

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: Radek Kubíček

Název práce: Bariéry při implementaci nového RVP ZV ve vztahu k robotice a robotickým stavebnicím
na 2. st. ZŠ

Vedoucí diplomové práce: Mgr. Tomáš Dragon

Oponent diplomové práce: PhDr. Pavlína Částková, Ph.D.

(hodnocení: zvolenou kategorií hodnocení označte **x**)

1. Identifikování problémové oblasti práce	ano	jen částečně	ne
Práce v rámci identifikace problémové oblasti uvádí, analyzuje, srovnává a hodnotí vybrané relevantní teorie a výsledky empirických výzkumů dané problematiky		x	

2. Cíle práce	ano	jen částečně	ne
Hlavní cíle práce jsou formulovány v souladu se stanovenou problémovou oblastí			x
Cíle práce jsou operacionalizovány na konkrétní dílčí cíle, jimž odpovídá její struktura		x	
Cíle práce jsou formulovány jasně a konkrétně		x	
Stanovené cíle byly naplněny			x

3. Teoretická východiska práce	ano	jen částečně	ne
Práce definuje či konstruuje klíčové teoretické kategorie na základě analýzy, komparace a hodnocení aktuálního stavu zkoumání dané problematiky		x	
Definované klíčové kategorie zakládají a vymezují teoretický rámec diplomové práce		x	
Téma je náročné na zpracování teoretických poznatků		x	
Autor vychází z primárních zdrojů	x		
Autor pracuje s aktuální odbornou literaturou a zdroji	x		
Autor používá a cituje zahraniční odbornou literaturu	x		
Teoretické kategorie vymezené autorem korespondují s výběrem metod a postupů v praktické části práce	x		

4. Praktická část práce	ano	jen částečně	ne
Autor vhodně volí metody a postupy s ohledem na tematické zaměření práce	x		
Autor správně používá metody a postupy sběru a zpracování empirických dat		x	
Autor provádí hodnocení efektivity použitých metod a postupů ve vztahu ke zkoumanému problému		x	
Autor dostatečně prezentuje výsledky empirického výzkumu		x	

Autor vyvozuje platnost závěrů s ohledem na zjištěné údaje		x	
Autor interpretuje výsledky empirického výzkumu ve vztahu k současnému stavu zkoumání dané problematiky		x	
Praktická část je náročná na sběr a zpracování empirických dat		x	

5. Formální náležitosti	ano	jen částečně	ne
Práce je logicky uspořádána		x	
Práce má přiměřenou stylistickou úroveň	x		
Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou	x		
Práce má vhodnou grafickou úpravu (úprava textu, grafů, tabulek, příloh atd.)		x	

6. Hodnotící kategorie specifické pro obor	ano	jen částečně	ne

7. Připomínky a otázky k obhajobě:

Diplomová práce je zaměřena na aktuální a pro praxi potřebné téma implementace aktualizovaného RVP do ŠVP. Autor tematicky navazuje na bakalářskou práci, což blíže specifikuje i v diskusi. Text je psán odborným jazykem, kapitoly jsou vhodně uvedeny. Text je ve většině částí spíše popisného charakteru. Názvy kapitol jsou formulovány obecně, bylo by vhodné ji více směřovat k tématu práce (např. 1.3; 4;...). V úvodu chybí stanovení cílů práce.

Text je vhodně doplněn ilustrativními obrázky.

Empirická část je věnována kvantitativnímu výzkumu. Jsou stanoveny cíle výzkumu, výzkumné otázky i hypotézy. Ty však nejsou správně stanoveny (mladší/starší pedagog). Nulové a alternativní hypotézy jsou nepřehledně uvedeny v textu bez označení. Kladně lze hodnotit výběr respondentů. Empirická část je nepřehledně členěna, položky týkající se respondentů by bylo vhodné řadit jako součást charakteristiky výzkumného souboru. Matoucí je i označení ředitelů a učitelů jako respondentů.

Cíl práce je zaměřen za cíl výzkumného šetření. Dotazník není vhodně sestaven. Žádná položka v dotazníku není zaměřena na zjišťování míry zastoupení stanovených bariér (s. 38). Cíle nebylo dosaženo. Diskuse je nedostatečně zpracována.

Formální nedostatky – nepravidelné odsazení prvního řádku, nejednotně užíván autorský plurál.

Otázky k obhajobě:

Na základě jakých kritérií proběhl výběr stavebnic v kapitole 3?

Jak probíhal kontakt s respondenty a jaká byla návratnost dotazníku?


Jaké je věkové vymezení „mladšího“ a „staršího“ pedagoga?

Závěr:

Práce je doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: D

V Olomouci dne 9.5.2023



 oponent diplomové práce