



Posudek magisterské diplomové práce

Autor: Bc. Le Huyen Chi

Titul: *Vývoj japonského školského systému po druhé světové válce*

Vedoucí: Mgr. Ivona Barešová, Ph.D.

Hodnotící kritéria:	Známka:
Stanovení cílů práce a jejich dosažení	A
Diplomantka se ve své práci zabývá vývojem japonského vzdělávacího systému od konce druhé světové války do současnosti, konkrétně zkoumá, jakými významnými změnami za tuto dobu prošel, co tyto změny vyvolalo, jak byly realizovány a s jakým úspěchem. Jednotlivé cíle, které si v úvodu práce vytýčila, dle mého názoru velmi uspokojivě naplnila.	
Struktura, metodologie a argumentace	A
Kladně hodnotím strukturu předložené práce a celkově kvalitní zpracování tématu. Autorka zkoumané období vhodně rozdělila v závislosti na důležitých změnách v japonském školství na pět úseků a o každém pojednává v samostatné kapitole. Text jednotlivých kapitol je dobře vystavěn na základě odborné literatury a dalších dostupných zdrojů. V úvodu každé kapitoly autorka nejprve nabízí stručný popis společenské situace v daném období a na konci shrnuje a hodnotí nejdůležitější dění popisované v jednotlivých podkapitolách. Celkové shrnutí a zhodnocení zjištěných poznatků pak přináší závěr práce.	
Jazyk, stylistika	B
Práce je na dobré jazykové úrovni, je psaná čtivým, srozumitelným jazykem.	
Formální náležitosti, odborná literatura, bibliografický aparát	A

Po formální stránce je práce rovněž dobře zpracovaná a použitá literatura odpovídá nárokům tématu.	
Navrhované celkové hodnocení	A

Práce byla zkontrolována v systému Stag theses.cz proti plagiátorství se závěrem: **práce není plagiát.**

Témata pro obhajobu, připomínky a doplňující otázky:

V šesté kapitole zmiňujete řadu problémů, kterým čelí školství v posledních letech. Jsou podle Vás tyto problémy v něčem specifické nebo jsou například podobné těm, se kterými se potýká naše školství?

V Olomouci 22. 8. 2020

I. Barešová