/skolni-urazy/Prevence>. (2001).

Wikipedie. [online].[cit.01.12.2021]. Dostupné z: <http://cs.wikipedia.org/wiki/Prevence>

Základní škola Žamberk, Nádražní 743. [online]. [cit.10.2. 2022]. Dostupné z: Základní škola

Žamberk, Nádražní 743 | Víťame Vás na stránkách naší školy. (zamberk.cz)

Seznam příloh

Příloha: I - List z Knihy úrazů

Příloha: II - Tabulky četností úrazů na jednotlivých školách

Příloha: I – list z Knihy úrazů

18

KNIHA úrazů dětí, žáků a studentů

1	Datum úrazu: den měsíc rok	Čas úrazu: hodin	Pořadové číslo úrazu:
2	Místo, kde k úrazu došlo:		
3	Jméno a příjmení zraněného:		
4	Adresa trvalého pobytu zraněného:		
5	Datum narození:	Třída / ročník:	
6	Popis úrazu (druh zranění):		
7	Popis události, při které k úrazu došlo:		
8	Kdo a jak vykonával dozor v době úrazu:		
9	Kým byl úraz ošetřen:		
10	Zaměstnanec právnické osoby vykonávající činnost školy nebo školského zařízení, který provedl zápis do knihy úrazů:		
11	Jméno a příjmení: Podpis:		
12	Zapsáno dne:		
12	Způsob obeznámení zákonného zástupce:		

Poznámka: Zápis v knize úrazů se musí provést **nejpozději do 24 hodin** od okamžiku, kdy se škola nebo školské zařízení o úrazu dozví!

Příloha: II - Tabulky četnosti úrazů na jednotlivých školách

Základní škola Česká Třebová

Tabulka 1. Úrazy ve školním roce 2016/2017

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	školní výlet
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - skupinová činnost
chodba	ruka	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - individuální činnost
tělocvična/sportoviště	noha	vyučovací hodina
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - individuální činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - individuální činnost
chodba	noha	jiné činnosti
učebna	noha	přestávka
lyžařská sjezdovka	ruka	kurzy plavání, lyžování a sportovně-turistické kurzy
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - individuální činnost
chodba	ruka	přestávka
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - individuální činnost
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - individuální činnost
chodba	ruka	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
jiné	ruka	školní výlet
tělocvična/sportoviště	ruka	sportovní akce a soutěže

Tabulka 2. Úrazy ve školním roce 2017/2018

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
školní dílna/kuchyň/posemek	hlava	jiné činnosti
učebna	noha	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - skupinová činnost
učebna	ruka	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - individuální činnost
lyžařská sjezdovka	noha	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - skupinová činnost
učebna	ruka	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	jiné činnosti
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
učebna	ruka	přestávka
schodiště	noha	přestávka
učebna	ruka	vyučovací hodina
chodba	ruka	přestávka
chodba	ruka	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
jiné	ruka	jiné činnosti
učebna	noha	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	sportovní akce a soutěže
učebna	hlava	praktické vyučování nebo praktická příprava
jiné	noha	sportovní akce a soutěže

Tabulka 3. Úrazy ve školním roce 2018/2019

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
školní dílna/kuchyň	ruka	jiné činnosti
jiné	noha	jiné činnosti
učebna	jiné	přestávka
schodiště	noha	přestávka
tělocvična/sportoviště	jiné	tělesná výchova - skupinová činnost
jiné	noha	jiné činnosti
tělocvična/sportoviště	krk	tělesná výchova - individuální činnost
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - skupinová činnost
učebna	ruka	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
jiné	noha	školní výlet
tělocvična/sportoviště	ruka	jiné činnosti
jiné	ruka	školní výlet
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - skupinová činnost
učebna	ruka	vyučovací hodina

Tabulka 4. Úrazy ve školním roce 2019/2020

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
tělocvična/sportoviště	jiné	vyučovací hodina
jiné	noha	jiné činnosti
jiné	ruka	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	vyučovací hodina
jiné	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	krk	vyučovací hodina

tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - individuální činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
schodiště	ruka	přestávka
tělocvična/sportoviště	jiné	tělesná výchova - individuální činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
ubytovací zařízení	ruka	kurzy plavání, lyžování a sportovně-turistické kurzy

