

Posudek na diplomovou práci

Název: Badatelsky orientovaná výuka matematiky

Autor: Ivana Tláskalová

Vedoucí práce: doc. RNDr. Petr Emanovský, Ph.D.

Předložená práce je věnována problematice jedné netradiční metody výuky matematiky, tzv. badatelsky orientované výuce matematiky. Text je rozdělen na teoretickou a praktickou část. V teoretické části autorka zejména objasňuje inovativnost badatelsky orientované výuky, porovnává ji s tradičním přístupem k výuce a charakterizuje některé výhody a nevýhody obou přístupů. Závěr teoretické části je zaměřen na specifika badatelsky orientované výuky matematiky a na popis současného stavu uplatňování této metody v rámci výuky matematiky a přírodovědných předmětů v ČR a v evropských zemích. V této části práce autorka prokázala schopnost dobré orientace v zahraničních informačních zdrojích, neboť většina zdrojů v českém jazyce se týká obecné didaktiky badatelsky orientované výuky.

Hlavní přínos práce spatřuji v její praktické části, která obsahuje řadu vzorových příprav pro výuku matematiky uplatňujících badatelský přístup. Autorka zde vytvořila vlastní jednotnou strukturu těchto příprav, která by měla usnadnit jejich přímé využití ve výuce. V závěru jsou uvedeny některé cenné rady a inspirace pro vlastní tvorbu podobných příprav.

Domnívám se, že autorka splnila cíl práce a vytvořila užitečný text, který by mohl posloužit zejména učitelům matematiky při zavádění badatelské metody do výuky. Po formální a grafické stránce je práce zpracována pečlivě.

Domnívám, že práce splňuje veškeré požadavky kladené na diplomovou práci, a proto ji doporučuji k obhajobě.