

POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE**AUTOR PRÁCE:** Bc. Lucie Gerhártová**NÁZEV PRÁCE:** Determinanty potravinové bezpečnosti na úrovni domácností u domorodého obyvatelstva: případová studie departamentu Sololá, Guatemala**OBOR STUDIA:** Mezinárodní rozvojová studia**AUTOR POSUDKU:** Mgr. Lenka Suchá

| 1. HODNOCENÍ OBSAHOVÉ STRÁNKY PRÁCE | |
|--|---|
| Logická stavba práce směřující k splnění stanoveného cíle práce (resp. zodpovězení výzkumných otázek) | B |
| Adekvátnost a náročnost metodologie a použitých metod | B |
| Obsahová úroveň práce (věcná a faktická správnost, interpretace fenoménů a vztahů, odborná terminologie) | B |
| Hloubka zpracování tématu, schopnost argumentace a kritického myšlení | B |

Zdůvodnění hodnocení obsahové stránky práce:

Předkládaná práce Bc. Lucie Gerhártové přináší komplexní pohled na problematiku potravinové bezpečnosti. Diplomová práce je rozdělena do dvou celků – teoretická část představuje ucelený úvod do potravinové bezpečnosti, a to jak na národní úrovni, tak na úrovni jednotlivců.

Vzhledem k praktické části práce autorka vhodně představuje také řadu indikátorů, které se využívají k měření úrovně potravinové bezpečnosti/nejistoty. Druhá část práce přináší případovou studii domácností v guatemalském departamentu Sololá a je sepsána na základě terénního výzkumu autorky. Cíle práce jsou jasně definovány, mají logickou návaznost a autorka je všechny úspěšně naplnila. Toto se pozitivně odráží ve struktuře práce, která je přehledná. Ačkoliv se teoretická část práce na první pohled může zdát velmi podrobná a (vzhledem k případové studii a celkovému rozsahu práce) dlouhá, autorka relativně úspěšně s poznatky z teorie pracuje ve své případové studii (zejména v kapitole 4.2.3.).

Po metodologické stránce práce odpovídá standardům pro diplomové práce, přičemž případová studie je založena na vlastním výzkumu autorky v Guatemale. Autorka vhodně využívá nástroje HFIAS (Household Food Insecurity Access Scale), který představuje standardizovaný přístup pro měření potravinové nejistoty v kontextu rozvojových zemí a umožňuje tak srovnání této případové studie s jinými výzkumy. Metodologie terénního výzkumu je jasně popsána dle zásad pro kvalitativní (mixed-methods) výzkum. Autorka jasně vymezuje limity výzkumu, vč. etických aspektů. Při zpracovávání výsledků výzkumu autorka prokázala schopnost zpracování kvantitativních i kvalitativních dat.

| 2. HODNOCENÍ PRÁCE SE ZDROJI | |
|--|---|
| Věcná úroveň práce se zdroji, kvalita a množství relevantních zdrojů | A |
| Formální úroveň práce se zdroji | A |

Zdůvodnění hodnocení úrovně práce se zdroji:

Autorka čerpá z velkého množství zdrojů, přičemž kombinuje jak šedou, tak akademickou literaturu. Používány jsou primárně cizojazyčné zdroje, především v anglickém jazyce. Práce se zdroji je korektní.

3. HODNOCENÍ FORMÁLNÍ STRÁNKY PRÁCE

| | |
|---|---|
| Jazyková a stylistická úroveň, srozumitelnost textu | C |
| Formální náležitosti a grafická úprava | C |

Zdůvodnění hodnocení formální stránky práce:

Po jazykové stránce patří práce mezi průměr mezi diplomovými pracemi, avšak text je stále dobře čitelný a s přijatelným množstvím gramatických chyb. V práci se vyskytuje řada grafických prvků, přičemž grafy a obrázky mají především demonstrativní charakter a autorka s nimi ne vždy dále pracuje. Tabulky jsou až na drobné detaily v jednotné úpravě, pouze tabulka 5 (str. 51) se zcela vymyká.

4. OTÁZKY K DISKUSI PŘI OBHAJOBĚ

Jak podle autorky komunity v okolí jezera Atitlán vnímají organizaci Worthy Village vzhledem k jejímu americkému původu?

5. CELKOVÉ HODNOCENÍ PRÁCE

(Váhy kritérií nejsou určeny a celkové hodnocení není průměrem hodnocení dílčích.)

Shrnující komentář (povinný):

Text Lucie Gerhártové představuje kvalitně zpracovanou diplomovou práci, která odpovídá všem standardům. Práce přináší komplexní pohled na problematiku potravinové bezpečnosti, která je obohacena o případovou studii z guatemalského departamentu Sololá, která je založena na terénním výzkumu autorky. Během psaní autorka prokázala schopnost analytického a kritického myšlení. Práci proto doporučuji k obhajobě a hodnotím ji známkou B.

| | |
|-----------------------------------|-------------------|
| Práci k obhajobě | Doporučuji |
| Navrhuji celkové hodnocení | B |

DATUM: 15. června 2020

PODPIS: _____