

POSUDEK

BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce: Daniel Elicer

Studijní program: Bc. Geografie

Název práce: Dostupnost atraktivit cestovního ruchu v Královéhradeckém kraji

HODNOCENÍ

Cíle práce byly splněny:

☒ ANO ☐ NE

Formální a jazyková úroveň práce splňuje požadavky kladené na tento typ kvalifikační práce:

☒ ANO ☐ NE

Obsahová stránka práce	Maximální počet bodů	Udělený počet bodů
Metodika (stanovení cílů, výběr metod)	10	10
Struktura práce (vnitřní vyváženost a logická návaznost částí práce)	5	5
Práce s literaturou a dalšími zdroji informací (výběr, způsob použití)	15	15
Tvůrčí přístup a vlastní autorský vklad	20	20
Zhodnocení dosažených výsledků, splnění cílů a přínos práce	20	15
Obsahové zhodnocení netextových částí práce (tabulek, obrázků)	10	10
Formální stránka práce		
Dodržení norem pro formální úpravu práce včetně citačních norem	10	7
Estetická úprava a jazyková stránka práce	10	9
Celkové hodnocení práce	100	91

Navrhované hodnocení: A (100–92 b.), B (91–83 b.), C (82–74 b.), D (73–65 b.), E (64–55 b.), F (54 nebo méně b.).

Textová část posudku – konkrétní připomínky k bakalářské práci, nedostatky a zdůvodnění sníženého bodového hodnocení:

Hodnocená práce je pěkná, čistá a má srozumitelnou strukturu včetně metodiky. Snížení bodů se týká části týkající se výsledků. Osobně nevidím důvod zařazovat nejvyšší vechol kraje i ČR do analýzy předmětné dostupnosti, jelikož už od začátku je zřejmé, že tato atraktivita cestovního ruchu v KHK nemůže získat jiné hodnocení, než jaké získala. Tab. 3 obsahuje názvy atraktivit cestovního ruchu, u kterých není na první pohled zřejmé, o jakou lokaci se jedná (viz nap. Čtyři historické domky nebo Valdštejnská lodžie). To sedozvídáme až později.

Další snížení bodů je za citace. Zřejmě si student není zcela jistý, jak např. citovat autora Touška ve dvou kolektivních dílech (viz položky v seznamu literatury 23 a 24 a jejich citace v textu).

Práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji její hodnocení známkou **B – výborné**.

V Olomouci 27. 5. 2022

.....

bakalářské práce