

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Univerzita Palackého v Olomouci - Filozofická fakulta

Autor práce: Bc. Kristýna Jandáčková

Název práce: Estudio comparativo de la formación de palabras en español y checo: metonimia y sufijación

Autor posudku: doc. Lenka Zajícová, Ph.D.

oponent práce

V hodnocení využijte slovní vyjádření s respektováním charakteru a zaměření práce (filozofické, historické ...)

Body

0-4

1 Aktuálnost problematiky, originalita práce, společenská potřeba práce...

4

2 Úroveň a kvalita teoretické části práce (přehled poznatků). Samostatnost zpracování, vzhled autora do problematiky, literární prameny, využití databází, zahraniční literatury...

4

3 Formulace cílů a záměrů práce, případně výzkumných otázek, hypotéz...

4

4 Metodika práce, využití adekvátních metod a technik zpracování (výzkumných, statistických, jiných)...

4

5 Zpracování výsledků práce, interpretace výsledků...

4

6 Diskuse práce, závěry práce, teoretický a praktický přínos práce...

4

7 Formální zpracování práce, jazyková a stylistická úroveň, rozsah práce, grafická úprava práce, dodržení publikační normy...

4

Čeština jména skloňuje, včetně těch cizích (*vedoucím své práce, panu Mgr. Enrique Gutiérrez Rubio, Ph.D.*).
Velmi pěkná práce i po formální stránce, jen několik drobných chyb bibliografii.

8 Celkové hodnocení práce a její specifika, nové trendy... *Spolupráce, iniciativa a zájem autora o kvalitní zpracování, spoluúčast na výzkumných, rozvojových projektech (vedoucí práce)...*

4

Po všech stránkách vynikající práce.

Poznámky,
doplňky
posuzovatele:

Otázky k
obhajobě:

Je nějaká souvislost mezi rozdílnými výsledky pro češtinu a španělštinu, ke kterým jste došla ve své práci, a rozdíly mezi češtinou a španělštinou z pohledu tradiční morfologické typologie (srov. např. P. Čermák: *Tipología del español actual a la luz de la teoría de Vladimír Skalička*).

Body
celkem

Hodnocení celkem: A

32

Práci doporučuji k obhajobě*

Návrh klasifikace práce:

Datum:

20. 5. 2015

Podpis:

* nehodící se vymažte nebo škrtněte