

## HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: **Jana Bartošová**

Název práce: **Marketing a základní škola**

Vedoucí diplomové práce: **Mgr. Dana Cibáková, Ph.D.**

Oponent diplomové práce: **Mgr. Bc. Marcela Otavová, Ph.D.**

(hodnocení: zvolenou kategorii hodnocení označte x)

| 1. Identifikování problémové oblasti práce                                                                                                                    | ano | jen částečně | ne |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|----|
| Práce v rámci identifikace problémové oblasti uvádí, analyzuje, srovnává a hodnotí vybrané relevantní teorie a výsledky empirických výzkumů dané problematiky | x   |              |    |

| 2. Cíle práce                                                                            | ano | jen částečně | ne |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|----|
| Hlavní cíle práce jsou formulovány v souladu se stanovenou problémovou oblastí           | x   |              |    |
| Cíle práce jsou operacionalizovány na konkrétní dílčí cíle, jimž odpovídá její struktura | x   |              |    |
| Cíle práce jsou formulovány jasně a konkrétně                                            |     | x            |    |
| Stanovené cíle byly naplněny                                                             | x   |              |    |

| 3. Teoretická východiska práce                                                                                                                  | ano | jen částečně | ne |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|----|
| Práce definuje či konstruuje klíčové teoretické kategorie na základě analýzy, komparace a hodnocení aktuálního stavu zkoumání dané problematiky | x   |              |    |
| Definované klíčové kategorie zakládají a vymezují teoretický rámec diplomové práce                                                              | x   |              |    |
| Téma je náročné na zpracování teoretických poznatků                                                                                             |     | x            |    |
| Autor vychází z primárních zdrojů                                                                                                               | x   |              |    |
| Autor pracuje s aktuální odbornou literaturou a zdroji                                                                                          | x   |              |    |
| Autor používá a cituje zahraniční odbornou literaturu                                                                                           |     | x            |    |
| Teoretické kategorie vymezené autorem korespondují s výběrem metod a postupů v praktické část práce                                             | x   |              |    |

| 4. Praktická část práce                                                                       | ano | jen částečně | ne |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|----|
| Autor vhodně volí metody a postupy s ohledem na tematické zaměření práce                      |     | x            |    |
| Autor správně používá metody a postupy sběru a zpracování empirických dat                     |     | x            |    |
| Autor provádí hodnocení efektivity použitých metod a postupů ve vztahu ke zkoumanému problému |     | x            |    |
| Autor dostatečně prezentuje výsledky empirického výzkumu                                      |     | x            |    |

|                                                                                                         |          |          |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
| Autor vyvozuje platnost závěrů s ohledem na zjištěné údaje                                              | <b>x</b> |          |          |
| Autor interpretuje výsledky empirického výzkumu ve vztahu k současnému stavu zkoumání dané problematiky |          |          | <b>x</b> |
| Praktická část je náročná na sběr a zpracování empirických dat                                          |          | <b>x</b> |          |

|                                                                               |          |              |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|----|
| <b>5. Formální náležitosti</b>                                                | ano      | jen částečně | ne |
| Práce je logicky uspořádána                                                   | <b>x</b> |              |    |
| Práce má přiměřenou stylistickou úroveň                                       | <b>x</b> |              |    |
| Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou                       |          | <b>x</b>     |    |
| Práce má vhodnou grafickou úpravu (úprava textu, grafů, tabulek, příloh atd.) | <b>x</b> |              |    |

|                                                   |          |              |    |
|---------------------------------------------------|----------|--------------|----|
| <b>6. Hodnotící kategorie specifické pro obor</b> | ano      | jen částečně | ne |
| Přínos pro pedagogickou praxi                     | <b>x</b> |              |    |
|                                                   |          |              |    |
|                                                   |          |              |    |
|                                                   |          |              |    |

#### 7. Připomínky a otázky k obhajobě:

1. Popište realizaci zpětné vazby, kterou jste poskytla školám zapojeným do Vašeho výzkumného šetření. Jak poslouží Vaše SWOT analýzy a z nich vyplývající doporučení školám plánovat své rozvojové příležitosti?
2. Jaký je hlavní přínos diplomové práce pro pedagogickou praxi?

#### **Závěr:**

Práce **je doporučena** k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: **C**

V Olomouci dne: 28.4.2020

.....  
**Mgr. Bc. Marcela Otavová, Ph.D.**  
**oponent diplomové práce**