Tabulka 5. Úrazy ve školním roce 2020/2021

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
školní dílna/kuchyň/pozemek/zahrada	ruka	jiné činnosti
učebna	ruka	přestávka
učebna	ruka	přestávka
chodba	ruka	přestávka
sociální zařízení	ruka	přestávka
tělocvična/sportoviště	jiné	tělesná výchova - skupinová činnost

Základní škola Ústí nad Orlicí

Tabulka 6. Úrazy ve školním roce 2016/2017

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
schodiště	noha	přestávka
jiné	hlava	přestávka
schodiště	ruka	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
jiné	noha	tělesná výchova - individuální činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - individuální činnost
učebna	jiné	přestávka
jiné	ruka	jiné činnosti

tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
jiné	ruka	kurzy plavání, lyžování a sportovně-turistické kurzy
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - individuální činnost
chodba	noha	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	noha	sportovní akce a soutěže
tělocvična/sportoviště	noha	jiné činnosti
jiné	ruka	sportovní akce a soutěže
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
učebna	ruka	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	sportovní akce a soutěže
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - individuální činnost
učebna	noha	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - individuální činnost
jiné	ruka	jiné činnosti
jiné	ruka	vyučovací hodina

Tabulka 7. Úrazy ve školním roce 2017/2018

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
tělocvična/sportoviště	noha	přestávka
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - individuální činnost
chodba	noha	přestávka
učebna	ruka	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - individuální činnost
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - individuální činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - individuální činnost
bazén/koupaliště	krk	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
bazén/koupaliště	hlava	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - individuální činnost
jiné	noha	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy

tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - individuální činnost
tělocvična/sportoviště	záda	tělesná výchova - individuální činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - skupinová činnost
jiné	ruka	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
tělocvična/sportoviště	noha	vyučovací hodina
učebna	ruka	vyučovací hodina
učebna	hlava	přestávka
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - individuální činnost
jiné	noha	sportovní akce a soutěže
chodba	ruka	přestávka

Tabulka 8. Úrazy ve školním roce 2018/2019

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - individuální činnost
chodba	ruka	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	vyučovací hodina
jiné	ruka	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - individuální činnost
lyžařská sjezdovka	ruka	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
tělocvična/sportoviště	hlava	tělesná výchova - skupinová činnost
školní dílna/kuchyň	noha	jiné činnosti
tělocvična/sportoviště	ruka	vyučovací hodina
školní dílna/kuchyň	ruka	jiné činnosti
tělocvična/sportoviště	ruka	sportovní akce a soutěže
učebna	ruka	vyučovací hodina

Tabulka 9. Úrazy ve školním roce 2019/2020

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
jiné	ruka	jiné činnosti

učebna	ruka	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - individuální činnost
jiné	ruka	školní výlet
učebna	hlava	jiné činnosti
lyžařská sjezdovka	ruka	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
tělocvična/sportoviště	hlava	tělesná výchova - individuální činnost

Tabulka 10. Úrazy ve školním roce 2020/2021

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
chodba	noha	přestávka
sociální zařízení	ruka	přestávka
školní dílna/kuchyň	ruka	přestávka
školní dílna/kuchyň	ruka	vyučovací hodina
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - individuální činnost

Základní škola Žamberk

Tabulka 11. Úrazy ve školním roce 2016/2017

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
tělocvična/sportoviště	ruka	sportovní akce a soutěže
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - skupinová činnost
učebna	hrudník	přestávka
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - skupinová činnost
lyžařská sjezdovka	noha	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - skupinová činnost

učebna	ruka	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	sportovní akce a soutěže
sociální zařízení	ruka	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	vyučovací hodina

Tabulka 12. Úrazy ve školním roce 2017/2018

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
tělocvična/sportoviště	ruka	vyučovací hodina
tělocvična/sportoviště	noha	vyučovací hodina
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
schodiště	noha	přestávka
chodba	hlava	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	sportovní akce a soutěže
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
učebna	hlava	vyučovací hodina
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	vyučovací hodina
učebna	hlava	vyučovací hodina
schodiště	noha	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	sportovní akce a soutěže

