

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor závěrečné práce: Bc. Petra Ondrušová

Název práce: MOTIVACE K VÝUCE ANGLICKÉHO JAZYKA U ŽÁKŮ VYBRANÝCH ROČNÍKŮ SŠ

Vedoucí diplomové práce: PaedDr. Alena Jůvová, Ph.D.

Oponent diplomové práce: Mgr. Ondřej Duda

(hodnocení: zvolenou kategorií hodnocení označte x)

1. Identifikování problémové oblasti práce	ano	částečně	ne
Práce v rámci identifikace problémové oblasti uvádí, analyzuje, srovnává a hodnotí vybrané relevantní teorie a výsledky empirických výzkumů dané problematiky	x		

2. Cíle práce	ano	částečně	ne
Hlavní cíle práce jsou formulovány v souladu se stanovenou problémovou oblastí	x		
Cíle práce jsou operacionalizovány na konkrétní dílčí cíle, jimž odpovídá její struktura	x		
Cíle práce jsou formulovány jasně a konkrétně	x		
Stanovené cíle byly naplněny	x		

3. Teoretická východiska práce	ano	částečně	ne
Práce definuje či konstruuje klíčové teoretické kategorie na základě analýzy, komparace a hodnocení aktuálního stavu zkoumání dané problematiky	x		
Definované klíčové kategorie zakládají a vymezují teoretický rámec diplomové práce	x		
Téma je náročné na zpracování teoretických poznatků		x	
Autor vychází z primárních zdrojů	x		
Autor pracuje s aktuální odbornou literaturou a zdroji		x	
Autor používá a cituje zahraniční odbornou literaturu		x	
Teoretické kategorie vymezené autorem korespondují s výběrem metod a postupů v praktické části práce		x	

4. Praktická část práce	ano	částečně	ne
Autor vhodně volí metody a postupy s ohledem na tematické zaměření práce	x		
Autor správně používá metody a postupy sběru a zpracování empirických dat	x		
Autor provádí hodnocení efektivity použitých metod a postupů ve vztahu ke zkoumanému problému		x	
Autor dostatečně prezentuje výsledky empirického výzkumu	x		
Autor vyvozuje platnost závěrů s ohledem na zjištěné údaje		x	

Autor interpretuje výsledky empirického výzkumu ve vztahu k současnému stavu zkoumání dané problematiky		x	
Praktická část je náročná na sběr a zpracování empirických dat		x	

5. Formální náležitosti	ano	částečně	ne
Práce je logicky uspořádána	X		
Práce má přiměřenou stylistickou úroveň	X		
Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou	X		
Práce má vhodnou grafickou úpravu (úprava textu, grafů, tabulek, příloh atd.)	X		

6. Hodnotící kategorie specifické pro obor	ano	částečně	ne
Jazyková správnost	x		

7. Připomínky a otázky k obhajobě:

Až na jednu výjimku skladbu zvolených tříd tvořili chlapci. Mohl by mít genderový aspekt vliv na výsledek takového výzkumu? Pokud ano, jaký vliv a proč?

Na straně 33 uvádíte možnosti využití alternativních metod ve výuce. Jaké alternativní metody využíváte ve výuce Vy a proč?

Na straně 54 zmiňujete vhodnost zařazení alternativních metod do výuky. Můžete doporučit konkrétně?

Na straně 57 zmiňujete (ne)doporučení tzv. přímé metody ve výuce anglického jazyka. Kdy či za jakých podmínek a okolností lze přímou metodu doporučit?

Na straně 58 zmiňujete dostupnost aplikací pro mobilní telefony. Jaký je Váš osobní názor a přístup k využití mobilních telefonů ve výuce? Jak je může učitel využít ve výuce anglického jazyka? Je vhodnější tyto přístroje využívat individuálně a samostatně žáky mimo výuku? Jaká by mohla být rizika či nevýhody?

Plánujete Vy či škola aplikovat některá Vaše doporučení a sledovat případné změny? Jakým způsobem?

Závěr:

Práce je doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: B

V Olomouci dne 20.8.2018

Mgr. Ondřej Duda
Oponent diplomové práce