

KATEDRA GERMANISTIKY
Průběh obhajoby diplomové práce

Autor: Bc. Jana Hodysová

Titul (německy):

Das Assoziationsexperiment aus linguistischer Sicht
Asociační experiment z pohledu lingvisty

Konzultant: prof. PhDr. Libuše Spáčilová, Dr.

Oponent: Mgr. Marie Krappmann, Ph.D.

Témata pro obhajobu, průběh obhajoby:

Diplomand/diplomandka představila svoji práci a odpověděla na otázky a připomínky uvedené v posudcích a zodpověděl/a otázky položené u obhajoby ad hoc.

V průběhu obhajoby byly zodpovězeny tyto otázky:

a) otázky oponentky

- 1) Versuchen Sie zu erklären, nach welchen Prinzipien das im Korpus angeführte Assoziationspaar *den/smrt* gebildet wurde.
- 2) Ein überraschendes Ergebnis Ihrer Untersuchung ist der „Sprung“ in der Anzahl der paradigmatischen Assoziierungen zwischen dem 11 und 13 Lebensjahr. Haben Sie eine mögliche Erklärung dafür?
- 3) In Ihrer Arbeit beschäftigen Sie sich mit dem Konzept des „Wortfelds“ aus synchroner Sicht. Welchen Beitrag hat dieses Modell im Bereich der diachronen Sprachwissenschaft geleistet?
- 4) Versuchen Sie im Kontext Ihrer Arbeit zu erläutern, welche Vorteile und Nachteile sich mit der Prototypentheorie verbinden.

b) otázky konzultantky:

1. Diplomantka uvádí na s. 15, že Libuša Maršálová vzala ve svých experimentech v potaz inteligenci dítěte, bydliště (město – vesnice), ekonomickou situaci rodiny a dosažené vzdělání rodičů. Jaký vliv měly tyto faktory na druh asociací? Podařilo se jí prokázat závislost?
2. Na téže stránce se diplomantka zmiňuje o „nežádoucích informacích“, které Z. Novák při zveřejnění vyhodnocení svých asociačních experimentů nesměl publikovat. Naznačil, které informace to byly?
3. Byly rozdíly mezi asociacemi dětí či mladých lidí v rozmezí dvou let v Novákově experimentu výrazné?
4. Byly u nás provedeny asociační experimenty v oblasti cizího jazyka? S jakými výsledky?
5. Lze využívat asociačních testů při léčbě afází?
6. Do jaké míry vzala diplomantka ve svých experimentech v úvahu aspekty, jakými jsou pohlaví a sociální rovina?
7. Uveďte prosím, jak souvisí „prototypové modely“ s kognitivní lingvistikou. Jsou využívány některé z teorií kognitivní lingvistiky?
8. Co znamená *basic level terms*? Jaké jsou její vlastnosti? Neměly by být tyto záležitosti také zmíněny v souvislosti s hierarchií ve slovní zásobě?
9. Jaký je rozdíl mezi onomaziologicky a semaziologicky orientovanými významovými poli?
10. Jaký je vztah mezi emocionalitou a deminutivou (s. 63)?
11. Asociují dívky na základě provedeného asociačního experimentu jinak než chlapci?
12. Je *Bílý tesák* pohádková postava?

Výsledná známka po obhajobě: A
Datum obhajoby: 17. 6. 2013

Prohlášení konzultanta:

Potvrzuji svým podpisem, že výše uvedená kvalifikační práce je plně v souladu s pravidly stanovenými pro kvalifikační práce a nejedná se dle systému Theses.cz o porušení autorských práv.

Odůvodnění:

Na základě kontroly vysokoškolských klasifikačních prací systémem Theses.cz nebyla u výše uvedené práce zjištěna taková shoda s jinými pracemi, dokumenty nebo texty, která by zakládala důvodné podezření z porušování autorských práv.

Datum:

Podpis konzultanta (jen v tištěné verzi):