

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: **Bc. Marcela DVOŘÁKOVÁ**

Název práce: **PŘEDMĚT SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ PÉČE NA 1. STUPNI
V DISTANČNÍ A ONLINE VÝUCE**

Vedoucí diplomové práce: doc. Mgr. Dita Finková, Ph.D.

Oponent diplomové práce: Mgr. Zdeňka Kozáková, DiS., Ph.D

(Hodnocení: zvolená kategorie hodnocení je označena x)

1. Identifikování problémové oblasti práce	ano	jen částečně	ne
Práce v rámci identifikace problémové oblasti uvádí, analyzuje, srovnává a hodnotí vybrané relevantní teorie a výsledky empirických výzkumů dané problematiky		X	

2. Cíle práce	ano	jen částečně	ne
Hlavní cíle práce jsou formulovány v souladu se stanovenou problémovou oblastí	X		
Cíle práce jsou operacionalizovány na konkrétní dílčí cíle, jimž odpovídá její struktura	X		
Cíle práce jsou formulovány jasně a konkrétně	X		
Stanovené cíle byly naplněny	X		

3. Teoretická východiska práce	ano	jen částečně	ne
Práce definuje či konstruuje klíčové teoretické kategorie na základě analýzy, komparace a hodnocení aktuálního stavu zkoumání dané problematiky	X		
Definované klíčové kategorie zakládají a vymezují teoretický rámec diplomové práce	X		
Téma je náročné na zpracování teoretických poznatků		X	
Autor vychází z primárních zdrojů	X		
Autor pracuje s aktuální odbornou literaturou a zdroji	X		
Autor používá a cituje zahraniční odbornou literaturu		X	
Teoretické kategorie vymezené autorem korespondují s výběrem metod a postupů v praktické část práce	X		

4. Výzkumná část práce	ano	jen částečně	ne
Autor vhodně volí metody a postupy s ohledem na tematické zaměření práce	X		

Autor správně používá metody a postupy sběru a zpracování empirických dat	X		
Autor provádí hodnocení efektivity použitých metod a postupů ve vztahu ke zkoumanému problému	X		
Autor dostatečně prezentuje výsledky empirického výzkumu	X		
Autor vyvozuje platnost závěrů s ohledem na zjištěné údaje	X		
Autor interpretuje výsledky empirického výzkumu ve vztahu k současnému stavu zkoumání dané problematiky	X		
Praktická část je náročná na sběr a zpracování empirických dat	X		

5. Formální náležitosti	ano	jen částečně	ne
Práce je logicky uspořádána	X		
Práce má přiměřenou stylistickou úroveň	X		
Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou	X		
Práce má vhodnou grafickou úpravu (úprava textu, grafů, tabulek, příloh atd.)	X		

6. Hodnotící kategorie specifické pro obor	ano	jen částečně	ne
Přínos pro speciálněpedagogickou praxi	X		
Přínos pro speciálněpedagogickou teorii	X		
Originalita zvoleného tématu	X		
Aktuálnost zvoleného tématu	X		

7. Připomínky a otázky k obhajobě:

Studentka Bc. Marcela Dvořáková si pro svoji diplomovou práci zvolila problematiku distanční a online výuky předmětu Speciálně pedagogické péče na 1. stupni ZŠ. Zvolené téma je velice zajímavé a vzhledem k nedávným zkušenostem v souvislosti s Covid-19 lze říci, že i poměrně aktuální.

Diplomová práce je nejdříve tvořena teoretickými východisky, v rámci kterých autorka vymezuje základní relevantní pojmy a oblasti dotýkající se tématu práce. Následně přibližuje metodologický rámec a poté výsledky realizovaného výzkumu. Hlavním cílem diplomové práce bylo „*analyzovat průběh a dopady online formy výuky předmětu Speciálně pedagogické péče na 1. stupni základní školy z tří rozdílných pohledů – pohledu speciálního pedagoga, rodiče a žáka*“ (s. 40). K naplnění cíle autorka vytyčila hlavní výzkumnou otázku: „*Jaká pozitivita a negativa byla spojena s výukou PSPP online formou?*“ (s. 40) V souladu s formulovaným záměrem dále vymezila tři dílčí cíle a pět vedlejších

výzkumných otázek, na které se snažila v průběhu realizovaného výzkumu odpovědět. Praktická část je vedena kvalitativní formou prostřednictvím polostrukturovaných rozhovorů.

Formální i obsahová stránka diplomové práce jsou na adekvátní úrovni, zvolený styl odpovídá požadavkům kladeným na práce tohoto typu. Text je přehledně a logicky členěn do jednotlivých kapitol a subkapitol. Pozitivně oceňuji zejména zajímavé zkušenosti, které přináší praktická část diplomové práce a zakomponování pohledu všech participujících stran, tzn., jak speciálních pedagogů, tak rodičů, tak i samotných žáků.

Závěrem lze konstatovat, že diplomová práce studentky Bc. Marcely Dvořákové splňuje požadavky, které jsou kladeny na práce tohoto typu, a proto ji **doporučuji k obhajobě**.

Otázky k obhajobě:

- Jaká metodika byla zvolena při výběru výzkumného souboru?
- Jaká metodika byla využita při práci s daty získanými prostřednictvím polostrukturovaných rozhovorů?
- Znáte nějaké další tuzemské či zahraniční studie, které by se zabývaly daným či podobným tématem?
- Co Vy sama považujete za nejvýznamnější poznatek Vašeho výzkumu?

Závěr:

Práce je doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: **A – B**

V Olomouci dne 5. ledna 2023

Zdeňka Kozáková
oponent diplomové práce

ÚSS PdF UP v Olomouci
Žižkovo náměstí 5
771 40 Olomouc
Tel: 585 635 317
Email: zdenka.kozakova@upol.cz