

POSUDEK K MAGISTERSKÉ DIPLOMOVÉ PRÁCI
vedoucího - oponenta práce

Název práce: Barnevernet a výchova dětí krajanů v Norsku

Autor/ka práce: Bc. Kristýna Hoďáková

Vedoucí – oponent práce: PhDr. Daniel Topinka, Ph.D.

Akademický rok: 2018/2019

Vhodnost tématu:

Téma práce považuji za dobře zvolené a aktuální. Věnuje se proměnám výchovných stylů v důsledku pobytu krajanů v Norsku. Téma stojí zcela mimo mediální agendu, která se v Česku opakovaně objevuje a dává prostor přímému pozorování zkušeností krajanů.

Cíl práce:

Cílem práce je zjistit, jaký vliv mají představy o fungování a existenci sociálních služeb péče o děti a mladistvé (Barnevernet) v Norsku na výchovné styly a socializaci dětí krajanů, které v tomto prostředí vyrůstají.

Teoretická část / terminologické ukotvení problému:

Teoretickou část autorka člení do tří částí. V první obecně koncipované kapitole se věnuje především aspektům socializace a vlivům kultury na formování identity. Poté přechází k vymezení výchovy, přičemž vychází především ze sociální pedagogiky. Klade důraz na výchovné styly, vychází z pojetí K. Lewina. Ve třetí kapitole představuje rodinu, její typy, funkce a hodnotové orientace.

Literatura a práce s literaturou:

Použitá literatura je adekvátní, autorka využívá i zahraniční zdroje, v textu na literaturu odkazuje.

Formální náležitosti:

Práce neobsahuje žádné podstatné nedostatky – gramatické či stylistické.

Celkové zhodnocení práce (6-10 vět):

Autorka zpracovala kvalitní práci. Teoretická část vymezuje základní terminologii a přístupy, s nimiž autorka dále pracuje. Klíčová výzkumná část je zpracována velmi dobře. Je evidentní, že autorka promyslela výzkumný záměr, zvažovala jeho rizika, a nakonec zvládla provést výzkum přímo v Norsku. Prokázala přitom řadu výzkumných kompetencí, což oceňuji. Výsledné interpretace autorka podporuje do textu vhodně zakomponovanými citáty. Výsledky a závěry práce jsou hodnověrné, přehledně zpracované a cíl práce byl dosažen.

Práce byla pravidelně konzultována a není plagiátem.

Otázky / připomínky do diskuse:

Dá se alespoň trochu předvídat, jak by tomu bylo naopak, kdyby v Česku pobývaly norské děti – jak by na ně působily české výchovné způsoby?

Práci: doporučuji / ~~nedoporučuji~~ k obhajobě a navrhuji hodnotit stupněm „A“

V Olomouci dne 26. 5. 2019

PhDr. Daniel Topinka, Ph.D.