

Posudek oponenta diplomové práce

Název práce: Aktivizační metody ve výuce matematiky

Student: Růžena Začalová

Studijní obor: Ch-M

Akademický rok: 2016/2017

Oponent práce: Mgr. Vladimír Vaněk, Ph.D.

Kriteria hodnocení	Splnění kritérií			
	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovuje
1. Splnění požadavků zadání		x		
2. Práce s literaturou	x			
3. Logická stavba práce	x			
4. Odborná úroveň práce		x		
5. Vlastní přínos studenta		x		
6. Stylistická úprava práce		x		
7. Formální (grafická) úprava práce			x	
8. Využitelnost výsledků v teorii nebo praxi			x	
9. Celkové hodnocení práce		x		
10. Soupis chyb vyžadujících reakci studenta:				

str. 66 - obrázek nekoresponduje s řešenou rovnicí

Komentář k práci, náměty a dotazy k obhajobě:

Cílem DP bylo:

1. Zpracování teorie aktivizačních metod obecně (cíle aktivizační výuky, historie, klasifikace)
2. Srovnání aktivizačních přístupů u nás a v zahraničí.
3. Provést výzkum používání aktivizačních metod ve výuce matematiky na SŠ.
4. Předložit náměty pro výuku matematiky aktivizačními metodami.
5. Vytvořit pracovní a metodické listy ke konkrétní aktivizační metodě.

Studentka dle zadání práce bezvýhradně splnila body 1, 3 a 5. Bohužel jsem v práci nezaznamenal porovnání přístupů u nás a v zahraničí a chybí zde i další explicitně popsané náměty pro výuku matematiky aktivizačními metodami, což bude jedna z otázek k obhajobě.

1. Diplomantka velmi podrobně definovala a popsala teoretická východiska aktivizačních metod a celková logická i stylistická úprava práce je na vysoké úrovni. Otázka k obhajobě: Jakým způsobem jsem užívala v práci termíny žák a student?

3. Výzkum byl proveden pečlivě a zpracování odpovídá potřebám práce. Pouze na str. 55 bych doporučil popsat jednotlivé učitelé uvedené aktivizační metody. Otázka k obhajobě: Proč jste pro popis při statistickém zpracování na str. 52 užila aritmetický průměr?

4. Vzhledem k názvu DP čtenář očekává větší zaměření na matematiku, především pak u ukávek jednotlivých aktivizačních metod, naopak se zde objevuje ukázka z oblasti ekologie. Otázka k obhajobě: Uveďte příklady vhodných aktivizačních metod vzhledem ke konkrétním (vybraným) oblastem SŠ matematiky.

5. Diplomantka připravila v rámci praktické části vlastní projekt „Zlatý řez“ se všemi náležitostmi, které k němu patří a také jej realizovala v praxi v hodině technického kreslení, což oceňuji. Otázka k obhajobě: Jak byste tento projekt realizovala v hodinách matematiky? (kdy, v rámci jakého tématu, atd.)

Pozitivně hodnotím zpracování a prezentaci výsledků realizace vlastního projektu. Dle mého názoru by práci prospěl minimálně další jeden připravený projekt, například na úkor teorie aktivizačních metod, které nejsou (i dle autorky) pro výuku matematiky příliš vhodné.

Závěr: Práci doporučuji k obhajobě.

V Olomouci dne: 9.5.2017

podpis oponenta práce