

POSUDEK MAGISTERSKÁ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Univerzita Palackého v Olomouci – Filozofická fakulta – Katedra psychologie

Autor práce: Ivana Štefková

Název práce: Resilience u adolescentů v nízkoprahových zařízeních pro děti a mládež

Autor posudku: PhDr. Martin Dolejš, Ph.D.

vedoucí práce

Body

V hodnocení využijte slovní vyjádření s respektováním charakteru a zaměření práce. V případě snížení počtu bodů je nutné uvést v slovním zhodnocení důvod. V případě počtu bodů 0 je nutné detailně popsat zásadní nedostatky práce vedoucí k nedoporučení práce. Ve všech případech kromě bodu 1, je hodnocení 0 vylučovacím kritériem (práce je nedoporučena).

0-5

1 Příležitost názvu práce, aktuálnost problematiky, originalita práce, společenská potřeba práce.

5

Společenská potřeba tohoto výzkumu je zjevná, dokládají to výsledky jiných výzkumů, které byly realizovány s klienty nízkoprahových center pro děti a mládež. Zemanová a Dolejš (2015) uvádějí, že služby NZDM využívá vysoce riziková mládež, která převyšuje běžnou populaci dospívajících o více než 30 % v užívání alkoholu, tabákových výrobků či v delikventních aktivitách. Detailní poznání osobnosti klientů NZDM umožňuje efektivnější nastavení služeb, které jsou adolescentům nabízeny, a také umožňuje efektivnější práci s těmito adolescenty.

2 Úroveň a kvalita teoretické části práce (přehled poznatků). Struktura, relevantnost a posloupnost prezentovaných informací. Samostatnost zpracování, vzhled autora do problematiky, literární krytí.

5

Teoretická část je vystavena na třech základních pilířích. První pilíř je teoretické ukotvení zkoumaného fenoménu resilience. V druhém pilíři autorka definuje adolescenci, popisuje utváření identity a výskyt rizikového chování či životních obtíží v tomto sledovaném věku. Třetí kapitola je zaměřena na nízkoprahová zařízení pro děti a mládež, autorka se v této kapitole snaží popsat podstatu a poslání nízkoprahových zařízení a popsat cílovou skupinu využívající služby poskytované nízkoprahovými zařízeními. Autorka prokázala v teoretické části schopnost pracovat s odbornou literaturou, citace jsou dle požadavků kladených na tuto práci. Počet citovaných literárních zdrojů, hlavně článků a odborných monografií, je dostatečný. Autorka cituje 116 zdrojů, přičemž více než 55 % je cizojazyčných.

3 Kvalita a vhodnost výzkumného designu práce (formulace cílů, výzkumných otázek, hypotéz, metody sběru a zpracování dat). V případě teoretické práce se detailně posuzuje práce s literaturou, literární krytí – rozsah, aktuálnost, přesnost, případná absence klíčových zdrojů, syntéza poznatků a schopnost studenta vyvodit z nich závěry.



Autorka si stanovila základní cíl, kterým byla identifikace osobnostní charakteristiky označované jako resilience u klientů využívajících služeb nízkoprahových center pro děti a mládež. Protože se jedná o kvantitativní výzkum, tak si autorka stanovila i několik výzkumných hypotéz, například hledala statisticky významné rozdíly v pohlaví ve sledovaných dimenzích resilience. Do výzkumu se zapojilo 39 NZDM působících na území České republiky a celkem bylo otestováno 483 respondentů (261 chlapců a 222 dívek), průměrný věk respondentů byl 14,35 (při čištění dat bylo využito 451 dotazníků). Autorka aplikovala diagnostický nástroj s názvem Škála resilience pro děti a adolescenty (Resiliency Scales for Children and Adolescents, autorky Prince-Embury, rok prvního vydání 2007), tento nástroj obsahuje 3 základní škály: a) škála zvládnutí (Sense of Matery), b) škála uspokojivých vztahů (Adaptability) a c) škála emoční reaktivity (Emotional Reactivity), které obsahují ještě subškály. Autorka musela realizovat proces překladu tohoto nástroje, protože česká verze neexistovala, analýza a definování českých verzí položek vychází z několika nezávislých překladů. Autorka provedla pilotní otestování metody a na základě zpětné vazby od respondentů v pilotním šetření upravila položky do podoby, která byla využita při ostrém testování.

