

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Adam Brázda

Název práce: Alternative Methods of Teaching English Pronunciation (and their Effectiveness at Lower Secondary School)

Vedoucí diplomové práce: doc. PhDr. Václav Řeřicha, CSc.,

Oponent diplomové práce: Mgr. Ondřej Duda, Ph.D.

1. Základní kritéria hodnocení*	ano	ne
Práce splňuje stanovený rozsah.	x	
Práce nebo její podstatná část je hodnocena jako plagiát.		x

* V případě, že práce nesplňuje stanovený rozsah a/nebo je hodnocena jako plagiát, nemůže být doporučena k obhajobě.

2. Cíle práce	ano	částečně	ne
Hlavní cíle práce jsou formulovány v souladu s názvem práce.	x		
Cíle práce jsou operacionalizovány na konkrétní dílčí cíle.	x		
Cíle práce jsou formulovány jasně a konkrétně.		x	
Stanovené cíle byly naplněny.	x		

3. Obsahové náležitosti práce	ano	částečně	ne
Obsah práce je v souladu se schváleným názvem práce.	x		
Práce splňuje obsahové náležitosti stanovené pro daný typ práce.	x		
Autor uvádí východiska práce, která obsahují pojednání o odborných poznatcích z různých informačních zdrojů nebo historických pramenů.		x	
Východiska práce jsou zpracována v míře dokládající porozumění autora uvedeným teoriím a konceptům.	x		
Autor uvádí východiska, klíčové informace a pojmy k tématu práce.	x		
Autor provádí analýzu a hodnocení aktuálního stavu zkoumání v dané oblasti.		x	
Autor pracuje s relevantní odbornou literaturou a dalšími informačními zdroji.	x		
Práce vychází z primárních zdrojů.	x		
Autor používá a cituje zahraniční odbornou literaturu.	x		
Autor volí adekvátní metody a postupy s ohledem na zvolený typ práce.	x		
Autor v rámci diskuse interpretuje dosažené výsledky vzhledem ke stanovenému cíli/cílům práce.		x	
Autor formuluje podstatné závěry a přínos práce.	x		
Autor uvádí limitace výsledků práce.	x		
Při zpracování práce autor prokázal schopnost samostatného řešení problému.	x		
Práce splňuje zásadní náležitosti kvalifikační práce stanovené vnitřními normami UP a fakulty.	x		

4. Formální náležitosti	ano	částečně	ne
Práce je logicky uspořádána.	x		
Práce má přiměřenou stylistickou úroveň.	x		
Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou.	x		
Práce má vhodnou grafickou úpravu (úprava textu, grafů, tabulek, příloh atd.).	x		

5. Hodnoticí kategorie specifické pro obor	ano	částečně	ne
Jazyková správnost	x		

6. Připomínky a komentáře k obhajobě:

As the author of the thesis points out (p. 19), understanding English prosody is crucial to this thesis. The author proved his knowledge and interest in the topic as well as the didactic application in the research. As he mentions, English is a rhythmic language which poses many difficulties for young learners. Mr. Brázda also lists various approaches to teaching prosody and provides their benefits and drawbacks.

Generally, the aims could have been formulated better (instead of referring to ideas) and it would be nice to put the text into block. Chapter 2 named hypothesis is more about the description of the research (research method, research tool) than hypothesis description – also, what is hypothesis? Do you formulate hypothesis if you do not test it later? I know what was meant here, what it is half there. From what I understood, chapter 8.1 could have the exact text (edited) from 2 as I believe the author performed an experiment (see the part about the experiment in Creswell, 2012 or other relevant sources). Nevertheless, the practical part is very good, the recording of the pupils, the software Mr. Brázda utilized together with the results that you provided (p. 63-64) show great quality of the author's academic skills and his skills as an independent researcher.

- What were the limitations of your research?
- In terms of the recordings, how did you handle ethics (consent) and what were the limitations specifically for the data collection?
- What surprised you most in your research?
- How can the results of your thesis help teachers and/or pupils in schools?

Závěr:

Práci k obhajobě **doporučuji**.

Navržený klasifikační stupeň: A

V Olomouci dne 23.8.2024

Mgr. Ondřej Duda, Ph.D.
oponent diplomové práce