

POSUDEK OPONENTKY BAKALÁŘSKÉHO PROJEKTU

Autorka bakalářského projektu: Marta Hekelová
Studijní program (název): Sociální pedagogika
Název bakalářského projektu: *Adaptační kurzy pro střední školy*

Vedoucí bakalářského projektu: Mgr. Michal Půža
Oponentka bakalářského projektu: doc. PhDr. et Mgr. Petra Potměšilová, Ph.D.

1. Hodnocené oblasti		Hodnocení
soulad obsahu práce se studijním programem		plně v souladu
shoda názvu práce s jejím obsahem		A
stanovení cíle/cílů práce (přesnost, konkrétnost, ověřitelnost, dosažitelnost apod.)		D
stupeň splnění cíle/cílů práce		D
hloubka analýzy zvoleného tématu		C
logická stavba a strukturování práce, přiměřenost rozsahu		C
adekvátnost zvolených metod a jejich zdůvodnění		C
jazyková úroveň, překlady		B
volba použité literatury (kvalita literatury a zdrojů, cizojazyčné zdroje, počet zdrojů)		C
způsob citování použité literatury (požití vhodných citací, vhodnost konkrétního zdroje)		C
formální úprava práce (text, grafické členění, obrázky, grafy, tabulky)		A
praktická využitelnost		B
2. Úroveň zpracování v oblasti		
teoretických poznatků		B
aplikace použitých metod (kvalita použití metod)		C
zpracování empirických dat		C
3. Hodnotící kategorie specifické pro obor		
přínos pro teorii oboru		spíše nižší
přínos pro praxi oboru		spíše vyšší
4. Celkové zhodnocení práce		
Studentka předkládá k obhajobě bakalářský projekt, který je plně v souladu se zaměřením studijního programu. Předložený projekt je však na pomezí bakalářské práce a projektu. Studentka věnovala velkou část projektu teoretickému vymezení (co to je adaptační kurz, prožitek, ...). Tyto pasáže jsou sice zpracované dobře, pro tento typ práce jsou však nadbytečné. Vlastní projekt je zpracován přiměřeně a tvoří výrazně menší část práce. Zvolené aktivity se jeví jako smysluplné, chybí však celkový rámec projektu a vysvětlení proč jsou dané aktivity zvolené. Z textu také není patrné, kdo celý projekt vytvářel - jaký je tedy autorský podíl studentky. Celkově lze říci, že se jedná o jednodušší projekt, který by bylo vhodné propracovat tak, aby vynikl potenciál, který bezesporu projekt má.		
5. Připomínky a otázky k obhajobě		
1. Můžete odůvodnit vybrané aktivity? 2. Kdo připravoval adaptační kurz - jaký je Váš autorský podíl? 3. Vzhledem k tomu, že projekt byl již realizován, co byste příště udělala jinak?		
Závěr:		
Bakalářský projekt doporučuji k obhajobě. Navrhovaný stupeň hodnocení: C.		

V Olomouci 29.11.2023

doc. PhDr. et Mgr. Petra Potměšilová, Ph.D.
oponentka bakalářského projektu