4 Výsledky práce – zpracování a prezentace. Dosažení cílů práce, zodpovězení výzkumných otázek, vyjádření k hypotézám. Diskuse, souhrn a závěry práce. Praktický přínos práce.

5

Autorka při prezentování výsledků vhodně využívá tabulkové sestavy, grafická znázornění a uvádí celkový souhrn přijatých a zamítnutých hypotéz – viz tabulka 8.26, strana 69. Mezi významná zjištění patří, že dívky se od chlapců liší jen ve škále zvládnutí a v subškále vědomí vlastní účinnosti, a to na hladině 0,001. V ostatních škálách a subškálách nebyl nalezen statisticky významný rozdíl. Autorka se pokusila výsledky českých klientů NZDM srovnat s americkou populací (autorka v textu diskutuje limity tohoto srovnání) a zjistila, že na škále zvládnutí skórovalo 61,64 % respondentů níže než americký populační průměr; na škále uspokojivých vztahů skórovalo 57,08 % respondentů níže než americký populační průměr; na škále emoční reaktivity skórovalo 51,14 % respondentů níže než americký populační průměr. Předložený text obsahuje povinné části – diskuzi, souhrn a závěr. Diskuze se zaměřuje na porovnání zjištěných výsledků s výsledky jiných výzkumných studií.

5 Formální zpracování práce, jazyková a stylistická úroveň, rozsah práce, grafická úprava práce, dodržení norem pro kvalifikační práce na Katedře psychologie FF.

4

Předložený text obsahuje velmi malé množství formálních chyb. Jednotlivé kapitoly jsou logicky řazeny a nechybí požadované části – úvod, souhrn, závěr, seznam literatury atd. Text splňuje požadavky kladené na tento typ kvalifikační práce a autorka dodržela požadavky a normy definované Katedrou psychologie FF UP.

Drobnou chybu vidíme v průměrném věku celé skupiny – viz tabulka 6.3 a v informaci pod tabulkou – 14,40 a 14,35; přičemž směrodatná odchylka je správná.

Strana 75 – mezi číslicí a znakem procent není mezera.

Autorka dodržela normy pro kvalifikační práce, které stanovila Katedra psychologie FF UP.

Celkové zhodnocení práce (v rozsahu max. 300 znaků) - nepovinné:

Autorka si vytvořila ideově-technický plán, který následně realizovala. Jednotlivé výzkumné kroky konzultovala s vedoucím práce. Autorka prokázala schopnost a kompetence samostatně realizovat výzkumný projekt a přehledně prezentovat výsledky tohoto projektu, jako je vysvětlovat a popisovat.

**Otázky k
obhajobě:**

Jak lze v NZDM při práci s mládeží využít Vaše poznatky o resilienci?

Jak se klienti NZDM liší v proměnné resiliencie oproti běžné populaci?

Práce byla zkontrolována v systému STAG theses.cz proti plagiátorství se závěrem:

práce není plagiát

(pouze pro vedoucího práce). Komentář v případě shody více než 5%:

Autorka navazuje částečně na téma, které realizovala v rámci bakalářské diplomové práce (Prožívání strachu u klientů NZDM), kterou obhájila na Katedře psychologie FF UP. Shoda s bakalářskou prací je 18 %, přičemž část shody je dána například citováním stejných zdrojů v literatuře či označení povinných kapitol diskuze, závěr, souhrn atd. Autorka cituje ve své magisterské práci svou bakalářskou práci. Vedoucí deklaruje, že se nejedná o plagiát.

Body celkem

Hodnocení celkem: Doporučuji práci k obhajobě:

24

Práci doporučuji k obhajobě*

Návrh klasifikace práce:

A

Datum:

01. 05. 2015

Podpis:

PhDr. Martin Dolejš, Ph.D.

** nehodící se vymažte nebo škrtněte*