

POSUDEK OPONENTKY BAKALÁŘSKÉHO PROJEKTU

Autorka bakalářského projektu: Lenka Večeřová
Studijní program (název): Sociální pedagogika
Název bakalářského projektu: „Poznávání vzdálených zemí“ - bakalářský projekt pro družinu pro žáky I. stupně Základní a mateřské školy v Dolním Třešňovci

Vedoucí bakalářského projektu: PhDr. Ing. Ludmila Trochtová
Oponentka bakalářského projektu: Mgr. Milena Öbrink Hobzová, Ph.D.

1. Hodnocené oblasti		Hodnocení	
soulad obsahu práce se studijním programem		plně v souladu	
shoda názvu práce s jejím obsahem			B
stanovení cíle/cílů práce (přesnost, konkrétnost, ověřitelnost, dosažitelnost apod.)			A
stupeň splnění cíle/cílů práce			B
hloubka analýzy zvoleného tématu			C
logická stavba a strukturování práce, přiměřenost rozsahu			A
adekvátnost zvolených metod a jejich zdůvodnění			C
jazyková úroveň, překlepy			B
volba použité literatury (kvalita literatury a zdrojů, cizojazyčné zdroje, počet zdrojů)			C
způsob citování použité literatury (požití vhodných citací, vhodnost konkrétního zdroje)			B
formální úprava práce (text, grafické členění, obrázky, grafy, tabulky)			A
praktická využitelnost			C
2. Úroveň zpracování v oblasti			
teoretických poznatků			C
aplikace použitých metod (kvalita použití metod)			C
zpracování empirických dat		Nelze posoudit	
3. Hodnotící kategorie specifické pro obor			
přínos pro teorii oboru		spíše nižší	
přínos pro praxi oboru		spíše vyšší	
4. Celkové zhodnocení práce			
Autorka tématem svého bakalářského projektu reaguje na aktuální téma multikulturní výchovy. Jejím cílem bylo vypracovat projekt s názvem „Poznávání vzdálených zemí“, který je určen pro družinu a žáky I. stupně Základní a mateřské školy v Dolním Třešňovci. Studentka si klade za cíl naučit děti mimo jiné respektu, otevřenosti a takových hodnot, které jsou pro dnešní multikulturní společnost důležité. Projekt má jasnou logickou strukturu, v části samotného projektu pak přináší aktivity, jež pracují se třemi zeměmi, s jejímiž obyvateli se Češi mohou na svém území setkat. V práci však postrádám důvod, na základě kterého byly tyto země vybrány (Čína, Mexiko, Řecko - v důsledku současné situace bych očekávala, že jednou z vybraných zemí bude Ukrajina, popř. vzhledem k počtu cizinců u nás Vietnam). Z hlediska zabezpečení projektu nechybí finanční rozvaha či vysvětlení personálního zabezpečení. I přes zmíněnou výtku projekt doporučuji k obhajobě.			
5. Připomínky a otázky k obhajobě			
Prosím, vysvětlíte, proč jste zvolila tyto tři země: Čínu, Mexiko a Řecko? Jaký je počet cizinců ve vybrané škole? Dochází do ní např. některé děti ukrajinských uprchlíků? Podle jakého klíče jste zařadila projektové aktivity do vzdělávacího programu družiny? (pozor na špatně napsané datum na s. 24)			
Závěr:			
Bakalářský projekt doporučuji k obhajobě. Navrhovaný stupeň hodnocení: B - C.			

V Olomouci 10.5.2023

Mgr. Milena Öbrink Hobzová, Ph.D.
oponentka bakalářského projektu