

POSUDEK K BAKALÁŘSKÉ DIPLOMOVÉ PRÁCI
oponenta práce

Název práce: **KRITÉRIA VOLBY ZAMĚSTNAVATELE U STUDENTŮ
ELEKTROTECHNICKÝCH OBORŮ**

Autor práce: **Linda Kovačičová**

Název studijního oboru: Andragogika v profilaci na personální management

Forma studia: kombinovaná

Vedoucí práce: **doc. PhDr. Helena Kubátová, Ph.D.**

Oponent práce: **Mgr. Bohdana Janečková**

Akademický rok: 2018/2019

Vhodnost tématu:

Zvolené téma bakalářské práce odpovídá profilu absolventa oboru Andragogika v profilaci na personální management.

Cíl práce:

Cílem výzkumu je ověřit, jak významné jsou motivační faktory stanovené v teoretické části práce pro studenty elektrotechnických oborů při rozhodování o budoucím zaměstnavateli. Takto nastavený cíl práce je adekvátní k charakteru práce a jejímu rozsahu.

Teoretická část:

Teoretickou část práce autorka člení do čtyř hlavních kapitol. V kapitole první vychází uvedením výzkumů kritérií pro volbu zaměstnavatele provedených v minulosti, zdůvodňuje nejen souvislosti s tématem její práce, ale také výběr dvou hlavních zdrojů těchto výzkumů, jejichž provedené průzkumy a výstupy z nich plynoucí, se stanou podkladem pro její empirickou část práce. V kapitole druhé definuje trh práce z pohledu ekonomického, identifikuje současnou situaci na trhu práce, plynule přechází k popisu nezaměstnanosti, jako jednoho ze stavů nerovnováhy na trhu práce, soustřeďuje se na způsoby měření míry nezaměstnanosti. V podkapitolách níže se věnuje demografickému vývoji jako faktoru ovlivňujícímu trh práce, dále trhu práce z pohledu zaměstnavatelů, a zaměstnávání studentů, jako jedním ze způsobů vypořádání se s chybějící pracovní silou na současném trhu práce.

V kapitole třetí se věnuje pracovní motivaci, nejdříve z pohledu vnitřní motivace člověka (pociťovaná vlastní potřeba), pak také z pohledu vnější motivace ze strany zaměstnavatele (stimulace). Detailněji se zabývá Herzbergovou dvoufaktorovou teorií motivace s intencí na dissatisfactory, a závěr této kapitoly věnuje popisu standardních motivátorů, tak jak je vymezuje odborná literatura a které si označuje pro účely své práce jako „klasické motivátory.“

Kapitola čtvrtá sestává z popisu charakteristiky generací, které se v současné době na pracovištích setkávají. Obecně vychází z pojmu generace na základě sociologického vymezení, z pohledu generací na pracovním trhu analyzuje Generaci X, Y, Z a Alfa, a to nejen na základě věkového ohraničení, ale také charakterizuje, co je pro každou generaci příznačné v rámci jejího formování a postavení na pracovním trhu. Svůj hlavní zájem orientuje na charakteristiky

Generace Y a Z, doplňuje výčet „klasických motivátorů“ specifickými motivačními faktory těchto generací a označuje je v rámci svého výzkumu jako tzv. „moderní motivátory“, jejichž míra důležitosti (významnosti) bude předmětem empirického šetření.

Empirická část:

Pátou kapitolou autorka přechází v empirickou část, kde nejprve shrnuje teoretická východiska své práce ve vztahu k cíli práce a dále stanovuje hlavní výzkumný předpoklad operacionalizací „klasických a moderních motivátorů“ Generace Y a Z. V kapitole šesté se věnuje zvolené metodě výzkumu (kvantitativní výzkum pomocí dotazníkového šetření), zdůvodňuje rozhodnutí o výzkumném vzorku a uvádí způsob distribuce dotazníku. Kapitola sedmá je věnována provedenímu předvýzkumu a popisu následných úprav v dotazníku. V kapitole osmé je provedena analýza a rozbor (lépe interpretace) dat, výsledky šetření jsou shrnuty do grafické podoby a následně v podkapitole podrobeny diskuzi.

Literatura a práce s literaturou:

Autorka pro zpracování této práce využívá relevantních odborných zdrojů, jak v knižní, tak internetové podobě. V seznamu literatury a zdrojů uvádí všechny použité zdroje. Odkazy na citace v textu metodou poznámek nejsou u tohoto druhu prací často vídané, mohla by autorka při ústní obhajobě práce upřesnit, které citační normě (platné a aktuální) odpovídají bibliografické záznamy v seznamu literatury a zdrojů?

Formální náležitosti:

Po formální stránce práce, v rámci požadavku na rozsah BDP, je tato práce nadstandardní. Autorka dodržela pravidla kladená na strukturu práce, která je vyvážená, jednotlivé kapitoly jsou logicky provázány, jasně a srozumitelně formulovány. Autorka s ohledem na cíl práce poznatky dobře komparuje a syntetizuje. Drobné typografické nedostatky či překlepy kvalitu této práce nesnižují.

Celkové zhodnocení práce (6-10 vět):

Předkládaná bakalářská práce se věnuje kritériím volby zaměstnavatele u studentů elektrotechnických oborů. Na základě závěrů, ke kterým autorka empirickým šetření přichází, lze konstatovat, že zvolený cíl práce byl naplněn. Struktura práce je přehledná, adekvátní zvolnému cíli, disponuje přehlednou a jasnou provázaností částí teoretické i empirické. Na základě teoretického ukotvení výzkumná metoda i použitý nástroj byly zvoleny adekvátně. Výsledky výzkumu ve vztahu k teoretickému východisku práce jsou analyzovány, shrnuty a diskutovány.

Otázky / připomínky do diskuse:

1. V souvislosti s Generací Y provedená výzkumná šetření (která jsou součástí Vaší teoretické části práce), často hovoří o touze po zahraniční pracovní zkušenosti. Jak si vysvětlujete, že tento motivační faktor respondenty Vašeho výzkumu nijak výrazně nezaujal?
2. Co byste v rámci své profese personalisty (jak ve své práci zmiňujete), doporučila příslušníkům zkoumané generace k tomu, aby se stali vyhledávanými zaměstnanci?

Práci doporučuji k obhajobě s návrhem hodnocení A.

V Uh. Hradišti dne 28. 4. 2019

Mgr. Bohdana Janečková

oponent