

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor závěrečné práce: Nikol Kočtářová

Název práce: Adjektiva

Vedoucí závěrečné práce: Mgr. Luboš Veselý, Ph.D.

Oponent závěrečné práce: doc. Mgr. Kamil Kopecký, Ph.D.

(hodnocení: zvolenou kategorii hodnocení označte x)

1. Problémová oblast (záměr práce)	Ano	jen částečně	ne
Problémová oblast závěrečné práce je stanovena v souladu s aktuálními vědeckými poznatky v dané oblasti	X		

2. Cíle práce	Ano	jen částečně	ne
Cíle práce jsou formulovány jasně a konkrétně		X	
Cíle práce jsou formulovány v souladu se stanovenou problémovou oblastí.	X		
Cíle odpovídají struktuře závěrečné práce	X		
Stanovené cíle byly naplněny	X		

3. Teoretická východiska práce	ano	jen částečně	Ne
V práci jsou rozpracovány klíčové kategorie, které zakládají její teoretický rámec.	X		
Téma je náročné na zpracování teoretických poznatků		X	
Autor pracuje s aktuální odbornou literaturou a zdroji	X		
Autor provádí analýzu a hodnocení aktuálního stavu zkoumání v dané oblasti a vyvozuje závěry pro praktickou část práce			X
Použité zdroje a prameny korespondují s tematickým zaměřením práce	X		
Práce vychází z primárních zdrojů	X		

4. Praktická část práce	ano	jen částečně	Ne
Autor volí adekvátní metody a postupy s ohledem na tematické zaměření práce	X		
Autor správně používá metody a postupy sběru a zpracování empirických dat			X
Autor vyvozuje platnost závěrů s ohledem na zjištěné údaje		X	
Praktická část práce je náročná na zpracování empirických dat			X

5. Formální náležitosti	ano	jen částečně	ne
Práce je logicky uspořádána		X	
Práce má přiměřenou stylistickou úroveň		X	
Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou	X		
Práce má vhodnou grafickou úpravu (úprava textu, grafů, tabulek, příloh atd.)	X		

6. Hodnotící kategorie specifické pro obor	ano	jen částečně	Ne
Přínos pro pedagogickou praxi	X		

Bakalářská práce se zaměřuje jazykově jistě zajímavé téma – adjektiva, tedy přídavná jména – se kterým se žáci českých škol již na 1. stupni ZŠ. Práce je rozdělena do několika částí, v úvodních pasážích autorka nejprve popisuje, co jsou adjektiva a jaké mají vlastnosti (a to mimo jiného v komparaci s latinou a angličtinou). V dalších částech již autorka popisuje, jak lze s adjektivy pracovat v prostředí školy – konkrétně na 2. stupni ZŠ.

Práce je na solidní úrovni, má logickou stavbu (přestože místy lehce nestandardní, např. cíle předcházejí samotnému obsahu práce) a zjednodušeně ji lze popsat jako „komentovaný výklad učiva o adjektivech“.

Práce obsahuje některé drobné formální nedostatky (překlepy, pravopisné prohřešky apod.), které však významně nesnižují její kvalitu. Autorka zařazuje do textu práce celou řadu svých osobitých komentářů a poznámek – zvažil bych jejich používání u budoucích prací autorky. Pro ilustraci několik ukázek:

Cílem ovšem není to, aby práce byla pouze výkladová, proto nesmí chybět citace odborných publikací, kterých je víc než dost. (str. 6)

Poslední část mé práce je určena jen pro čtení, proto už nepíši žádné odborné věci. (str. 6)

Vše, o čem budu psát, již existuje. Práce je zaměřena na teoretickou část se spoustou citací, protože ty opomenout nemohu a jsou důležité. Během hlavní teoretické části, se k praktické části nedostaneme, ale od části, kde se zaměřuji na cizí jazyky, má práce bude víceméně bez citací a ke konci, kde přijde na řadu výuka tohoto slovního druhu, už je text bez citací a budu čerpat jen ze své zkušenosti a krátké praxe. (str. 9)

Většina lidí si po přečtení tématu, které mám, řekne nuda (str. 9). „Co tam chceš psát na tolik stran? Přídavná jména vyjadřují vlastnosti osob, zvířat a věcí, jo dají se stupňovat vlastně.“

U práce oceňují především osobitý přístup autorky, projevující se v jejím autorském stylu, který zásadním způsobem oživuje text. Samotné téma se pokusila zpracovat tak, aby bylo přívětivé především pro laického čtenáře, ale také např. začínajícího pedagoga.

7. Připomínky a otázky k obhajobě:

1. Uveďte příklady cvičení pro žáky, která by byla zaměřena na přídavná jména a jejich syntaktické uplatnění.
2. Jaká oblast/druh/typ přídavných jmen je podle vašeho názoru pro žáky obtížná a proč?

3. Jak konkrétně byste vaši práci využila v praxi?

Závěr:

Práce je doporučena k obhajobě.
Navržený klasifikační stupeň: C

V Olomouci dne: 11. 5. 2020

doc. Mgr. Kamil Kopecký, Ph.D.
oponent