Tabulka 13. Úrazy ve školním roce 2018/2019

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - skupinová činnost
chodba	noha	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
jiné	noha	přestávka
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost

tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
učebna	hlava	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
jiné	jiné	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy

Tabulka 14. Úrazy ve školním roce 2019/2020

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
jiné	jiné	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - skupinová činnost
školní dvůr	hlava	vyučovací hodina
sociální zařízení	ruka	přestávka
sociální zařízení	ruka	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
lyžařská sjezdovka	hlava	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
lyžařská sjezdovka	ruka	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
učebna	hlava	vyučovací hodina
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	noha	vyučovací hodina
tělocvična/sportoviště	ruka	vyučovací hodina
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
lyžařská sjezdovka	ruka	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy

Tabulka 15. Úrazy ve školním roce 2020/2021

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
jiné	ruka	školní výlet
chodba	noha	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
chodba	ruka	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost

Základní škola Lanškroun

Tabulka 16. Úrazy ve školním roce 2016/2017

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - skupinová činnost
schodiště	noha	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	noha	jiné činnosti
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
školní dílna/kuchyň	ruka	přestávka
školní dílna/kuchyň	ruka	jiné činnosti
tělocvična/sportoviště	ruka	sportovní akce a soutěže
tělocvična/sportoviště	noha	jiné činnosti
školní dílna/kuchyň	ruka	jiné činnosti

Tabulka 17. Úrazy ve školním roce 2017/2018

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
učebna	noha	přestávka
chodba	noha	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
schodiště	noha	přestávka
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - individuální činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
schodiště	noha	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - skupinová činnost

Tabulka 18. Úrazy ve školním roce 2018/2019

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
školní dílna/kuchyň	ruka	jiné činnosti
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
schodiště	noha	přestávka
chodba	hlava	přestávka
učebna	noha	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
učebna	ruka	jiné činnosti
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
jiné	noha	jiné činnosti
jiné	hlava	jiné činnosti
chodba	noha	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
chodba	ruka	jiné činnosti
tělocvična/sportoviště	záda	tělesná výchova - individuální činnost
učebna	ruka	přestávka

Tabulka 19. Úrazy ve školním roce 2019/2020

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
chodba	jiné	přestávka
tělocvična/sportoviště	hlava	tělesná výchova - skupinová činnost
učebna	ruka	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
jiné	ruka	sportovní akce a soutěže
tělocvična/sportoviště	noha	jiné činnosti
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - individuální činnost
chodba	ruka	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	jiné	tělesná výchova - individuální činnost

učebna	ruka	přestávka
--------	------	-----------

Tabulka 20. Úrazy ve školním roce 2020/2021

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
chodba	noha	pěstířské práce, praktické činnosti
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost

Základní škola Králíky

Tabulka 21. Úrazy ve školním roce 2016/2017

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
školní dílna/kuchyň	noha	jiné činnosti
chodba	hlava	přestávka
učebna	ruka	vyučovací hodina
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - individuální činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
jiné	noha	jiné činnosti
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
jiné	ruka	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
učebna	noha	přestávka
učebna	hlava	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	sportovní akce a soutěže
jiné	noha	sportovní akce a soutěže
tělocvična/sportoviště	hlava	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	hlava	sportovní akce a soutěže
chodba	ruka	jiné činnosti

Tabulka 22. Úrazy ve školním roce 2017/2018

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
schodiště	hlava	přestávka
jiné	ruka	jiné činnosti
tělocvična/sportoviště	ruka	jiné činnosti
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
jiné	ruka	jiné činnosti
tělocvična/sportoviště	noha	sportovní akce a soutěže
jiné	ruka	jiné činnosti
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - skupinová činnost
jiné	hlava	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	hlava	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	vyučovací hodina
jiné	noha	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
jiné	ruka	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
lyžařská sjezdovka	ruka	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - individuální činnost
lyžařská sjezdovka	ruka	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
jiné	ruka	vyučovací hodina
chodba	ruka	přestávka
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost

tělocvična/sportoviště	noha	sportovní akce a soutěže
školní dvůr	ruka	jiné činnosti
tělocvična/sportoviště	krk	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	noha	vyučovací hodina
školní dvůr	noha	jiné činnosti

