

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor závěrečné práce: **Bc. Helena Klingerová**

Název práce: **Aktivizační metody v předmětu psychologie na středních zdravotnických školách**

Vedoucí závěrečné práce: **Mgr. Jana Majerová**

Oponent závěrečné práce: **Mgr. Alžběta Panáková**

1. Identifikování problémové oblasti práce	ano	jen částečně	ne
Práce v rámci identifikace problémové oblasti uvádí, analyzuje, srovnává a hodnotí vybrané relevantní teorie a výsledky empirických výzkumů dané problematiky	X		

2. Cíle práce	ano	jen částečně	ne
Hlavní cíle práce jsou formulovány v souladu se stanovenou problémovou oblastí	X		
Cíle práce jsou operacionalizovány na konkrétní dílčí cíle, jimž odpovídá její struktura	X		
Cíle práce jsou formulovány jasně a konkrétně	X		
Stanovené cíle byly naplněny	X		

3. Teoretická východiska práce	ano	jen částečně	ne
Práce definuje či konstruuje klíčové teoretické kategorie na základě analýzy, komparace a hodnocení aktuálního stavu zkoumání dané problematiky	X		
Definované klíčové kategorie zakládají a vymezují teoretický rámec diplomové práce	X		
Téma je náročné na zpracování teoretických poznatků	X		
Autor vychází z primárních zdrojů		X	
Autor pracuje s aktuální odbornou literaturou a zdroji	X		
Autor používá a cituje zahraniční odbornou literaturu			X
Teoretické kategorie vymezené autorem korespondují s výběrem metod a postupů v praktické části práce	X		

4. Praktická část práce	ano	jen částečně	ne
Autor vhodně volí metody a postupy s ohledem na tematické zaměření práce	X		
Autor správně používá metody a postupy sběru a zpracování empirických dat	X		
Autor provádí hodnocení efektivity použitých metod a postupů ve vztahu ke zkoumanému problému	X		
Autor dostatečně prezentuje výsledky empirického výzkumu	X		

Autor vyvozuje platnost závěrů s ohledem na zjištěné údaje	X		
Autor interpretuje výsledky empirického výzkumu ve vztahu k současnému stavu zkoumání dané problematiky		X	
Praktická část je náročná na sběr a zpracování empirických dat		X	

5. Formální náležitosti	ano	jen částečně	ne
Práce je logicky uspořádána	X		
Práce má přiměřenou stylistickou úroveň		X	
Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou	X		
Práce má vhodnou grafickou úpravu (úprava textu, grafů, tabulek, příloh atd.)	X		

6. Hodnotící kategorie specifické pro obor	Ano	jen částečně	ne
Přínos pro pedagogickou praxi	X		

Autorka diplomové práce se zabývá stále aktuálním tématem pro pedagogickou praxi a to aplikací aktivizačních metod do výuky psychologie na středních zdravotnických školách. Diplomová práce je koncipovaná jako metodická. Autorka zpracovala 13 témat do výuky psychologie, dále je práce doplněna o výsledky výzkumného šetření mezi žáky středních zdravotnických škol v Karlovarském kraji, které je zaměřeno na využívání aktivizačních metod v hodinách předmětu Psychologie. Práce je sepsána na 106 stranách, autorka citovala 54 tuzemských zdrojů.

7. Připomínky a otázky k obhajobě:

- Ověřila jste ve výuce některé z vámi navrhovaných aktivizačních metod?
- Existuje metodický portál, kde by odborní učitelé sdíleli své návrhy a podněty pro výuku Psychologie?

Závěr:

Práce je doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: **B**

V Olomouci dne 6. 5. 2014

Mgr. Jana Majerová
vedoucí diplomové práce