

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: **Bc. Lenka Šmahelová**

Název práce: Ageismus – Mýty a předsudky o stáří u studentů středních škol

Vedoucí diplomové práce: PhDr. Hana Heiderová, Ph.D.

Oponent diplomové práce: Peadr. Mgr. Marie Chrásková, Ph.D.

1. Identifikování problémové oblasti práce	ano	jen částečně	ne
Práce v rámci identifikace problémové oblasti uvádí, analyzuje, srovnává a hodnotí vybrané relevantní teorie a výsledky empirických výzkumů dané problematiky	X		

2. Cíle práce	ano	jen částečně	ne
Hlavní cíle práce jsou formulovány v souladu se stanovenou problémovou oblastí	X		
Cíle práce jsou operacionalizovány na konkrétní dílčí cíle, jimž odpovídá její struktura	X		
Cíle práce jsou formulovány jasně a konkrétně	X		
Stanovené cíle byly naplněny	X		

3. Teoretická východiska práce	ano	jen částečně	ne
Práce definuje či konstruuje klíčové teoretické kategorie na základě analýzy, komparace a hodnocení aktuálního stavu zkoumání dané problematiky	X		
Definované klíčové kategorie zakládají a vymezují teoretický rámec diplomové práce	X		
Téma je náročné na zpracování teoretických poznatků		X	
Autor vychází z primárních zdrojů	X		
Autor pracuje s aktuální odbornou literaturou a zdroji	X		
Autor používá a cituje zahraniční odbornou literaturu	X		
Teoretické kategorie vymezené autorem korespondují s výběrem metod a postupů v praktické části práce	X		

4. Praktická část práce	ano	jen částečně	ne
Autor vhodně volí metody a postupy s ohledem na tematické zaměření práce	X		

Autor správně používá metody a postupy sběru a zpracování empirických dat	X		
Autor provádí hodnocení efektivity použitých metod a postupů ve vztahu ke zkoumanému problému		X	
Autor dostatečně prezentuje výsledky empirického výzkumu	X		
Autor vyvozuje platnost závěrů s ohledem na zjištěné údaje	X		
Autor interpretuje výsledky empirického výzkumu ve vztahu k současnému stavu zkoumání dané problematiky	X		
Praktická část je náročná na sběr a zpracování empirických dat	X		

5. Formální náležitosti	ano	jen částečně	ne
Práce je logicky uspořádána	X		
Práce má přiměřenou stylistickou úroveň	X		
Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou	X		
Práce má vhodnou grafickou úpravu (úprava textu, grafů, tabulek, příloh atd.)	X		

6. Připomínky a otázky k obhajobě:

Hlavním tématem této diplomové práce bylo analyzovat výskyt ageistických mýtů a předsudků o stáří u žáků středních škol. Obsah teoretické části práce koresponduje s hlavním tématem diplomové práce. Jednotlivé kapitoly teoretické části jsou proporcionálně vyvážené s logickou návazností. Hloubka proniknutí do dané problematiky je na vysoké úrovni. Studentka rozpracovává klíčové oblasti z dostatečného množství literárních zdrojů. Teoretická část tvoří kvalitní základ pro zpracování empirické části.

Výzkum byl proveden kvantitativní metodou, ve které byl uplatněn výzkumný design observační analytické studie. Ke sběru dat byly použity standardizované dotazníky („Věkové IQ“ a Demystifikace mýtů o stáří), bylo osloveno 137 respondentů. Byly stanoveny 3 hypotézy a data byly zpracovány pomocí indukční a deskriptivní statistiky. Autorka v diskuzi dostatečně prezentuje výsledky své práce a dochází zde také ke srovnání s relevantními zdroji.

Předkládána práce je na velmi dobré úrovni.

Chtěla bych vyzdvihnout aktivitu a samostatnost studentky při tvorbě diplomové práce!!!

OT: V práci uvádíte, že „Nejvíce chybných odpovědí (95,6 %) bylo zjištěno u otázky č. 16 „Senioři reprezentují skupinu s vysokým rizikem sebevraždy“. Proč si myslíte, že adolescenti mají tuto představu spojenou se seniory? Co byste „mohla udělat“ pro změnu tohoto názoru?

Závěr:

Práce je **doporučena** k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: **A**

V Olomouci dne 5.5.2022

PhDr. Hana Heiderová, Ph.D.
vedoucí diplomové práce