Tabulka 23. Úrazy ve školním roce 2018/2019

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - individuální činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
učebna	ruka	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
jiné	ruka	jiné činnosti
tělocvična/sportoviště	noha	jiné činnosti
učebna	ruka	jiné činnosti
učebna	ruka	přestávka
lyžařská sjezdovka	noha	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - individuální činnost
sociální zařízení	ruka	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - individuální činnost
jiné	hlava	jiné činnosti
tělocvična/sportoviště	ruka	jiné činnosti
učebna	ruka	přestávka

Tabulka 24. Úrazy ve školním roce 2019/2020

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
učebna	noha	vyučovací hodina
učebna	noha	vyučovací hodina
sociální zařízení	ruka	přestávka
chodba	ruka	přestávka
tělocvična/sportoviště	noha	jiné činnosti
sociální zařízení	noha	přestávka
chodba	noha	přestávka
učebna	ruka	jiné činnosti
chodba	noha	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
učebna	hlava	vyučovací hodina
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
učebna	ruka	vyučovací hodina
chodba	hlava	jiné činnosti
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - individuální činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	sportovní akce a soutěže
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - individuální činnost
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - skupinová činnost
učebna	jiné	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	vyučovací hodina
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
učebna	noha	přestávka
učebna	noha	jiné činnosti
chodba	noha	přestávka
chodba	hlava	vyučovací hodina
tělocvična/sportoviště	ruka	vyučovací hodina
školní dvůr	ruka	jiné činnosti
tělocvična/sportoviště	ruka	vyučovací hodina
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - skupinová činnost

tělocvična/sportoviště	krk	vyučovací hodina
------------------------	-----	------------------

Tabulka 25. Úrazy ve školním roce 2020/2021

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
učebna	noha	vyučovací hodina
tělocvična/sportoviště	ruka	vyučovací hodina
učebna	noha	přestávka
tělocvična/sportoviště	noha	vyučovací hodina
tělocvična/sportoviště	ruka	vyučovací hodina

Základní škola Letohrad

Tabulka 26. Úrazy ve školním roce 2016/2017

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
školní dílna/kuchyň	noha	jiné činnosti
chodba	hlava	přestávka
učebna	ruka	vyučovací hodina
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - individuální činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
jiné	noha	jiné činnosti
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
jiné	ruka	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
učebna	noha	přestávka
učebna	hlava	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	sportovní akce a soutěže
jiné	noha	sportovní akce a soutěže
tělocvična/sportoviště	hlava	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	hlava	sportovní akce a soutěže
chodba	ruka	jiné činnosti

Tabulka 27. Úrazy ve školním roce 2017/2018

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
jiné	noha	školní výlet
tělocvična/sportoviště	ruka	jiné činnosti
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	noha	sportovní akce a soutěže
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	jiné činnosti
učebna	noha	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
učebna	ruka	přestávka

Tabulka 28. Úrazy ve školním roce 2018/2019

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	sportovní akce a soutěže
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - individuální činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
lyžařská sjezdovka	noha	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
učebna	jiné	přestávka
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - skupinová činnost
jiné	noha	školní výlet
jiné	ruka	školní výlet

Tabulka 29. Úrazy ve školním roce 2019/2020

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
ubytovací zařízení	noha	školní výlet
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
školní dvůr	noha	přestávka
jiné	ruka	přestávka
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
jiné	ruka	přestávka
učebna	ruka	přestávka
schodiště	jiné	vyučovací hodina
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - skupinová činnost
školní dvůr	noha	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - individuální činnost
lyžařská sjezdovka	noha	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
tělocvična/sportoviště	noha	přestávka

