

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor bakalářské práce: Zlámalová Lenka

Název práce: Motorika dítěte v předškolním a v mladším školním věku v kontextu kompetencí pro zahájení školní docházky

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Zdeněk Rehtik

Oponent bakalářské práce: Mgr. Dana Cibáková, Ph.D.

(hodnocení: zvolenou kategorií hodnocení označte x)

1. Problémová oblast (záměr práce)	ano	jen částečně	ne
Problémová oblast závěrečné práce je stanovena v souladu s aktuálními vědeckými poznatky v dané oblasti	X		

2. Cíle práce	ano	jen částečně	ne
Cíle práce jsou formulovány jasně a konkrétně	X		
Cíle práce jsou formulovány v souladu se stanovenou problémovou oblastí.	X		
Cíle odpovídají struktuře závěrečné práce	X		
Stanovené cíle byly naplněny	X		

3. Teoretická východiska práce	ano	jen částečně	ne
V práci jsou rozpracovány klíčové kategorie, které zakládají její teoretický rámec.	X		
Téma je náročné na zpracování teoretických poznatků		X	
Autor pracuje s aktuální odbornou literaturou a zdroji	X		
Autor provádí analýzu a hodnocení aktuálního stavu zkoumání v dané oblasti a vyvozuje závěry pro praktickou část práce	X		
Použité zdroje a prameny korespondují s tematickým zaměřením práce	X		
Práce vychází z primárních zdrojů	X		

4. Praktická část práce	ano	jen částečně	ne
Autor volí adekvátní metody a postupy s ohledem na tematické zaměření práce	X		
Autor správně používá metody a postupy sběru a zpracování empirických dat	X		
Autor vyvozuje platnost závěrů s ohledem na zjištěné údaje	X		
Praktická část práce je náročná na zpracování empirických dat		X	

5. Formální náležitosti	ano	jen částečně	ne
Práce je logicky uspořádána	X		
Práce má přiměřenou stylistickou úroveň	X		
Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou	X		
Práce má vhodnou grafickou úpravu (úprava textu, grafů, tabulek, příloh atd.)	X		

6. Hodnotící kategorie specifické pro obor	ano	jen částečně	ne

7. Připomínky a otázky k obhajobě:

Teoretická část je velmi pečlivě zpracována. V praktické části mohly být uvedeny aspoň jednotlivé průměrné hodnoty a směrodatné odchylky (str. 50, 51, 52). Výsledky mohly být podrobněji rozpracovány a popsány.

Otázka:

1. Na str. 55 píšete, že děti potřebovaly k vykonání cvičení velkou motivaci, jak jste toho dosáhla?
2. Dále zmiňujete akce, které plně rozvíjí pohybové dovednosti dětí, dokážete nějaké takové uvést?

Závěr:

Práce je doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: B

V Olomouci dne 16. 8. 2019

Mgr. Dana Cibáková, Ph.D.

.....
oponent bakalářské práce

Cibáková