

POSUDEK VEDOUCÍ BAKALÁŘSKÉHO PROJEKTU

Autorka bakalářského projektu: Jitka Oháňková
Studijní obor: Sociální pedagogika
Název bakalářského projektu: *Den se sluchátky*

Evicenční číslo: 70/16
Vedoucí bakalářského projektu: Mgr. Alexandra Markovičová
Oponentka bakalářského projektu: Doc. PhDr. Mgr. Petra Potměšilová, Ph.D.

1. Hodnocené oblasti	Stupeň hodnocení					
	A	B	C	D	E	F
shoda názvu práce s jejím obsahem	X					
způsob stanovení cíle/cílů práce	X					
stupeň splnění cíle/cílů práce	X					
hloubka analýzy zvoleného tématu	X					
logická stavba práce	X					
adekvátnost zvolených metod	X					
jazyková úroveň, překlepy		X				
volba použité literatury	X					
způsob citování použité literatury				X		
formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	X					
samostatnost při zpracování	X					

2. Úroveň zpracování v oblasti	Stupeň hodnocení					
	A	B	C	D	E	F
teoretických poznatků		X				
aplikace použitých metod	X					
zpracování empirických dat	X					

3. Hodnotící kategorie specifické pro obor	vysoký	střední	nízký
přínos pro teorii daného oboru		X	
přínos pro praxi daného oboru	X		

4. Celkové zhodnocení práce
Záměr bakalářského projektu je aktuální z hlediska inkluzivní pedagogiky a podpory pohybových aktivit v rámci zdravého životního stylu. Přináší konkrétní návrhy jak hravou formou zprostředkovat kontakt a rozvíjet pozitivní vztahy mezi osobami se sluchovým postižením a intaktní částí populace a to na báze společného zájmu - atraktivní sportovní hry florbal. Autorka vychází ze svých hráčských i trenérských zkušeností z působení v klubu FBS Olomouc. Projekt zpracovala přehledně, srozumitelně a s jasnou logickou strukturou. Podařilo se jí vystihnout podstatu myšlenek i projektu jako takového vzhledem ke stanovenému cíli. Poněvadž stojí za to projekt zrealizovat a navázat na něj dalšími aktivitami, doporučila bych ještě doplnit formy evaluace.

5. Připomínky a otázky k obhajobě
1. Zkoušela jste z pozice hráčky nebo trenérky realizovat některé z navržených aktivit?
2. Uvažovala jste seznámit účastníky programu předem s problematikou osob se sluchovým postižením (např. se specifiky komunikace)?
3. Jaké konkrétní prvky pro osobnostní rozvoj účastníků může "Den se sluchátky" přinést? Lze z tohoto pohledu předpokládat výrazné rozdíly mezi skupinou osob se sluchovým postižením a intaktní skupinou?

Závěr:
Bakalářský projekt doporučuji k obhajobě. Navrhovaný stupeň hodnocení: A.

V Olomouci 1.12.2016

Mgr. Alexandra Markovičová
vedoucí bakalářského projektu