Tabulka 30. Úrazy ve školním roce 2020/2021

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
školní dvůr	noha	přestávka

Základní škola Chocẽ

Tabulka 31. Úrazy ve školním roce 2016/2017

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
tělocvična/sportoviště	ruka	vyučovací hodina
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - individuální činnost
tělocvična/sportoviště	záda	tělesná výchova - skupinová činnost
jiné	ruka	jiné činnosti
ubytovací zařízení	záda	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - skupinová činnost
lyžařská sjezdovka	hlava	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - skupinová činnost
učebna	hlava	vyučovací hodina
tělocvična/sportoviště	noha	sportovní akce a soutěže
tělocvična/sportoviště	hlava	tělesná výchova - skupinová činnost
jiné	noha	vyučovací hodina
učebna	noha	vyučovací hodina
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - skupinová činnost

Tabulka 32. Úrazy ve školním roce 2017/2018

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
bazén/koupaliště	ruka	vyučovací hodina
jiné	ruka	sportovní akce a soutěže
jiné	ruka	sportovní akce a soutěže
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost

chodba	ruka	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	vyučovací hodina
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - individuální činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	noha	sportovní akce a soutěže
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
učebna	ruka	přestávka
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - individuální činnost
jiné	ruka	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - individuální činnost
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	hlava	sportovní akce a soutěže

Tabulka 33. Úrazy ve školním roce 2018/2019

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
tělocvična/sportoviště	hlava	sportovní akce a soutěže
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - individuální činnost
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - individuální činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - individuální činnost
tělocvična/sportoviště	krk	tělesná výchova - individuální činnost

tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - individuální činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
jiné	noha	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
lyžařská sjezdovka	noha	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - individuální činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	sportovní akce a soutěže
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
ubytovací zařízení	ruka	školní výlet
učebna	noha	přestávka

Tabulka 34. Úrazy ve školním roce 2019/2020

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
školní dvůr	ruka	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	vyučovací hodina
tělocvična/sportoviště	hlava	vyučovací hodina
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
učebna	noha	přestávka
chodba	záda	vyučovací hodina
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost

tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - individuální činnost
učebna	ruka	přestávka

Tabulka 35. Úrazy ve školním roce 2020/2021

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
učebna	ruka	přestávka
školní dvůr	ruka	jiné činnosti
jiné	ruka	vyučovací hodina
sociální zařízení	noha	přestávka
učebna	ruka	přestávka
jiné	noha	školní výlet

Základní škola Vysoké Mýto

Tabulka 36. Úrazy ve školním roce 2016/2017

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
jiné	ruka	jiné činnosti
tělocvična/sportoviště	ruka	sportovní akce a soutěže
chodba	hlava	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
učebna	noha	přestávka
schodiště	noha	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
lyžařská sjezdovka	noha	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
lyžařská sjezdovka	ruka	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
lyžařská sjezdovka	ruka	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
učebna	jiné	přestávka

učebna	hrudník	přestávka
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - individuální činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
schodiště	ruka	přestávka
chodba	ruka	přestávka
učebna	ruka	vyučovací hodina
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - individuální činnost
tělocvična/sportoviště	jiné	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	sportovní akce a soutěže
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
učebna	ruka	přestávka
ubytovací zařízení	hlava	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
tělocvična/sportoviště	ruka	sportovní akce a soutěže

Tabulka 37. Úrazy ve školním roce 2017/2018

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
chodba	noha	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - individuální činnost
učebna	ruka	přestávka
ubytovací zařízení	jiné	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
schodiště	noha	vyučovací hodina
chodba	noha	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - individuální činnost
učebna	hlava	přestávka
školní dvůr	hlava	přestávka
učebna	ruka	vyučovací hodina
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - individuální činnost
ubytovací zařízení	ruka	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
schodiště	noha	jiné činnosti
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
učebna	noha	přestávka
schodiště	hrudník	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost

tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - individuální činnost
učebna	jiné	přestávka
učebna	hlava	vyučovací hodina
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - individuální činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - individuální činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	sportovní akce a soutěže
sociální zařízení	ruka	přestávka
učebna	ruka	přestávka
učebna	ruka	přestávka
tělocvična/sportoviště	noha	sportovní akce a soutěže
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
učebna	ruka	přestávka
tělocvična/sportoviště	noha	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy

