



Cyrlometodějská
teologická fakulta

Univerzita Palackého
v Olomouci

Posudek vedoucí bakalářského projektu

Studijní program:	Sociální práce s dětmi a mládeží (B0923P240011)
Rok obhajoby:	2023/2024
Název práce:	Den dětí v Azylovém domě
Studentka (autorka práce):	Veronika Srostlíková
Vedoucí:	PhDr. Jiří Pospíšil, Ph.D.
Oponentka:	PhDr. Ivana Olecká, Ph.D.

Konceptuální část práce

Rešerše literatury	Práce zahrnuje relevantní literaturu k tématu, způsob rešerše je pouze popsán.
Volba použitých odborných zdrojů a jejich adekvátnost	Většina odborných zdrojů je vzhledem k tématu relevantní, je zvolena v souladu s tématem a oborovým zaměřením kvalifikační práce. Některé části práce nejsou dostatečně ozdrojovány.
Hloubka zpracování teoretických východisek	Teoretická východiska práce jsou zpracovaná z menší části a věnují se pouze některým aspektům. Některé aspekty jsou zpracovány do hloubky.
Propojení tématu s teoriemi a metodami sociální práce	Propojení tématu s teoriemi a metodami sociální práce je neúplné.
Propojení tématu se sociální politikou	Klíčové relevantní principy, funkce a nástroje sociální politiky jsou identifikovány, absenteje však jejich kritická reflexe nebo je povrchní či nedostatečná, jsou identifikovány alespoň některé relevantní politiky regionální, národní či mezinárodní.
Legislativní a metodické zakotvení problematiky	Legislativní zakotvení problematiky je neucelené a strategické, koncepční, metodické a další materiály spolu s kritickou reflexí jsou na standardní úrovni.
Analýza potřebnosti	Analýza potřebnosti má pouze drobné nedostatky.

Zpracování návrhu projektu

Stanovení cíle/ů projektu (adekvátnost, konkrétnost, dosažitelnost, ověřitelnost atd.)	Cíl/e mají logickou strukturu, vykazují jen drobné nebo nevýznamné nedostatky, rámcově souvisí s oborovým zaměřením.
Klíčové aktivity projektu, dále jen KAP (kvalita rozpracování, jejich návaznost na cíl práce, logická provázanost s indikátory)	V KAP se vyskytují závažné chyby, např. s cílem/i projektu souvisí jen okrajově, provázání s indikátory je nepřesné a jsou slabě oborově zakotveny.
Úroveň zpracování managementu rizik	Identifikace rizik, jejich pravděpodobnosti výskytu a návrhu na řešení je na standardní úrovni.
Identifikace předpokládaných výsledků a	Identifikace předpokládaných výsledků a přidané hodnoty projektu je

analýza přidané hodnoty projektu	na standardní úrovni.
Kvalita zpracování harmonogramu, rozpočtu a příp. logramu	Kvalita zpracování harmonogramu, rozpočtu, příp. logramu je na nízké úrovni.

Splnění formálních kritérií

Jazyková a stylistická úroveň	Jazyková a stylistická úroveň kvalifikační práce je standardní. V kvalifikační práci se vyskytuje menší množství drobných chyb, které nejsou závažné pro porozumění textu.
Dodržení citační normy	Citační norma je téměř dodržena, práce obsahuje malé množství drobných chyb ve způsobu odkazování v textu, ve tvarech bibliografických citací nebo ozdrojování textu práce, které neubírají na kvalitě práce.
Formální úprava práce	Formální úprava práce obsahuje závažné chyby (např. z hlediska písma, odstavce, odsazení, využití grafů, tabulek a jiných doplňkových materiálů).
Samostatnost při zpracování	Student při tvorbě své kvalifikační práce potřeboval velkou pomoc od svého vedoucího práce.

Celková úroveň zpracování kvalifikační práce

Soulad obsahu práce se studijním programem	Obsah práce reflektuje problematiku přítomnou v praxi sociální práce, a je oborově zaměřen pouze okrajově.
Soulad názvu práce s jejím obsahem	Obsah práce plně odpovídá názvu práce.
Naplnění cílů kvalifikační práce	Cíl je naplněn s drobnými výhradami.
Odborná úroveň práce	Úroveň odborného zakončení problematiky je standardní. Práce s odbornou terminologií vykazuje jen drobné nedostatky.
Struktura práce	Struktura práce není zcela promyšlená, v textu se v mírném rozsahu objevují nadbytečné pasáže. Uspořádání některých kapitol je nelogické. Provázanost mezi teoretickou a empirickou částí práce vykazuje drobné nedostatky.
Uplatnitelnost / přenositelnost výsledků práce	Kvalifikační práce je přínosná a její výsledky jsou z menší části uplatnitelné v jedné nebo více organizacích, nicméně přínos není dostatečně prezentován.

Doporučené okruhy státních závěrečných zkoušek

Sociální práce s dětmi a mládeží

1. Sociálně aktivizační služby a jejich role v sociální práci s dětmi a mládeží.
2. Dítě mladšího školního věku jako klient sociální práce. Metody a specifika sociální práce s dětmi, prevence a intervence.
3. Dítě, pubescent, adolescent ve skupině – sociální interakce, proces socializace, davové chování lidí, teorie konformity, sociální moc, teorie vůdcovství.

Teorie a metody sociální práce

1. Základní etické principy sociální práce, hodnoty v sociální práci.
2. Terapeutické pojetí sociální práce.

3. Sociální práce se skupinou/rodinou. Politika sociální ochrany.

Závěrečné zhodnocení

Stanovisko vedoucí práce

Kvalifikační práci **doporučuji** k obhajobě. Navržený stupeň hodnocení je **C**.

Olomouc, 20. 5. 2024.

.....
PhDr. Jiří Pospíšil, Ph.D.