

Katedra slavistiky

sekcce ukrajinistiky

Posudek na bakalářskou diplomovou práci

Autorka: Evgenija Rybková

Titul (česky - anglicky): Deformace lidské řeči (na ukrajinských a českých příkladech)
Deformation of human speech (in the Czech and Ukrainian examples)

Vedoucí práce: Mgr. Radana Merzová

Oponent: prof. Josef Anderš, DrSc.

Hodnocení¹:

	1	2	3	4	5
1. Dodržení tématu	☐	☐	☐	☐	☒
2. Schopnost formulovat předmět, cíle a závěry práce	☐	☐	☐	☐	☒
3. Schopnost analýzy excerpovaného materiálu/předmětu výzkumu a následné syntézy	☐	☐	☐	☐	☒
4. Interpretace a argumentace, práce se sekundární literaturou	☐	☐	☐	☐	☒
5. Struktura, logické uspořádání výkladu	☐	☐	☐	☐	☒
6. Bibliografický a poznámkový aparát, jednotný způsob citací	☐	☐	☐	☒	☐
7. Formální a stylistická úprava	☐	☐	☐	☒	☐
8. Jazyková správnost	☐	☐	☐	☒	☐
9. Využitelnost výsledků práce	☐	☐	☐	☐	☒

Celkem bodů:

42

10. **Připomínky:** Výzkum je zaměřen na studium poruch řeči. V teoretické části práce se autorka zabývá jak lingvistickou, zejména psycholingvistickou, problematikou, tak i nervovou mozkovou soustavou, s níž poruchy řeči souvisí, zkoumá řeč u hluchoněmých, nevidomých a mentálně postižených a dělá závěr, že „u jednotlivých deformací řeči se poruchy v každodenním životě projevují různým způsobem“ (55). Na tuto část práce logicky navazuje praktická, v níž autorka popisuje výsledky vlastního výzkumu uskutečněného v logopedické poradně, srovnává léčení lehkých a těžších poruch v ČR a na Ukrajině a dělá zajímavý závěr, že v postupech léčení poruch řeči v ČR a na Ukrajině jsou znatelné odlišnosti. Za přínosný považují stručný Česko-ukrajinský slovníček termínů uvedený v praktické části. Práce má také závěr, resumé, anotaci a bibliografii.

Moje poznámky se týkají hlavně úpravy práce: 1/ některé názvy uvedené v Obsahu nejsou uvedeny v samotné práci (např. *Teoretická část*, *Praktická část*) anebo jsou uvedeny nepřesně (srov. Česko-ukrajinský slovník (4) i Česko-ukrajinský slovníček termínů (чесько-український словник термінів) (52); 2/ resumé je napsáno dobře, ale i tady jsou nedopatření: místo „Теоретична частина складається з двох розділів“ (57) je třeba „Практична частина складається з двох розділів“); 3/ v slovním spojení „у Чеській Республіці а також в Україні“ před а musí být čárka, a v slovním spojení „в Україні, та в Чеській Республіці“ před та nemá být čárka apod.

11. Náměty do diskuze:

Jaké metody se používají k stimulování dítěte k mluvení při alálii (dětské nemluvnosti od narození)?

Jak se vám podařilo navázat kontakt s Tatjanou Sergejevnou Silinou?

Závěr: Práci doporučuji k obhajobě.

Datum: 16.5.2011

Jméno a podpis: prof. Josef Anderš

¹ Políčka „1 – 5“ jsou zaškrťovací. Po dvojitém kliknutí myši na konkrétní políčko se objeví okno, na jehož druhém řádku prosím zvolte možnost „zaškrtnuto“. Hodnocení „1“ – nejhorší, „5“ – nejlepší.