Tabulka 38. Úrazy ve školním roce 2018/2019

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
tělocvična/sportoviště	ruka	sportovní akce a soutěže
chodba	ruka	přestávka
tělocvična/sportoviště	hlava	tělesná výchova - skupinová činnost
jiné	ruka	školní výlet
učebna	hlava	přestávka
tělocvična/sportoviště	noha	jiné činnosti
sociální zařízení	hlava	přestávka
učebna	ruka	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	sportovní akce a soutěže
učebna	ruka	přestávka
chodba	ruka	přestávka
jiné	ruka	jiné činnosti
učebna	ruka	přestávka
učebna	noha	přestávka
sociální zařízení	noha	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
učebna	ruka	přestávka

tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - skupinová činnost
schodiště	noha	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - individuální činnost
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - individuální činnost
tělocvična/sportoviště	noha	sportovní akce a soutěže
jiné	ruka	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	sportovní akce a soutěže
chodba	noha	přestávka
školní		
dílna/kuchyň/pozemek/zahrada	ruka	jiné činnosti
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost

Tabulka 39. Úrazy ve školním roce 2019/2020

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
tělocvična/sportoviště	ruka	sportovní akce a soutěže
učebna	ruka	přestávka
učebna	noha	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	sportovní akce a soutěže
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - individuální činnost
chodba	ruka	přestávka
učebna	noha	přestávka
učebna	ruka	vyučovací hodina
tělocvična/sportoviště	noha	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
učebna	hlava	přestávka
lyžařská sjezdovka	ruka	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
školní		
dílna/kuchyň/pozemek/zahrada	ruka	jiné činnosti

Tabulka 40. Úrazy ve školním roce 2020/2021

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
schodiště	ruka	přestávka
školní dílna/kuchyň/pozemek/zahrada	noha	jiné činnosti
školní dílna/kuchyň/pozemek/zahrada	ruka	jiné činnosti
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - skupinová činnost
školní dílna/kuchyň/pozemek/zahrada	noha	tělesná výchova - skupinová činnost

Základní škola Jablonné nad Orlicí

Tabulka 41. Úrazy ve školním roce 2016/2017

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
jiné	záda	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - skupinová činnost
lyžařská sjezdovka	ruka	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
lyžařská sjezdovka	ruka	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
lyžařská sjezdovka	ruka	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
lyžařská sjezdovka	ruka	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
lyžařská sjezdovka	ruka	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
lyžařská sjezdovka	ruka	sportovní akce a soutěže
lyžařská sjezdovka	ruka	sportovní akce a soutěže
lyžařská sjezdovka	hrudník	sportovní akce a soutěže
učebna	ruka	přestávka
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - skupinová činnost
chodba	noha	přestávka
tělocvična/sportoviště	záda	tělesná výchova - individuální činnost

tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
lyžařská sjezdovka	ruka	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
jiné	ruka	přestávka
tělocvična/sportoviště	noha	přestávka
tělocvična/sportoviště	noha	sportovní akce a soutěže
učebna	ruka	přestávka
jiné	ruka	školní výlet

Tabulka 42. Úrazy ve školním roce 2017/2018

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - individuální činnost
chodba	hlava	přestávka
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - skupinová činnost
lyžařská sjezdovka	ruka	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
lyžařská sjezdovka	noha	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
učebna	krk	přestávka
lyžařská sjezdovka	noha	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
lyžařská sjezdovka	ruka	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
tělocvična/sportoviště	jiné	tělesná výchova - skupinová činnost
lyžařská sjezdovka	ruka	sportovní akce a soutěže
lyžařská sjezdovka	ruka	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
lyžařská sjezdovka	ruka	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
schodiště	ruka	přestávka
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - individuální činnost
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - skupinová činnost

tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - individuální činnost
jiné	hlava	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
jiné	noha	školní výlet

Tabulka 43. Úrazy ve školním roce 2018/2019

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
chodba	noha	přestávka
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - individuální činnost
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - individuální činnost
schodiště	noha	přestávka
lyžařská sjezdovka	noha	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
lyžařská sjezdovka	ruka	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
schodiště	ruka	tělesná výchova - individuální činnost
tělocvična/sportoviště	noha	jiné činnosti
chodba	krk	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
schodiště	ruka	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
jiné	ruka	jiné činnosti
jiné	ruka	vyučovací hodina
chodba	ruka	přestávka
jiné	noha	vyučovací hodina

