

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor bakalářské práce: Barbora Zotyková

Název práce: Adaptační proces u dětí s poruchami autistického spektra v mateřské škole

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Eva Urbanovská, Ph.D.

Oponent bakalářské práce: Mgr. Adéla Hanáková, Ph.D.

1. Základní kritéria hodnocení*	ano	ne
Práce splňuje stanovený rozsah.	x	
Práce nebo její podstatná část je hodnocena jako plagiát.		x

* V případě, že práce nesplňuje stanovený rozsah a/nebo je hodnocena jako plagiát, nemůže být doporučena k obhajobě.

2. Cíl práce	ano	částečně	ne
Cíle práce jsou formulovány v souladu s názvem práce.	x		
Cíle práce jsou formulovány jasně a konkrétně.	x		
Stanovené cíle byly naplněny.	x		
Další komentář k cílům práce:			

3. Obsahové náležitosti práce	ano	částečně	ne
Obsah práce je v souladu se schváleným názvem práce.	x		
Autor uvádí východiska, klíčové informace a pojmy k tématu práce.	x		
Autor pracuje s relevantní odbornou literaturou a dalšími informačními zdroji.	x		
Práce vychází z primárních zdrojů.	x		
Autor volí adekvátní metody a postupy s ohledem na zvolený typ práce.	x		
Autor se adekvátním způsobem vyjadřuje k dosaženému stavu poznání v dané oblasti.	x		
Autor formuluje podstatné závěry práce a shrnuje její přínos.	x		
Práce splňuje zásadní náležitosti kvalifikační práce stanovené vnitřními normami UP a fakulty.	x		

Další komentář k obsahovým náležitostem práce: Výzkumné šetření probíhalo formou pozorování čtyř dětí s PAS a polostrukturovaných rozhovorů s jejich pedagogy v jedné vybrané mateřské škole. Na základě získaných informací lze říci, že adaptační proces každého dítěte s PAS je jedinečný, i když se objevují některé společné rysy jako neklid či plačtivost zejména v počátcích adaptace. Délku a průběh adaptace nelze předem určit.

Klíčovou roli v adaptačním procesu hrají rodiče či zákonní zástupci dítěte, kteří poskytují mateřské škole důležité informace. Aktivní komunikace a spolupráce mezi rodiči a pedagogy je zásadní nejen pro adaptaci, ale i pro celý vzdělávací proces dítěte.

Výzkum neodhalil jednu univerzální strategii pro adaptaci dětí s PAS. Důležitý je individuální přístup, klidné prostředí, zajímavé hračky a postupný nástup do mateřské školy. Většině dětí pomáhá vlastní předmět či činnost. U některých je ale nutné omezit nebezpečné autostimulační aktivity.

4. Formální náležitosti	ano	částečně	ne
Struktura práce je v souladu se stanovenými cíli.	x		
Práce má přiměřenou jazykovou a stylistickou úroveň.		x	
Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou.	x		
Práce má vhodnou grafickou úpravu (úprava textu, grafů, tabulek, příloh atd.).		x	

Další komentář k formálním náležitostem práce: *Co se týče obsahu, text pokrývá základní informace o poruchách autistického spektra, adaptačním procesu a možnostech předškolního vzdělávání dětí s PAS. Jednotlivé podkapitoly na sebe logicky navazují. Pro bakalářskou práci by bylo vhodné informace více rozpracovat do souvislých odstavců a kapitol. Grafická úprava textu je spíše na úrovni odrážek, chybí více souvislého textu, který by byl vhodný pro bakalářskou práci. Jednotlivé odrážky a seznamy by měly mít jednotnou grafickou úpravu a odsazení, aby text působil konzistentně a přehledně. Také bych doporučila věnovat větší pozornost pravopisu a interpunkci.*

Připomínky a komentáře k obhajobě:

Bakalářská práce se zabývá velmi aktuálním a důležitým tématem adaptace dětí s poruchami autistického spektra (PAS) v mateřských školách. Oceňuji snahu autorky upozornit na jedinečnost adaptačního procesu každého dítěte s PAS a hledat faktory, které mohou adaptaci usnadnit.

Výzkumné šetření formou pozorování a rozhovorů s pedagogy přináší zajímavé poznatky z praxe, i když je limitováno zaměřením pouze na jednu mateřskou školu. Autorka správně poukazuje na klíčovou roli rodičů a nutnost individuálního přístupu k dětem s PAS.

Z hlediska formálního zpracování by práce zasloužila větší pozornost. Grafická úprava textu působí nejednotně, chybí více souvislého textu vhodného pro bakalářskou práci. Také by bylo dobré důsledněji dbát na pravopis a interpunkci.

I přes tyto výhrady práce přináší cenný vhled do problematiky adaptace dětí s PAS a formuluje praktická doporučení pro pedagogy. Autorka prokázala schopnost realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky.

- **Jaké jsou podle Vašeho výzkumu nejdůležitější faktory, které ovlivňují úspěšnost adaptačního procesu u dětí s PAS v mateřské škole?**
- **Jak by podle Vás měla vypadat ideální spolupráce mezi rodiči a pedagogy během adaptace dítěte s PAS? Co je podle Vás klíčové pro efektivní komunikaci a předávání informací?**
- **Narazila jste během výzkumu na nějaké překážky či limity, které ztěžovaly adaptační proces dětí s PAS? Jak by se daly tyto překážky překonat či eliminovat?**
- **Plánujete se tématu adaptace dětí s PAS věnovat i nadále ve svém dalším studiu či profesním životě? Jaké oblasti by podle Vás stály za hlubší prozkoumání?**

Závěr:

Práci k obhajobě **doporučuji** × nedoporučuji

Navržený klasifikační stupeň: **B**

V Olomouci dne 8. 5. 2024

.....
oponent bakalářské práce