

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: Maryam Pourpakdelfekr

Název práce: The problem-solving ability of students in" British international school of Olomouc", based on the Polya method

Vedoucí diplomové práce: Peng, D. Ph.D.

Oponent diplomové práce: doc. Mgr. Štefan Chudý, Ph.D., MBA

1. Identifikování problémové oblasti práce	ano	jen částečně	ne
Práce v rámci identifikace problémové oblasti uvádí, analyzuje, srovnává a hodnotí vybrané relevantní teorie a výsledky empirických výzkumů dané problematiky	x		

2. Cíle práce	ano	jen částečně	ne
Hlavní cíle práce jsou formulovány v souladu se stanovenou problémovou oblastí	x		
Cíle práce jsou operacionalizovány na konkrétní dílčí cíle, jimž odpovídá její struktura	x		
Cíle práce jsou formulovány jasně a konkrétně	x		
Stanovené cíle byly naplněny	x		

3. Teoretická východiska práce	ano	jen částečně	ne
Práce definuje či konstruuje klíčové teoretické kategorie na základě analýzy, komparace a hodnocení aktuálního stavu zkoumání dané problematiky	x		
Definované klíčové kategorie zakládají a vymezují teoretický rámec diplomové práce		x	
Téma je náročné na zpracování teoretických poznatků	x		
Autor vychází z primárních zdrojů	x		
Autor pracuje s aktuální odbornou literaturou a zdroji	x		
Autor používá a cituje zahraniční odbornou literaturu	x		
Teoretické kategorie vymezené autorem korespondují s výběrem metod a postupů v praktické část práce	x		

4. Praktická část práce	ano	jen částečně	ne
Autor vhodně volí metody a postupy s ohledem na tematické zaměření práce	x		
Autor správně používá metody a postupy sběru a zpracování empirických dat	x		

Autor provádí hodnocení efektivity použitých metod a postupů ve vztahu ke zkoumanému problému	x		
Autor dostatečně prezentuje výsledky empirického výzkumu	x		
Autor vyvozuje platnost závěrů s ohledem na zjištěné údaje	x		
Autor interpretuje výsledky empirického výzkumu ve vztahu k současnému stavu zkoumání dané problematiky	x		
Praktická část je náročná na sběr a zpracování empirických dat	x		

5. Formální náležitosti	ano	jen částečně	ne
Práce je logicky uspořádána	x		
Práce má přiměřenou stylistickou úroveň	x		
Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou	x		
Práce má vhodnou grafickou úpravu (úprava textu, grafů, tabulek, příloh atd.)	x		

6. Hodnotící kategorie specifické pro obor	ano	jen částečně	ne

7. Připomínky a otázky k obhajobě:

The thesis topic is specific and well-defined, focusing on the problem-solving ability of students in a particular school and using a specific method (Polya). The use of the Polya method as a framework for analyzing problem-solving ability is appropriate and provides a clear structure for the research, vivid materials were presented in the Chapter 4. And the choice of the "British International School of Olomouc" as a case study is interesting and may provide insights into the effectiveness of problem-solving teaching methods in international schools.

Questions:

1. What motivated the researcher to choose the Polya method for analyzing problem-solving ability, and how does it compare to other problem-solving frameworks?
2. What are the potential limitations of the study, and how will they be addressed?
3. What implications will the study have for teaching methods in international schools, and how can the findings be used to improve problem-solving instruction?

Závěr:

Práce je doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: A

V Olomouci dne 8.5.2023

Danping Peng

.....