Tabulka 44. Úrazy ve školním roce 2019/2020

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
jiné	ruka	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
schodiště	noha	přestávka
školní dílna/kuchyň	ruka	pěstelské práce, praktické činnosti
učebna	ruka	přestávka
lyžařská sjezdovka	ruka	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
lyžařská sjezdovka	noha	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
lyžařská sjezdovka	ruka	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
lyžařská sjezdovka	ruka	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
lyžařská sjezdovka	ruka	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
tělocvična/sportoviště	ruka	jiné činnosti
učebna	hlava	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	jiné činnosti

Tabulka 45. Úrazy ve školním roce 2020/2021

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
tělocvična/sportoviště	ruka	jiné činnosti
jiné	ruka	jiné činnosti
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - individuální činnost
jiné	ruka	vyučovací hodina
jiné	noha	jiné činnosti
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost

Základní škola Brandýs nad Orlicí

Tabulka 46. Úrazy ve školním roce 2016/2017

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
jiné	noha	vyučovací hodina
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - individuální činnost
tělocvična/sportoviště	jiné	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	sportovní akce a soutěže
učebna	ruka	přestávka

Tabulka 47. Úrazy ve školním roce 2017/2018

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - individuální činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - individuální činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
ubytovací zařízení	ruka	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy

Tabulka 48. Úrazy ve školním roce 2018/2019

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - individuální činnost
učebna	hlava	přestávka
jiné	noha	jiné činnosti
lyžařská sjezdovka	ruka	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
učebna	ruka	přestávka
učebna	hlava	přestávka
učebna	ruka	přestávka

Tabulka 49. Úrazy ve školním roce 2019/2020

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - individuální činnost
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - skupinová činnost

Tabulka 50. Úrazy ve školním roce 2020/2021

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
tělocvična/sportoviště	noha	vyučovací hodina
učebna	noha	přestávka
chodba	noha	přestávka
školní dvůr	ruka	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost

Základní škola Červená Voda

Tabulka 51. Úrazy ve školním roce 2016/2017

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
jiné	hlava	jiné činnosti
odborná učebna/laboratoř	ruka	přestávka
tělocvična/sportoviště	noha	vyučovací hodina
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
školní dvůr	ruka	jiné činnosti
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
chodba	ruka	jiné činnosti
schodiště	noha	přestávka
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - individuální činnost

tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - skupinová činnost
chodba	hlava	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	sportovní akce a soutěže
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
chodba	ruka	přestávka
ubytovací zařízení	noha	školní výlet

Tabulka 52. Úrazy ve školním roce 2017/2018

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
tělocvična/sportoviště	ruka	školní výlet
tělocvična/sportoviště	ruka	školní výlet
školní dvůr	hlava	jiné činnosti
schodiště	noha	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - individuální činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	školní výlet
tělocvična/sportoviště	ruka	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	školní výlet
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	školní výlet

Tabulka 53. Úrazy ve školním roce 2018/2019

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost

chodba	ruka	pěstítkové práce, praktické činnosti
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
jiné	ruka	sportovní akce a soutěže
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
lyžařská sjezdovka	ruka	kurzy plavání, lyžování a turistické kurzy
tělocvična/sportoviště	ruka	vyučovací hodina
školní dílna/kuchyň	noha	jiné činnosti

Tabulka 54. Úrazy ve školním roce 2019/2020

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova - skupinová činnost
učebna	ruka	přestávka
tělocvična/sportoviště	noha	tělesná výchova - individuální činnost
schodiště	noha	přestávka

Tabulka 55. Úrazy ve školním roce 2020/2021

Místo úrazu	Zraněná část těla	Činnost, při které se úraz stal
učebna	hlava	přestávka
schodiště	noha	přestávka
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova – skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	tělesná výchova – skupinová činnost
tělocvična/sportoviště	ruka	sportovní akce a soutěže
tělocvična/sportoviště	jiné	sportovní akce a soutěže