

POSUDEK OPONENTKY BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autorka bakalářské práce: Barbora Nyklová
Studijní obor: sociální pedagogika
Název bakalářské práce: *Syndrom zavrženého rodiče*

Evicenční číslo:

Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Petra Potměšilová
Oponentka bakalářské práce: Mgr. Lucie Papežíková

1. Hodnocené oblasti	Stupeň hodnocení					
	A	B	C	D	E	F
shoda názvu práce s jejím obsahem	x					
způsob stanovení cíle/cílů práce	x					
stupeň splnění cíle/cílů práce			x			
hloubka analýzy zvoleného tématu		x				
logická stavba práce	x					
adekvátnost zvolených metod	x					
jazyková úroveň, překlepy		x				
volba použité literatury		x				
způsob citování použité literatury		x				
formální úprava práce (text, grafy, tabulky)		x				
praktická využitelnost	x					

2. Úroveň zpracování v oblasti	Stupeň hodnocení					
	A	B	C	D	E	F
teoretických poznatků		x				
aplikace použitých metod	x					
zpracování empirických dat	x					

3. Hodnotící kategorie specifické pro obor	vysoký	střední	nízký
přínos pro teorii daného oboru		x	
přínos pro praxi daného oboru		x	

4. Celkové zhodnocení práce

Autorka si pro svou bakalářskou práci zvolila téma, které je velmi aktuální a je předmětem mnoha diskuzí. Práce je jasně a srozumitelně strukturovaná od obecných poznatků (vymezení základních pojmů jako je rodina, funkce rodiny ve vztahu k dítěti apod.) ke konkrétním (vliv rozpadu rodiny na rodičovskou roli, vliv rozvodu na dítě, průběh a důsledky SZR apod.). Teoretická část kontinuálně navazuje na část metodologickou, ve které autorka využívá kvalitativní metodu výzkumu. Kladně hodnotím také snahu autorky o komparaci přístupů jednotlivých odborníků k dané problematice.

5. Připomínky a otázky k obhajobě

S ohledem na náročnost tématu však v práci postrádám důkladnější zpracování konkrétního řešení Syndromu zavrženého rodiče. V kapitole „možnosti nápravy“ autorka sice okrajově zmiňuje obecné způsoby řešení problematiky, nicméně chybí alespoň krátký odbornější vhled opřený o platnou legislativu. Naopak se až nekriticky inspiruje v možnostech řešení, která jsou využívána v USA, což může být vzhledem k citlivosti tématu zavádějící. Mám tedy dotaz, jaké možnosti řešení sporů o dítě nabízí současný systém ochrany dětí v ČR?

Závěr:

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě. Navrhovaný stupeň hodnocení: B.

V Olomouci 5.8.2013

Mgr. Lucie Papežíková
oponentka bakalářské práce