

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Veronika Bémová

Název práce: Aktivizační výukové metody ve výchově ke zdraví se zaměřením na plánované těhotenství

Vedoucí diplomové práce: doc. Mgr. Michaela Hřivnová Ph.D.

Oponent diplomové práce: PaedDr. et Mgr. Marie Chrásková, Ph.D.

1. Identifikování problémové oblasti práce	ano	jen částečně	ne
Práce v rámci identifikace problémové oblasti uvádí, analyzuje, srovnává a hodnotí vybrané relevantní teorie a výsledky empirických výzkumů dané problematiky	X		

2. Cíle práce	ano	jen částečně	ne
Hlavní cíle práce jsou formulovány v souladu se stanovenou problémovou oblastí	X		
Cíle práce jsou operacionalizovány na konkrétní dílčí cíle, jimž odpovídá její struktura	X		
Cíle práce jsou formulovány jasně a konkrétně	X		
Stanovené cíle byly naplněny	X		

3. Teoretická východiska práce	ano	jen částečně	ne
Práce definuje či konstruuje klíčové teoretické kategorie na základě analýzy, komparace a hodnocení aktuálního stavu zkoumání dané problematiky	X		
Definované klíčové kategorie zakládají a vymezují teoretický rámec diplomové práce	X		
Téma je náročné na zpracování teoretických poznatků	X		
Autor vychází z primárních zdrojů	X		
Autor pracuje s aktuální odbornou literaturou a zdroji	X		
Autor používá a cituje zahraniční odbornou literaturu	X		
Teoretické kategorie vymezené autorem korespondují s výběrem metod a postupů v praktické části práce	X		

4. Praktická část práce	ano	jen částečně	ne
Autor vhodně volí metody a postupy s ohledem na tematické zaměření práce	X		
Autor správně používá metody a postupy sběru a zpracování empirických dat	X		

Autor provádí hodnocení efektivity použitých metod a postupů ve vztahu ke zkoumanému problému	X		
Autor dostatečně prezentuje výsledky empirického výzkumu	X		
Autor vyvozuje platnost závěrů s ohledem na zjištěné údaje	X		
Autor interpretuje výsledky empirického výzkumu ve vztahu k současnému stavu zkoumání dané problematiky	X		
Praktická část je náročná na sběr a zpracování empirických dat	X		

5. Formální náležitosti	ano	jen částečně	ne
Práce je logicky uspořádána	X		
Práce má přiměřenou stylistickou úroveň	X		
Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou	X		
Práce má vhodnou grafickou úpravu (úprava textu, grafů, tabulek, příloh atd.)	X		

6. Hodnotící kategorie specifické pro obor	ano	jen částečně	ne
Aktuálnost tématu	X		
Využitelnost v praxi	X		
Návaznost na studijní obor	X		

7. Připomínky a otázky k obhajobě:

Předložená DP splňuje veškeré požadavky kladené na tento typ kvalifikačních prací a místy je i zásadním způsobem překračuje. Autorka v plné kompatibilitě se svým studijním programem vytvořila návrh inovovaných aktivizačních metod v tematickém bloku sexuálně reprodukčního zdraví ve vzdělávací oblasti výchova ke zdraví. Metody podrobila experimentálnímu ověření v edukační realitě a současně s využitím didaktického pre-testu a post-testu poukázala na jejich vzdělávací přínos ve srovnání s tzv. frontálně vedenou výukou.

Práce prošla systémem na kontrolu plagiátorství – práce není plagiát (4 %).

Otázky:

1. Jaká byla Vaše motivace k volbě tématu?
2. V čem spatřujete největší úskalí při realizaci Vaší DP?
3. Která z Vámi vytvořených výukových metod byla žáky nejkładněji hodnocena?
4. Jak významný jste zaznamenala rozdíl ve vzdělávacích výsledcích žáků detekovaných pomocí post-testu mezi „aktivizačně“ a „tradičně“ vedenou výukou?
5. Plánujete výsledky Vaší práce publikovat?

Závěr:

Práce **je doporučena**/nedoporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: **A**

V Olomouci dne 14. července 2022

doc. Mgr. Michaela Hřivnová Ph.D.
vedoucí diplomové práce