

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autorka diplomové práce: Bc. Lenka Vymlátílová

Název práce: Aktivizační výukové metody ve Výchově ke zdraví s důrazem na prevenci
infekčních onemocnění

Vedoucí diplomové práce: doc. Mgr. Michaela Hřivnová, Ph.D.

Oponentka diplomové práce: PhDr. Tereza Sofková, Ph.D.

(hodnocení: zvolenou kategorií hodnocení označte x)

1. Identifikování problémové oblasti práce	ano	jen částečně	ne
Práce v rámci identifikace problémové oblasti uvádí, analyzuje, srovnává a hodnotí vybrané relevantní teorie a výsledky empirických výzkumů dané problematiky	X		

2. Cíle práce	ano	jen částečně	ne
Hlavní cíle práce jsou formulovány v souladu se stanovenou problémovou oblastí	X		
Cíle práce jsou operacionalizovány na konkrétní dílčí cíle, jimž odpovídá její struktura	X		
Cíle práce jsou formulovány jasně a konkrétně	X		
Stanovené cíle byly naplněny	X		

3. Teoretická východiska práce	ano	jen částečně	ne
Práce definuje či konstruuje klíčové teoretické kategorie na základě analýzy, komparace a hodnocení aktuálního stavu zkoumání dané problematiky	X		
Definované klíčové kategorie zakládají a vymezují teoretický rámec diplomové práce	X		
Téma je náročné na zpracování teoretických poznatků	X		
Autor vychází z primárních zdrojů	X		
Autor pracuje s aktuální odbornou literaturou a zdroji	X		
Autor používá a cituje zahraniční odbornou literaturu	X		
Teoretické kategorie vymezené autorem korespondují s výběrem metod a postupů v praktické část práce	X		

4. Praktická část práce	ano	jen částečně	ne
Autor vhodně volí metody a postupy s ohledem na tematické zaměření práce	X		
Autor správně používá metody a postupy sběru a zpracování empirických dat	X		
Autor provádí hodnocení efektivity použitých metod a postupů ve vztahu ke zkoumanému problému	X		
Autor dostatečně prezentuje výsledky empirického výzkumu	X		

Autor vyvozuje platnost závěrů s ohledem na zjištěné údaje	X		
Autor interpretuje výsledky empirického výzkumu ve vztahu k současnému stavu zkoumání dané problematiky	X		
Praktická část je náročná na sběr a zpracování empirických dat	X		

5. Formální náležitosti	ano	jen částečně	ne
Práce je logicky uspořádána	X		
Práce má přiměřenou stylistickou úroveň	X		
Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou	X		
Práce má vhodnou grafickou úpravu (úprava textu, grafů, tabulek, příloh atd.)	X		

6. Hodnotící kategorie specifické pro obor	ano	jen částečně	ne
Využitelnost pro pedagogickou praxi	X		
Rozvíjí základní zaměření profilu absolventa	X		
Podporuje budoucí uplatnění absolventa v daném oboru	X		

7. Připomínky a otázky k obhajobě:

Diplomová práce je založena na precizním zpracování poznatků tvořící podklad praktické části, kde autorka vytvořila návrh pěti aktivit vztahující se k prevenci infekčních nemocí založených na aktivizační výukové metodě, následnou realizaci a reflexi autorky. Velmi oceňuji propracovanost evaluace výukových aktivit žáky na základě dotazníku, dále test vstupních a výstupních znalostí spolu se statistickou analýzou dat. V práci nechybí uvedení limit práce.

Publikace Hamplové (2022) patřila k nejčastěji citované autorce v textu. Jsou další publikace, které byste označila za obzvlášť přínosné při psaní diplomové práce?

Závěr:

Práce je doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: A

V Olomouci dne 12. 8. 2023

PhDr. Tereza Sofková, Ph.D.
oponentka diplomové práce