

Průběh obhajoby diplomové práce:

Při obhajobě byly položeny následující otázky:

Formálně jako způsoby hodnocení využívají učitelé
v základních školách v učebnících matematiky. Autor
rovněž hodnotil sumativní a formativní hodnocení žáků ZŠ.
Opomílek dipl. práce vytýkal nepřesnou formulaci učebních
pojmů. Autor dipl. práce zdůraznil, že zavádění
formativního hodnocení podporuje zájmovou aktivitu žáků.
Autor dipl. práce informoval o řešení základních škol,
které prováděly KU (Pedagogická fakulta)

Klasifikace: DDatum obhajoby: 13.5. 2022.....
podpis zkoušejícího