

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ - DIPLOMOVÉ PRÁCE *)

Univerzita Palackého v Olomouci - Fakulta tělesné kultury

Autor práce: Patrik Jurco

VŠESTRANNÁ POHYBOVÁ PŘÍPRAVA DĚTÍ V PŘEDŠKOLNÍM VĚKU

Název práce:

Autor posudku:

Mgr. Michal Půža

oponent práce

V hodnocení využijte slovní vyjádření s respektováním charakteru a zaměření práce (filosofické, historické ...)

Body

0-4

1 Aktuálnost problematiky, originalita práce, společenská potřeba práce...

4

Problematika všestranné pohybové přípravy dětí v předškolním věku patří do oblasti základního vzdělání. V ČR je bohužel stále tato oblast vzdělávání často neprávem opomíjená a zanedbávaná. Specifika pohybové přípravy dětí v předškolním věku je klíčová pro utváření vhodných návyků k aktivnímu životnímu stylu v adolescenci a dospělosti. Autor si tedy vybral dobré, společensky živé a aktuální téma.

2 Úroveň a kvalita teoretické části práce (přehled poznatků). Samostatnost zpracování, vzhled autora do problematiky, literární prameny, využití databází, zahraniční literatury...

4

Přehledová část je zpracována přiměřeně a za použití adekvátní literatury.

3 Formulace cílů a záměrů práce, případně výzkumných otázek, hypotéz...

4

Cíle a záměry práce jsou formulovány adekvátně.

4 Metodika práce, využití adekvátních metod a technik zpracování (výzkumných, statistických, jiných)...

3

Zvolené metody odpovídají cílům a záměrům práce.

5 Zpracování výsledků práce, interpretace výsledků...

3

Autor naplnil cíle a výsledky práce, kdy cílem této bakalářské práce bylo vytvoření zásobníku průpravných cvičení a her určených k pohybovému rozvoji dětí v předškolním věku. "Bohužel" se však jedná jen o další soubor her z několika oblastí. Zde bych očekával konzistentnější, úžeji profilovaný, inovatorštější pojetí bc. práce a větší iniciativu autora k vytvoření něčoho nového a funkčního (například: trenérské karty cvičení a her pro předškolní děti, zpracované na půl roku. Tyto karty by obsahovaly rozvoj dětí v dané oblasti - obratnost, koordinace, atd, z toho vyplynoutá cvičební jednotka s přesným pořadím her a časovým harmonogramem, tak aby cvičitel mohl vzít kartu cvičení a po krátké přípravě ji mohl plně využít.)

6 **Diskuse práce, závěry práce, teoretický a praktický přínos práce...**

3

Diskuse i závěr práce jsou vhodně forumlovány vzhledem k tématu práce. I zde bych však očekával vzhledem k tématu práce rozsáhlejší obsah.

7 **Formální zpracování práce, jazyková a stylistická úroveň, rozsah práce, grafická úprava práce, dodržení publikační normy...**

3

Práce je v souladu s Kompendiem publikování. Velice pozitivně hodnotím vlastní iniciativu autora k grafickému zpracování ikon a ilustračních obrázků.

8 **Celkové hodnocení práce a její specifika, nové trendy... Spolupráce, iniciativa a zájem autora o kvalitní zpracování, spoluúčast na výzkumných, rozvojových projektech (vedoucí práce)...**

3

Práci považuji za zdražilou s výhradami k zásobníku her. Zásobník her si zasloužil hlubší zamyšlení a lepší zpracování, aby se nejednalo o pouhý přepis her různých autorů na dané téma.

**Poznámky,
doplňky
posuzovatele:**

**Otázky k
obhajobě:**

1. "V druhé části bakalářské práce jsem se již detailně zaměřil na konkrétní zásobník průpravných cvičení. Následovala myšlenka pohybových her, které byly vytvořeny pro danou věkovou kategorii. Vychází z předpokladu, že hra vyplývá z vnitřních potřeb dítěte. " - prosím o větší rozvedení této teze.

2. Dokázal by jste, na základě vašeho zásobníku her sestavit hodinu?

3. Které hry jste použil ve Vaší praxi a které by jste doporučil?

4. Začlenil jste do zásobníku her nějakou svoji hru či část hry, která se Vám osvědčila při práci s dětmi?

Hodnocení celkem: *Doporučuji - nedoporučuji práci k obhajobě:*

Body celkem

27

Práci doporučuji k obhajobě.

Návrh klasifikace práce: B - C

Datum: 19/05/2020

Podpis:

**) nehodící se vymažte nebo škrtněte*