

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor bakalářské práce: Daniela Tylšarová

Název práce: Tělesná výchova pohledem jedince se sluchovým postižením a pohledem učitele tělesné výchovy na základní škole pro sluchově postižené

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Petra Kurková, Ph.D.

Oponent bakalářské práce: doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.

(hodnocení: zvolenou kategorií hodnocení označte x)

1. Problémová oblast (záměr práce)	ano	jen částečně	ne
Problémová oblast závěrečné práce je stanovena v souladu s aktuálními vědeckými poznatky v dané oblasti	X		

2. Cíle práce	ano	jen částečně	ne
Cíle práce jsou formulovány jasně a konkrétně	X		
Cíle práce jsou formulovány v souladu se stanovenou problémovou oblastí	X		
Cíle odpovídají struktuře závěrečné práce	X		
Stanovené cíle byly naplněny	X		

3. Teoretická východiska práce	ano	jen částečně	ne
V práci jsou rozpracovány klíčové kategorie, které zakládají její teoretický rámec.	X		
Téma je náročné na zpracování teoretických poznatků		X	
Autor pracuje s aktuální odbornou literaturou a zdroji	X		
Autor provádí analýzu a hodnocení aktuálního stavu zkoumání v dané oblasti a vyvozuje závěry pro praktickou část práce		X	
Použité zdroje a prameny korespondují s tematickým zaměřením práce	X		
Práce vychází z primárních zdrojů	X		

4. Praktická část práce	ano	jen částečně	ne
Autor volí adekvátní metody a postupy s ohledem na tematické zaměření práce	X		
Autor správně používá metody a postupy sběru a zpracování empirických dat	X		
Autor vyvozuje platnost závěrů s ohledem na zjištěné údaje		X	
Praktická část práce je náročná na zpracování empirických dat		X	

5. Formální náležitosti	ano	jen částečně	ne
Práce je logicky uspořádána	X		
Práce má přiměřenou stylistickou úroveň	X		
Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou	X		
Práce má vhodnou grafickou úpravu (úprava textu, grafů, tabulek, příloh atd.)	X		

6. Hodnotící kategorie specifické pro obor	ano	jen částečně	ne
Aktuálnost tématu	X		
Využití pro obor (praxi)	X		

7. Připomínky a otázky k obhajobě:

Předložená bakalářská práce se věnuje problematice vzdělávání žáků se sluchovým postižením v souvislosti s tělesnou výchovou. Cílem práce bylo zjistit jak vnímá tělesnou výchovu žák se sluchovým postižením a učitel tělesné výchovy na ZŠ pro sluchově postižené v Brně. Dílčí cíle si autorka stanovila takto: (a) zjistit, jaký má vliv sluchové postižení na realizaci tělesné výchovy na základní škole pro sluchově postižené; (b) zjistit, jaký typ sportu/aktivity upřednostňují sluchově postižení jedinci při hodině tělesné výchovy; (c) popsat průběh hodiny tělesné výchovy pro sluchově postižené žáky pohledem učitele; (d) zjistit, jaké jsou pomůcky při hodině tělesné výchovy pro sluchově postižené žáky. Dále si autorka stanovila čtyři výzkumné otázky.

V teoretické části práce autorka shrnuje poznatky ve vztahu k zvolenému tématu – z hlediska sluchového postižení, vědního oboru surdopedie a z hlediska tělesné výchovy, a to včetně vymezení v rámci RVP ZV. V empirické části autorka popisuje metodologické aspekty práce. Jedná se o případovou studii školy pro sluchově postižené v Brně, kde autorka uskutečnila semi-strukturované rozhovory s učiteli tělesné výchovy (n = 2), a dotazování žáků se sluchovým postižením (n = 7) prostřednictvím jednoduchého nestandardizovaného dotazníku za podpory asistentů pedagoga a tlumočnicka znakového jazyka. Polostrukturované rozhovory jsou prezentovány formou deskripce, u žáků zpracovala autorka výsledky z dotazníku formou grafů s využitím programu MS Excel. Autorka vyvozuje platnost závěrů a shrnuje klíčová zjištění svého empirického šetření včetně jeho limitací. Po formální stránce bakalářská práce autorky splňuje požadavky kladené na tento typ práce.

Otázky

Navrhnete doporučení pro praxi – empirickou a pedagogickou.

Závěr:

Práce je doporučena k obhajobě.

Práce byla zkontrolována v systému STAG na hodnocení plagiátorství – **není plagiát**.

Navržený klasifikační stupeň: **B – výborně**

V Olomouci dne 11. 5. 2023

.....
vedoucí bakalářské práce