

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor: Darina Bergerová

Název: Inkluze žáků se sluchovým postižením do běžných základních škol

Vedoucí: Mgr. Ivana POSPÍŠILOVÁ, Ph.D.

Oponent: Mgr. Daniela MAŠTALÍŘOVÁ, DiS.

1. Problémová oblast (záměr práce)	ano	jen částečně	ne
Problémová oblast závěrečné práce je stanovena v souladu s aktuálními vědeckými poznatky v dané oblasti	X		

2. Cíle práce	ano	jen částečně	ne
Cíle práce jsou formulovány jasně a konkrétně	X		
Cíle práce jsou formulovány v souladu se stanovenou problémovou oblastí.	X		
Cíle odpovídají struktuře závěrečné práce	X		
Stanovené cíle byly naplněny	X		

3. Teoretická východiska práce	ano	jen částečně	ne
V práci jsou rozpracovány klíčové kategorie, které zakládají její teoretický rámec.	X		
Téma je náročné na zpracování teoretických poznatků		X	
Autor pracuje s aktuální odbornou literaturou a zdroji	X		
Autor provádí analýzu a hodnocení aktuálního stavu zkoumání v dané oblasti a vyvozuje závěry pro praktickou část práce	X		
Použité zdroje a prameny korespondují s tematickým zaměřením práce	X		
Práce vychází z primárních zdrojů	X		

4. Praktická část práce	ano	jen částečně	ne
Autor volí adekvátní metody a postupy s ohledem na tematické zaměření práce	X		
Autor správně používá metody a postupy sběru a zpracování empirických dat	X		
Autor vyvozuje platnost závěrů s ohledem na zjištěné údaje	Z důvodu kvalitativního výzkumného přístupu nebylo hodnoceno.		
Praktická část práce je náročná na zpracování empirických dat		X	

5. Formální náležitosti	ano	jen částečně	ne
Práce je logicky uspořádána	X		
Práce má přiměřenou stylistickou úroveň	X		
Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou	X		
Práce má vhodnou grafickou úpravu (úprava textu, grafů, tabulek, příloh atd.)	X		

6. Hodnoticí kategorie specifické pro obor	ano	jen částečně	ne
Práce přináší důležité poznatky pro rozvoj oboru	X		
Práce přináší důležité poznatky pro teorii oboru	X		

Autorka jako téma bakalářské práce (BP) vybrala „*Inkluze žáků se sluchovým postižením do běžných základních škol*“, prostřednictvím kterého přináší stále aktuální pohled na řešenou problematiku. Cílem BP je: „*zjistit možnosti kompenzace písemného projevu na prvním stupni běžných základních škol*“.

BP je tradičně členěna na část teoretickou a část praktickou o celkovém rozsahu 50 stran. Teoretickou část tvoří tři kapitoly, které vymezují vzdělávání žáků se sluchovým postižením v zahraničí a v českých zemích; inkluze; charakteristiku žáka mladšího školního věku se sluchovým postižením; písemný projev na prvním stupni základní školy. Praktická část je členěna do čtyř kapitol. V těch autorka blíže popisuje empirickou část BP – metodologii (etické aspekty, průzkumný problém, cíle a otázky průzkumu, charakteristika souboru, metoda sberu dat); analýzu a interpretaci dat; vyvozuje závěry a shrnuje. Následují nečíslované kapitoly – závěr, seznam použité literatury apod.

Připomínky a otázky k obhajobě:

Práce je zpracována pečlivě a srozumitelně – jak po obsahové, formální, stylistické i metodologické stránce. Autorka ve své práci jasně vymezuje a vhodně rozvíjí dané téma, informace v ní jsou předkládány věcně.

Oponent práci souhrnně hodnotí jako kvalitně zpracovanou, a domnívá se že, že v této podobě může text práce představovat efektivní východiska pro další pokračování v dané problematice.

Otázky k obhajobě:

- Autorka na str. 9 uvádí založení Ústavu pro hluchoněmé v Praze a následné rozdělení po roce 1948 dle stupňů postižení. *Byl založen i ústav pro hluchoněmé na Moravě?*
- Autorka v kapitole Shrnutí str. 42 uvádí jeden limit průzkumu. ***Existují další limity průzkumu a jaké?*** Oponent by zároveň doporučil uvést limity průzkumu do kapitoly Metodologická část.
- ***Jaká existuje zahraniční literatura věnující se problematice Inkluze žáků se sluchovým postižením do běžných škol a to konkrétně možnostem písemného projevu na 1.stupni běžných základních škol?***

Závěr:

Práci autorky Bergerové oponent hodnotí kladně, je doporučena k obhajobě, s navrženým klasifikačním stupněm **A**.

V Olomouci, dne 24. dubna 2019

.....
Mgr. Daniela Maštalířová, DiS.
oponent bakalářské práce