

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Lada Valášková

Název práce: **Aplikace environmentální výchovy v prostředí školní družiny**

Vedoucí diplomové práce: PaedDr. Alena Jůvová, Ph.D.

Oponentka diplomové práce: PhDr. Jaroslava Ševčíková

1. Identifikování problémové oblasti práce	ano	jen částečně	ne
Práce v rámci identifikace problémové oblasti uvádí, analyzuje, srovnává a hodnotí vybrané relevantní teorie a výsledky empirických výzkumů dané problematiky	x		
2. Cíle práce	ano	jen částečně	ne
Hlavní cíle práce jsou formulovány v souladu se stanovenou problémovou oblastí	x		
Cíle práce jsou operacionalizovány na konkrétní dílčí cíle, jimž odpovídá její struktura		x	
Cíle práce jsou formulovány jasně a konkrétně	x		
Stanovené cíle byly naplněny	x		
3. Teoretická východiska práce	ano	jen částečně	ne
Práce definuje či konstruuje klíčové teoretické kategorie na základě analýzy, komparace a hodnocení aktuálního stavu zkoumání dané problematiky	x		
Definované klíčové kategorie zakládají a vymezují teoretický rámec diplomové práce	x		
Téma je náročné na zpracování teoretických poznatků		x	
Autor vychází z primárních zdrojů	x		
Autor pracuje s aktuální odbornou literaturou a zdroji	x		
Autor používá a cituje zahraniční odbornou literaturu		x	
Teoretické kategorie vymezené autorem korespondují s výběrem metod a postupů v praktické část práce	x		
4. Praktická část práce	ano	jen částečně	ne
Autor vhodně volí metody a postupy s ohledem na tematické zaměření práce	x		
Autor správně používá metody a postupy sběru a zpracování empirických dat	x		
Autor provádí hodnocení efektivity použitých metod a postupů ve vztahu ke zkoumanému problému		x	
Autor dostatečně prezentuje výsledky empirického výzkumu			x
Autor vyvozuje platnost závěrů s ohledem na zjištěné údaje			x
Autor interpretuje výsledky empirického výzkumu ve vztahu k současnému stavu zkoumání dané problematiky			x
Praktická část je náročná na sběr a zpracování empirických dat			x

5. Formální náležitosti	ano	jen částečně	ne
Práce je logicky uspořádána	x		
Práce má přiměřenou stylistickou úroveň		x	
Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou	x		
Práce má vhodnou grafickou úpravu (úprava textu, grafů, tabulek, příloh atd.)		x	
6. Hodnotící kategorie specifické pro obor	ano	jen částečně	ne
Autor prokazuje teoretickou i praktickou znalost problematiky EVVO v rámci RVP ZV i činností ve školní družině.	x		

7. Připomínky a otázky k obhajobě:

Diplomantka si zvolila aktuální téma environmentální výchovy, jež vztahuje k výchově ve volném čase, konkrétně k práci ve školní družině. V teoretické části definuje základní pojmy, jako je environmentální výchova, školní družina, charakterizuje věkové období mladšího školního věku a volný čas. V textu věnovaném environmentální výchově zdařile představuje historii i hlavní cíle této disciplíny, a to také s vazbou na prostředí volnočasových institucí.

V empirické části diplomantka předkládá velmi dobře metodicky zpracovaný Program environmentální výchovy ve školní družině „Příroda jsme my“, který byl v rámci možností (pandemie covid-19) také realizován ve školní družině, kde autorka působí, a následně reflektován. Návrh programu dokumentuje bohatý obrazový materiál z uskutečněných aktivit.

V souladu s obsahem průřezového tématu RVP ZV environmentální výchova se zde představují cíle a strategie jednak pro rozvoj klíčových kompetencí žáků, jednak pro vytvoření jejich pozitivních postojů k environmentální problematice. Autorka zde prokázala nejen své zaujetí, ale také erudici v oboru environmentální výchovy.

Diplomantka své téma zpracovala na 104 stranách s odpovídajícím a vyváženým souborem odborné literatury a jednou přílohou. Obsahovou kvalitu práce snižuje ne vždy pečlivá formální úprava (formátování čísel stran v obsahu, odrážek, odstavců, chybějící tečky apod.). Práce splňuje kritéria kladená na diplomovou práci.

Otázky k obhajobě:

1. V empirické části několikrát zmiňujete pojmy environmentální kompetence a ekologická, popř. environmentální gramotnost, jejichž definice v teoretické části neuvádíte. Pokuste se je objasnit.
2. Kde jste čerpala inspiraci pro vytvoření programu „Příroda jsme my“?

Závěr: Práce je doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: B

V Olomouci dne 7. 5. 2021

PaedDr. Alena Jůvová, Ph.D.
vedoucí diplomové práce