

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Gabriela Stodolová

Název práce: Analýza užívaných didaktických prostředků ve výuce geologie na vybraných základních školách a víceletých gymnáziích

Vedoucí diplomové práce: Mgr. Jitka Kopecká, Ph.D.

(hodnocení: zvolenou kategorií hodnocení označte x)

1. Identifikování problémové oblasti práce	ano	jen částečně	ne
Práce v rámci identifikace problémové oblasti uvádí, analyzuje, srovnává a hodnotí vybrané relevantní teorie a výsledky empirických výzkumů dané problematiky	x		

2. Cíle práce	ano	jen částečně	ne
Hlavní cíle práce jsou formulovány v souladu se stanovenou problémovou oblastí	x		
Cíle práce jsou operacionalizovány na konkrétní dílčí cíle, jimž odpovídá její struktura	x		
Cíle práce jsou formulovány jasně a konkrétně	x		
Stanovené cíle byly naplněny	x		

3. Teoretická východiska práce	ano	jen částečně	ne
Práce definuje či konstruuje klíčové teoretické kategorie na základě analýzy, komparace a hodnocení aktuálního stavu zkoumání dané problematiky	x		
Definované klíčové kategorie zakládají a vymezují teoretický rámec diplomové práce	x		
Téma je náročné na zpracování teoretických poznatků		x	
Autor vychází z primárních zdrojů	x		
Autor pracuje s aktuální odbornou literaturou a zdroji	x		
Autor používá a cituje zahraniční odbornou literaturu		x	
Teoretické kategorie vymezené autorem korespondují s výběrem metod a postupů v praktické části práce	x		

4. Praktická část práce	ano	jen částečně	ne
Autor vhodně volí metody a postupy s ohledem na tematické zaměření práce	x		
Autor správně používá metody a postupy sběru a zpracování empirických dat	x		
Autor provádí hodnocení efektivity použitých metod a postupů ve vztahu ke zkoumanému problému	x		
Autor dostatečně prezentuje výsledky empirického výzkumu	x		
Autor vyvozuje platnost závěrů s ohledem na zjištěné údaje	x		

Autor interpretuje výsledky empirického výzkumu ve vztahu k současnému stavu zkoumání dané problematiky	x		
Praktická část je náročná na sběr a zpracování empirických dat	x		

5. Formální náležitosti	ano	jen částečně	ne
Práce je logicky uspořádána	x		
Práce má přiměřenou stylistickou úroveň	x		
Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou	x		
Práce má vhodnou grafickou úpravu (úprava textu, grafů, tabulek, příloh atd.)	x		

6. Hodnotící kategorie specifické pro obor	ano	jen částečně	ne

7. Připomínky a otázky k obhajobě:

Předkládaná diplomová práce se věnuje problematice využití různých didaktických prostředků ve výuce geologie na základních školách a odpovídajících ročnících víceletých gymnázií. Autorka práce, slečna Bc. Gabriela Stodolová, na daném problému intenzivně pracovala od začátku zadání tématu diplomové práce. S dostatečným časovým rámcem realizovala dotazníkové šetření, kterého se, včetně předvýzkumného šetření, zúčastnilo celkem 179 učitelů a 341 žáků. Výsledky jejího šetření prokázaly převahu frontální výuky s využitím projekční techniky a názornosti ve výuce, praktická výuka včetně terénní výuky je zařazována spíše minoritně, a to převážně ve vztahu k učivu mineralogie a petrografie (práce s přírodninami).

Kvalita zpracování diplomové práce, prezentace získaných dat, jejich interpretace a následná diskuze jsou na velmi dobré úrovni, autorka své závěry dostatečně diskutuje s aktuální literaturou i zjištěním České školní inspekce. Drobnou výtku mám pouze k teoretické části, kdy mohla být problematika výukových metod a forem analyzována s větší diverzitou odborné literatury, a k občasným interpunkčním chybám v souvětích, které se však nevyskytují příliš často.

Otázka k obhajobě:

Jaký typ prostředků výuky byste vy sama zvolila ve výuce geologie a proč? Konkretizujte prosím pro jednotlivé tematické okruhy učiva geologie definované v RVP-ZV.

Závěr:

Práce je/není doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: **B**

V Olomouci dne 5. 5. 2022

Mgr. Jitka Kopecká, Ph.D., v.r.
vedoucí diplomové práce